

Prevenција: EMICA- razvoj Emocionalnih vještina putem igrICA (3. razred OŠ)

Provoditelj: Osnovna škola " uro Ester"

Godina provedbe: 2018

Kratki opis programa

Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju u enika.

Sažetak programa

U enici tre eg razreda sudjeluju u radionicama, u e i vježbaju emocionalne vještine kroz igranje uloga, razgovor, raspravu i dramski prikaz. Provodi se sedam radionica za u enike i jedno predavanje za roditelje u enike pod nazivom "Ja anje emocionalnih vještina kod djece". Grupa u enika po završetku programa ide u posjetu u enicima OŠ Legrad i u ulozi vršnjaka edukatora predstavlja program.

1. Županije provedbe

Koprivni ko-križeva ka

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 30.10.2017

Datum završetka: 30.04.2018

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provo enju istog ili sli nih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhva enih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: EMICA-razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA; Autori:

Rovis Brandi , A., Mališa, J. i Brusi , R.

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici imbenici: Niska razina emocionalnog funkcioniranja, agresivna ponašanja

Zaštitni imbenici: Ja ati emocionalne vještine (prepoznavanje emocija, iskazivanje emocija, regulacija emocija)

10. Procjena potreba

Način provedbe: Opservacija učenika, izvješće razredne učiteljice o potrebi za aktivnostima usmjerenim na razvoj emocionalnih vještina učenika

Očekivani rezultati: Imenovati osnovne emocije.

Prepoznati emocije kod sebe i drugih.

Razlikovati emocije od ponašanja.

Prepoznati utjecaj emocija na ponašanje.

Prepoznati značaj emocija i njihovog iskazivanja na primjerima načinom.

Primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija.

Koristiti JA-govor.

Prepoznati elemente neverbalne komunikacije.

Razumijevanje potreba drugih ljudi.

Prepoznati značaj suradnje.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 8

12. Ciljevi programa

Opis: Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.

Specifični: Prepoznavanje, razumijevanje i prihvatanje emocija, iskazivanje emocija, uvođenje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja takozvanih ugodnih emocija, prihvatanje takozvanih neugodnih emocija, prepoznavanje značaja.

13. Ciljana skupina

Osnovna škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici trećeg razreda

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 78

15. Metode korištene u programu

Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija učenika

18. Metoda evaluacije

Anketni upitnik na početku i na kraju programa o prepoznavanju, imenovanju i iskazivanju emocija, upitnik zadovoljstva na kraju svake radionice.

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Učenici mogu bolje prepoznati vlastite i tuđe emocije i njihov utjecaj na ponašanje. Učenici pokazuju primjenjivost naučenih vještina prilikom posjete drugoj školi u ulozi vršnjaka edukatora o emocionalnim vještinama.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):