

Prevenција: Nove ovisnosti: Pazi, kocka! - Klase nije igranje

Provoditelj: Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ

Godina provedbe: 2017

Kratki opis programa

Na temelju provedenog istraživanja stručni suradnici održavaju radionice sa učenicima svojih škola, na temu "novih ovisnosti". Opći cilj: Senzibiliziranost, informiranost, educiranost: o opasnostima kockanja/klasne, o načinima kako spriječiti razvoj ovisnosti. Specifični ciljevi: 1. Procjena ponašanja i navika kod mladih u vezi novih ovisnosti
2. Skretanje pozornosti roditelja na opasnosti kockanja/klasne kod adolescenata - napisana i izdana brošura "Pazi, kocka!"
3. Bolja informiranost i educiranost roditelja o problematici ovisnosti o modernim tehnologijama i trendovima - predavanja osmišljena za roditelje, podjeljeno 3 000 brošura za roditelje i kratki upitnik za roditelje
4. Skretanje pozornosti i informiranje roditelja, stručnih suradnika, nastavnika i učenika na mogućnost korištenja dostupnih i besplatnih usluga Savjetovališta.

Sažetak programa

Suvremeno društvo donosi sa sobom i nove ovisnosti: ovisnost o televiziji, mobitelima, internetu, video igrama, igrama na sreću, klase i kockanje kod mladih itd. Sve veći broj mladih kocka i osobito kladi u sportskim kladionicama. Mobilne tehnologije, neograničena uporaba interneta i aplikacije omogućuju kockanje/klasne u svakom trenutku, 24h dnevno, 7 dana u tjednu, bez fizičkog odlaska u kladionicu.

U šk. god. 2014/15 je provedeno istraživanje. Na temelju obradenih podataka, stručni suradnici održavaju radionice sa učenicima svojih škola.

U pripremi je brošura/priručnik za roditelje uz popratni info letak o opasnostima koje krije kockanje/klasne.

Kockanjem smatramo svaku situaciju u kojoj se osoba kladi i/ili riskira novac ili nešto vrijedno kako bi mogla dobiti ili osvojiti neku drugu vrijednost.

Zakonska regulativa zabranjuje igre na sreću osobama mlađim od 18 godina. Iskustveni podaci, klinički rad, podatak da je u posljednjih 15 godina broj registriranih prodajnih mjesta priređivača igara na sreću na području RH porastao gotovo 5 puta te medijska izvještavanja jasno upućuju na raširenost ove pojave te na pristupačnost i dostupnost kockarskih igara mladima.

Istraživanje, koje smo proveli u školskoj godini 2014/15. u nekoliko splitskih srednjih škola ukazuje da se 46% srednjoškolaca barem jednom kockalo/kladilo.

Najmanje adolescenata skriva klase od svojih roditelja.

Lošiji uspjeh na kraju školske godine i više neopravdanih sati je znajno vezano za naviku kockanja/klasne
Mladi koji se kockaju/klade skloniji su i ostalim rizičnim ponašanjima kao što su (konzumiranje alkohola, droga, tu njava i sl.)

Kao mjera problema sa kockanjem korišten je kanadski upitnik kockanja za adolescente CAGI koji nam ukazuje kako 18,2% srednjoškolaca ima visoku razvijenost problema (crveno svjetlo) a 28,8% ima nisku i srednju razvijenost problema (žuto svjetlo)

1. Županije provedbe

Splitsko-dalmatinska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.10.2015

Datum završetka: 31.12.2019

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici
da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)
osnovne i srednje škole SDŽ

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: SDŽ

Godina u kojoj se program provodio: 2015,2016,2017

Broj obuhvaćenih korisnika: 5000

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: Prema rezultatima istraživanja, mladi koji kockaju/klade se, pokazuju sklonost i ka ostalim rizicima ponašanjima, poput pijenja, opijanja, eksperimentiranja sa marihuanom. Isto tako, prema rezultatima istraživanja, stupanj problema vezanog za kockanje možemo povezati sa vrstom igre i vrstom kockanja.

Zaštitni mehanizmi: Educiranje, senzibiliziranje i informiranje - kroz predavanja roditeljima, radionice sa učenicima, brošura za roditelje, stručni skupovi i edukacije

10. Procjena potreba

Način provedbe: Analiza literature, opservacija, pilot istraživanje na području Splita (srednja škola), opservacija, istraživanje na području SDŽ (osnovna i srednja škola)

Očekivani rezultati: Smjernice za daljnji rad.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima:

12. Ciljevi programa

Opis: Cilj istraživanja je prikupiti podatke o prevalenciji kockanja/kladenja kod maloljetnika te utvrditi obrasce ponašanja, razinu razvijenog problema vezanog uz kockanje te prisutnost kognitivnih distorzija

Specifični:

13. Ciljana skupina

Opis populacija, Osnovna škola, Srednja škola, Visokoobrazovne ustanove, Odrasli, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenicima, radionice su prilagođene za osnovnu i srednju školu. Predavanje za roditelje je informativno uz djeleženje brošure. Korisnici su dio opće populacije.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 1500

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica, Medijska kampanja, anketa, istraživanje, rezultati

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i u inka

18. Metoda evaluacije

Upitnik, fokus grupa, opservacija

19. Evaluatori

Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: da

Sadržaj i tijek kampanje: lanak u novinama, reportaža na lokalnoj televiziji

22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):