

# Prevenција: Emica - Razvoj emocionalnih vještina putem igrica (7 radionica za učenike, predavanje za roditelje)

Provoditelj: Osnovna škola "Uro Ester"

Godina provedbe: 2017

## Kratki opis programa

Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika

## Sažetak programa

Učenici sudjeluju u radionicama, učenici i vježbaju emocionalne vještine kroz igranje uloga, razgovor, raspravu i dramski prikaz. Izvodi se sedam radionica za učenike i predavanje na roditeljskom sastanku pod nazivom Jačanje emocionalnih vještina kod djece

## 1. Županije provedbe

Koprivničko-križevačka

## 2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 30.10.2017

Datum završetka: 30.04.2018

## 3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

## 4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

-

## 5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

## 6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: EMICA-razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA; Autori:

Roviš Brandić, A., Mališa, J. i Brusić, R.

## 7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

## 8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

## 9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: Niska razina emocionalnog funkcioniranja, agresivna ponašanja

Zaštitni mehanizmi: Jačanje emocionalne vještine (prepoznavanje emocija, iskazivanje emocija, regulacija emocija)

## 10. Procjena potreba

Način provedbe: Opservacija učenika, izvješće razredne učiteljice o potrebi za aktivnostima usmjerenim na razvoj emocionalnih vještina učenika

Očekivani rezultati: Imenovati osnovne emocije.

Prepoznati emocije kod sebe i drugih.

Razlikovati emocije od ponašanja.

Prepoznati utjecaj emocija na ponašanje.

Prepoznati značaj emocija i njihovog iskazivanja na primjeru način.

Primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija.

Koristiti JA-govor.

Prepoznati elemente neverbalne komunikacije.

Razumijevanje potreba drugih ljudi.

Prepoznati značaj suradnje.

## 11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 8

## 12. Ciljevi programa

Opis: Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.

Specifični: Prepoznavanje, razumijevanje i prihvatanje emocija, iskazivanje emocija, uvođenje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja tzv. ugodnih emocija, prihvatanje tzv. neugodnih emocija, prepoznavanje značaja komunikacije.

## 13. Ciljana skupina

Osnovna škola

## 14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici 3. razreda

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 78

## 15. Metode korištene u programu

Radionica

## 16. Program je evaluiran

da

## 17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

## 18. Metoda evaluacije

Anketni upitnik na početku i na kraju programa, upitnik na kraju svake radionice

## 19. Evaluatori

Unutarnji

## 20. Najvažniji rezultati evaluacije

Učenici mogu bolje prepoznati vlastite i tuđe emocije.

## 21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje:

## **22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)**

### **23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):