

Prevenција: Program prevencije školskoga neuspjeha *

Provoditelj: Gimnazija "Matija Mesi "

Godina provedbe: 2018

Kratki opis programa

Nakon detaljne procjene stanja i potreba (temeljem istraživanja, swot analiza, praćenja i analiza uspjeha) a u skladu s Minimalnim standardima prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama (MZOS, lipanj 2017.) izrađen je vlastiti program prevencije za školu.

Opis i cilj : Povećati školski uspjeh i zadovoljstvo učenika školom

Specifični ciljevi:

Poboljšati i štititi zdravlje mladih

Razvijati unutarnju motivaciju i kompetencije učenika kod učenika

Smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti

Sažetak programa

Program sadrži aktivnosti koje se odnose na sve aktere odgojno-obrazovnog rada (učenike, nastavnike i roditelje).

1. Rad s učenicima :

1.1. Učimo učiti- teme radionica implementirane u program sata razrednika - univerzalna prevencija

1.2. Pomoć u učenju: dopunska nastava , vršnjačka pomoć i podrška- selektivna prevencija

1.3. Individualna podrška učenicima - rad s učenicima sa zdravstvenim i obiteljskim problemima- indicirana prevencija

1.4. Specifična edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti- tribine, debate, radionice- univerzalna prevencija

2. Rad s nastavnicima

2.1. Stručno usavršavanje za provedbu ŠPP

2.2. Upoznavanje, upućivanje i podrška u provedbi aktivnosti

2.3. Pedagoške radionice: Kako učiti učenike učiti

Vrednovanje postignuća u funkciji učenika

2.4. Unapređivanje nastave (posjeti i analiza)

3. Rad s roditeljima

3.1. Edukacija na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja

3.2. Individualno savjetovanje i podrška roditeljima

Program se provodi školsku godinu kroz koju se evaluira proces a na kraju godine i učenik.

1. Županije provedbe

Brodsko-posavska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.09.2017

Datum završetka: 31.08.2018

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

-

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio: školska 2017./2018.

Broj obuhvaćenih korisnika: 752

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: Učenici ne vole učiti, osjećaju psihičku i fizičku iscrpljenost, strah, anksioznost i stres zbog škole.

Velik broj učenika doživljava neuspjeh, ponavlja razred ili mijenja školu

Zaštitni mehanizmi: Gimnazijalci imaju visoke aspiracije u pogledu nastavka školovanja.

Roditelji također imaju visoku očekivanja i pružaju podršku.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Istraživanje Zavoda za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije (2010. i 2014.g) : Rizici u ponašanju mladih u BPŽ ; - utvrđena povezanost rizičnog ponašanja s uspjehom u učenika.

SWOT analiza učenika, nastavnika i roditelja škole (2016./2017.)

Istraživanje u školi: Odnos učenika prema učenju i navike učenika (2016./2017)

Analize i izvješća o uspjehu učenika

Očekivani rezultati: Manji broj učenika koji ponavljaju razred

Veće zadovoljstvo školom

Veća intrinzična motivacija učenika za učenje

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Opći: Povećati školski uspjeh i zadovoljstvo školom

Specifični: Poboljšati i štiti zdravlje mladih

Razviti unutarnju motivaciju i kompetencije učenika kod učenika

Smanjiti interes za korištenje sredstava ovisnosti

13. Ciljana skupina

Srednja škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: svi učenici matematičke, jezične i opće gimnazije

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 750

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Tribina, Radionica, nastava, vršnjačka pomoć

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i u inka

18. Metoda evaluacije

Procesna evaluacija: nakon svake provedene aktivnosti - intervju o zadovoljstvu i procjeni korisnosti

Evaluacija u inka: analiza izvješća nastavnika i razrednika i izvješća o uspjehu u enika

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

1. Sve planirane aktivnosti su provedene i pozitivno ocijenjene od korisnika

2. Svi su nastavnici prihvatili, provodili mjere i procijenili da su korisne i u inkovite. Pojedini razrednici su uo ili izuzetan napredak u poboljšanju međusobnih odnosa u enika i nastavnika, boljom suradnjom i razumijevanjem što je rezultiralo manjim stresom na kraju godine.

3. Statistički pokazatelji o uspjehu u enika na kraju godine su pozitivni u svim mjerenjima: znatno manji broj u enika s negativnim ocjenama; veća srednja ocjena svih u enika škole (više odli njih u enika); značajno manje neopravdanih izostanaka u enika.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

-

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):