

Prevenција: Školski preventivni program

Provoditelj: Antuna Branka Šimića

Godina provedbe: 2017

Kratki opis programa

Osnovni cilj školskog preventivnog programa je stvaranje odgojno-obrazovnog okruženja koje je emocionalno i intelektualno obogaćivati učenike, povećavati senzibilitet i podizati razinu znanja učenika, roditelja i učitelja o opasnosti zlorabe sredstava ovisnosti te nekontroliranog korištenja elektroničkih medija. Zajednički djelovanjem roditelja, škole i ostalih nadležnih službi osposobiti učenike za donošenje zdravih i odgovornih odluka te ih poticati na primjenu znanja i sposobnosti u svakodnevnim problemskim situacijama.

Sažetak programa

U okviru školskog preventivnog programa provodimo s učenicima radionice, predavanja i ostale oblike preventivnog rada. Programom prevencije ovisnosti bili su obuhvaćeni svi učenici na satovima sata razrednika tijekom cijele školske godine.

Plan aktivnosti za učenike:

-Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka kroz sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom (teme: Kako provodim slobodno vrijeme, Moj hobi, Zdravi stilovi života, Opasnosti od ovisnosti)

-Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka kroz sadržaje nastavnih predmeta prirode, biologije i TZK-a (osnivanje športskih skupina, razvijanje fizičke kondicije, poduzimanje oporavaka i unapređenje zdravlja, razvijanje zdravstveno-higijenskih navika, izvannastavne aktivnosti, organiziranje natjecanja i aktivnosti)

-Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka kroz pedagoške radionice pedagoginje (Prevenција ovisnosti, Alkoholizam)

-Obilježavanje važnih datuma – Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.studenoga -15.prosinca); Dan borbe protiv AIDS-a (1. prosinca 2017.)

Plan aktivnosti za roditelje:

- Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja –MAH 2 (siječanj 2018.)

Roditelje obavijestiti o programima prevencije u koje su uključena njihova djeca.

Plan aktivnosti za učitelje:

Edukacija učitelja i ostalih djelatnika škole o prepoznavanju pojedinih opojnih sredstava, te o strategijama prevencije. Pomoću stručnih suradnika u učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica i nastavnog gradiva; na Razrednim i Učiteljskim vijećima analizirati problematiku učenika i nepovoljne obiteljske situacije, te dogovarati zajedničke strategije djelovanja.

Programom razvoja socioemocionalnih kompetencija kod učenika obuhvaćeni su učenici 4. razreda. Provodi se kroz osam radionica za učenike. Svaka radionica ima svoje dodatne specifične ciljeve.

Osnovna je namjena programa Razvoj životnih vještina - emocionalno i intelektualno obogaćivati učenike te ih poticati na primjenu znanja i sposobnosti u svakodnevnim problemskim situacijama. Pomažući i djecu tim vještinama, razvijamo njihovu emocionalnu inteligenciju i odgajamo djecu koja će se lakše nositi s emocionalnim pritiscima modernoga doba.

Programima prevencije različitih oblika nasilja među vršnjacima želi se modificirati i preusmjeravati problematiku ponašanje djece u tzv. društveno prihvatljivo ponašanje. Programi su namijenjeni svim učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima i učiteljima.

Plan aktivnosti za učenike: Radionice za učenike na satovima razrednih odjela kroz metode suradničkog učenja (rad u paru, manjim skupinama ili timski rad), rješavanje radnih listića, diskusiju, igranje uloga, pantomime, učenje uz igru, vježbe opuštanja, samostalno rješavanje problema. Obilježavanje važnih datuma - Međunarodnog dana nenasilja; Dan ružičastih majica

Plan aktivnosti za roditelje:

- Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja –MAH 2, siječanj 2018.
- Predavanje na roditeljskom sastanku (5. razredi - Zamke u virtualnom svijetu; Nasilje na Internetu; 4. razredi - Pubertet i vršnjakovo nasilje)

Plan aktivnosti za učitelje:

- Kako postupati s vršnjakovim nasiljem- protokol
- literatura u školskoj knjižnici.

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 03.09.2017

Datum završetka: 15.06.2018

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

/

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: OŠ Antuna Branka Šimića, Grad Zagreb

Godina u kojoj se program provodio: šk. godina 2016./2017.

Broj obuhvaćenih korisnika: Učenci, roditelji, učitelji (cca 1000)

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Školski preventivni program

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: Problem ovisnosti jedan je od najtežih javnozdravstvenih problema, a sama ovisnost bolest koja se teško može izliječiti. Pojam ovisnosti ne mora se odnositi samo na psihoaktivna sredstva. Uvijek može biti ovisan o jelu, igrama na sreću, televiziji, Internetu itd., a zajednicu ka je značajka da aktivnosti vezane uz tu ovisnost mogu

postati središnji sadržaj i imbenik njegovoga življenja.

Po etak uporabe duhana, alkohola i psihoaktivnih droga obično se zbiva u tijeku adolescencije, a mladi su, zbog specifičnosti razdoblja odrastanja, relativnog neiskustva te određene mladalačke sklonosti rizicima, najugroženija populacijska skupina za usvajanje i razvoj ovisničkoga ponašanja.

Zaštitni imbenici: Najvažniji način borbe protiv ovisnosti je prevencija. Prevenirati ovisnost znači spriječiti da se ona uopće pojavi odnosno spriječiti onaj prvi korak u istraživanju i eksperimentiranju. Stvaranje pozitivne slike o sebi i razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, jačanje samopouzdanja, usmjerenost na samokontrolu, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, razvijati odlučan stav protiv sredstava ovisnosti, razvijanje kritičkog odnosa prema utjecajima društva, poticati na donošenje ispravnih odluka.

10. Procjena potreba

Način provedbe: vjedoci smo vremena u kojem živimo i sve više oblika neprimjerenog ponašanja maloljetnika i sve više konzumiranja različitih sredstava ovisnosti – duhan, alkohol, droge. U školskom okruženju i izvan njega, sve je više agresivnih ispada učenika. Također, pojavljuju se sukobi izazvani komuniciranjem putem Interneta i društvenih mreža. Skloni smo tome da je agresija kod djece i mladih izraz nezadovoljstva učenika društvenom, obiteljskom, pa i školskom sredinom. Roditelji, učitelji, a i sami učenici često izražavaju svoju nemoć kod rješavanja ovakvih problema. Učitelji se osjećaju nekompetentnima za rješavanje problema agresivnog ponašanja učenika, kao i problema ovisnosti, a ponekad i agresivnog ponašanja roditelja te izražavaju želju za daljnjim stručnim usavršavanjem. Slijedom svega navedenog provedba Školskih preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama, pa tako i u našoj školi, ima svoje opravdanje i svrhu.

Očekivani rezultati: Stvaranje školskog ozračja koje će podržavati svaku dobru volju te uvažavati stavove i mišljenja druge osobe. Potpora i poticaj obitelji u održavanju komunikacije roditelj – dijete. U školi promicati uspješnu dvosmjernu komunikaciju na relaciji učenik – učitelj.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: Ukupan broj trajanja programa - 32 tjedna

12. Ciljevi programa

Opis: 1. Djelovati na smanjivanje konzumiranja bilo koje vrste sredstava ovisnosti kod učenika i na smanjenje nasilja.

2. Stvaranje pozitivne slike o sebi i razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, jačanje samopouzdanja, usmjerenost na samokontrolu, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, razvijati odlučan stav protiv sredstava ovisnosti, razvijanje kritičkog odnosa prema utjecajima društva, poticati na donošenje ispravnih odluka.

3. Provoditi zaštitu cjelokupne populacije učenika.

4. Učenike s povećanim rizikom pojačano zaštititi:

-učenici s problemima u ponašanju (agresivni, depresivni, nezadovoljni, učenici s niskim stupnjem samopoštovanja itd.)

-učenici iz rizičnih obitelji (dysfunkcionalne obitelji, deficitarne obitelji, obitelji s lošim ili nestabilnim ekonomskim statusom itd.)

5. Stvoriti pozitivno i poticajno okruženje u školi - omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja.

6. Provoditi posebne programske aktivnosti za kreativno korištenje slobodnog vremena učenika:

-športske aktivnosti u školi i izvan škole

-izvannastavne aktivnosti za kreativno korištenje slobodnog vremena

-posjet kinu, kazalištu, organiziranje plesa, izložbi učenikovih radova, uređivanje prostora u školi i oko škole

-radionice za učenike

7. Edukacija učitelja i stručnih suradnika

-nabavka literature

-stručna predavanja

-radionice

8. Edukacija roditelja

-predavanja, radionice, literatura

Specifi ni: Razvijati kriti ko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti;
Razumjeti rizike povezane s konzumiranjem alkohola, cigareta i droga;
Prepoznati razloge protiv korištenja sredstava ovisnosti
Promocija zdravog na ina života; Važnost strukturiranja slobodnog vremena kao i razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina kod u enika.
Razumjeti emocionalna stanja; prepoznavanje i nošenje s neugodnim emocijama (naglasak na ljutnji);
Povezati osje aje s tuma enjem doga aja; osvijestiti vezu izme u misli, osje aja i ponašanja; osvijestiti samokontrolu ponašanja; shvatiti zna enje sukoba; razlikovati nenasilne i nasilne na ine rješavanja sukoba; upotrebljavati asertivni na in rješavanja nastalih sukoba.

13. Ciljana skupina

Op a populacija, Osnovna škola, Odrasli, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: U enici od 1. do 8. razreda Osnovne škole.

Roditelji u enika.

U itelji.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 1000

15. Metode korištene u programu

Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

Evaluacijski upitnici za u enike; povratna informacija od u enika, roditelja i u itelja.

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Evaluacija je planirana unaprijed na razni razrednih odjela (evaluacijski upitnici te povratne informacije korisnika).

Pozitivni ishodi, želja za dodatnim edukacijama i radionicama, korisnost i primjenjivost provedenih aktivnosti.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje: /

22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)

250kn

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):