

# Prevenција: La(R)a-lan ana reakcija (Radionice razvijanja socijalnih vještina za u . 4. razreda oš)

Provoditelj: OŠ Ljudevita Modeca

Godina provedbe: 2018

## Kratki opis programa

Program se odnosi na trening socijalnih vještina-to su nau ena ponašanja koja su pod kontrolom pojedinca i prikladna situaciji.

## Sažetak programa

Socijalne vještine omogu uju ljudima znati što re i, kako napraviti dobre izbore te kako se primjereno ponašati u razli itim situacijama. Primjeri temeljnih socijalnih vještina bili bi samopredstavaljanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje osje aja- o emu su u enicima održane radionice. Planirane su radionice do kraja godine na teme: kontrola ljutnje, rješavanje problema, empatija i suradnja te evaluacijska radionica.

## 1. Županije provedbe

Koprivni ko-križeva ka

## 2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 19.11.2018

Datum završetka: 14.06.2019

## 3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

## 4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

%

## 5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provo enju istog ili sli nih programa

Mjesto provedbe programa: Mati na OŠ Ljudevite Modeca i podru ne škole

Godina u kojoj se program provodio: 2018./2019.

Broj obuhva enih korisnika: 110

## 6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: La(R)a-lan ana reakcija

## 7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

## 8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

## 9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: nedostatak socijalnih vještina empatije, opho enja s drugima, rješavanja problema, razumijevanja i kontrole osje aja, poštivanja pravila i granica

- postojanje socijalnih vještina ali se one ne primjenjuju ili se primjenjuju pogrešno
- Zaštitni imbenici: osobne snage pojedinca
- podrška članova obitelji u primjeni naučenoga
- sigurno okruženje u kojem se učenici upoznaju sa socijalnim vještinama empatije, opuštenja s drugima, rješavanja problema,
- razumijevanja i kontrole osjećaja, poštivanja pravila i granica
- postojanje socijalnih vještina, ali se one ne primjenjuju ili se primjenjuju pogrešno

#### **10. Procjena potreba**

Način provedbe: opservacija ponašanja grupe učenika u različitim situacijama

Osigurani rezultati: Pобоljšanje socijalnih vještina učenika.

#### **11. Trajanje programa**

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 26 tjedana

#### **12. Ciljevi programa**

Opis: Da učenici nauče ponašanja koja su pod kontrolom pojedinca i prikladna situaciji, a shodno s tim i smanjenje pojave ovisnosti i drugih neprimjerenih oblika ponašanja kod opće populacije učenika, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece.

Specifični: Da učenici u određenim situacijama znaju što reći, kako napraviti dobre izbore u životu te kako se primjereno ponašati u različitim situacijama.

#### **13. Ciljana skupina**

Osnovna škola

#### **14. Korisnici programa**

Opis korisnika: Učenici 4. razreda OŠ Lj. Modeca.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 110

#### **15. Metode korištene u programu**

Radionica

#### **16. Program je evaluiran**

da

#### **17. Vrsta provedene evaluacije**

Da - Evaluacija procesa

#### **18. Metoda evaluacije**

Evaluacijski listi

#### **19. Evaluatori**

Unutarnji

#### **20. Najvažniji rezultati evaluacije**

Učenici su upoznati sa socijalnim vještinama i razmišljaju kada i kako primijeniti naučeno. U učenicima se sviđa takav način učenja.

#### **21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini**

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

## **22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)**

### **23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK): 0

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):