

Prevenција: Edukacijom do zdravlja (radionice, razvijanje životnih vještina; u enici/roditelji)

Provoditelj: Osnovna škola Dragutina Tadijnovića, Zagreb

Godina provedbe: 2018

Kratki opis programa

Program je integriran kroz sve oblike odgojno-obrazovnoga rada škole s ciljem da u enici budu u toj mjeri osnaženi i osposobljeni za kvalitetno donošenje odluka. Programom se u enici osposobljavaju za uspješno odupiranje pritiscima vršnjaka, društva op enito i vlastitoj znatiželji.

Sažetak programa

Školski program prevencije ovisnosti integralni je dio odgojno-obrazovnoga sustava. Zamišljen je tako da djeluje tijekom cijeloga odgojno-obrazovnoga procesa i kroz sve oblike odgojno-obrazovnoga rada škole, tj. kroz redovnu, izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, sate razrednika, izvannastavne slobodne aktivnosti, projekte i programe u školi.

Cilj programa je da u enici budu u toj mjeri osnaženi i osposobljeni za kvalitetno reagiranje u situacijama u kojima sami moraju donositi odluke. To podrazumijeva osposobiti ih da se tijekom odrastanja, osobito u preadolescenciji i adolescenciji, uspješno odupiru pritiscima vršnjaka, društva op enito i vlastitoj znatiželji, kada se u brojnim izazovnim ili problematičnim životnim situacijama razna sredstva i rizici na ponašanja nude kao "rješenje" ili sredstvo za zadovoljavanje nekih njima važne potrebe (zabaviti se, opustiti se, doživjeti nešto novo, «pobjeći od problema»...).

Sastoji se od niza edukativnih sadržaja i aktivnosti koje se odnose na rad s uenicima, učiteljima i roditeljima/skrbnicima uenika. Na najširoj razini uključuje stvaranje pozitivnoga školskoga okruženja sigurnosti i povjerenja, tj. pozitivnoga i poticajnoga školskoga etosa.

Osnova rada s uenicima je razvijanje životnih vještina u ugodnom okruženju primjenom radioničkog tipa rada, aktivnih metoda učenja i poučavanja. Ciljevi školskog programa prevencije ovisnosti su:

- izgradnja zdrave osobnosti
- samokontrola
- poželjni sustav vrijednosti
- sposobnost donošenja i provedbe kvalitetnih odluka
- izgrađena osoba koja ima snagu oduprijeti se pritiscima.

Preventivne aktivnosti namjenjene su uenicima, učiteljima i roditeljima.

Uenicima:

Uz preventivne aktivnosti i sadržaje koji se provode ciljano kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada u školi, na osnovi utvrđenih potreba, za svaki razred definirane su teme radionica prevencije ovisnosti koje su provedene na satima

razrednika:

1. razred:

Rizici koji nas svakodnevno okružuju (lijekovi u našem okruženju)

Ra unalne igrice

Sportom reci DA neovisnosti

2. razred:

Odgovornost za zdravlje i vlastito ponašanje

Medijska pismenost - uporaba mobitela

Ja sam OK - ti si OK (modul životnih vještina)

Sportom reci DA neovisnosti

3. razred:

Ponašanje i naše zdravlje

Skrivene kalorije (Tim školske medicine)

Sportom reci DA neovisnosti!

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

4. razred:

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Mediji i sredstva ovisnosti

Sportom reci DA neovisnosti!

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

5. razred:

Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu Rizici na ponašanja i posljedice na obrazovanje

Životne vještine - Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)

Sportom reci DA neovisnosti!

Mogu, ako hoću 1 (PUZ)

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

6. razred:

Utjecaj medija i vršnjaka

Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe i vršnja ko pripadanje

Prevenција i alternativa (PUZ)

Sportom reci DA neovisnosti!

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

7. razred:

Moj izbor je zdravlje (uz Mjesec prevencije ovisnosti)

Rizi ne situacije – izazovi i izbori

Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja

Asertivnost

Prevenција rizi nih ponašanja – maturalno putovanje

Predstava "# Generacija" (Centar za kulturu Susedgrad)

Sportom reci DA neovisnosti!

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

8.razred:

Moj izbor je zdravlje (uz Mjesec prevencije ovisnosti)

Što stavljam na kocku-Prevenција ovisnosti o kocki i kla enju Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
Rizi na ponašanja i posljedice na obrazovanje

Predstava "# Generacija" (Centar za kulturu Susedgrad)

Sportom reci DA neovisnosti!

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

U itelji:

Z generacija, obilježja i kako komunicirati

Planiranje rada razrednika i preventivnog rada u sklopu potreba razrednih odjela

Razrednik i provođenje preventivnih programa u razrednom odjelu

Vrli novi svijet - Psihološki aspekti korištenja suvremenih tehnologija kod djece (Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba)

Roditelji:

Mogu ako hoće u II - roditelji učenika šestih razreda (PUZ)

Uloga roditelja u razvijanju medijske kulture djeteta (Z generacija) - roditelji učenika svih razreda

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 03.09.2018

Datum završetka: 14.06.2019

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

/

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Grad Zagreb

Godina u kojoj se program provodio: 2018./2019.

Broj obuhvaćenih korisnika: 714

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: /

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: Rizici i mehanizmi: razvojna dob i podložnost učenika utjecaju medija i vršnjaka, socijalno deprivirana obiteljska situacija, nepoticažno okruženje, neprihvaćenost u društvu vršnjaka, odsustvo kontinuirane i kvalitetne primarne prevencije, osobni mehanizmi (nedovoljna razvijenost socijalnih vještina, neuspjeh u školi i dr.)

Zaštitni mehanizmi: Zaštitni mehanizmi: poticajno obiteljsko i školsko okruženje, kvalitetni preventivni programi i aktivnosti, dobro povezan razredni kolektiv s definiranim razrednim vrijednostima, pravilima, razvijenom atmosferom tolerancije, prihvaćanja i međusobnog pomaganja, osobni mehanizmi (doživljaj usješnosti, samoafirmacije, razvijene socijalne vještine i dr.)

10. Procjena potreba

Na in provedbe: Na in provedbe: istraživanje odgojno - obrazovnih potreba u enika i razrednih odjela (procjenske liste za razrednike i ankete za u enike).

O ekivani rezultati: Osvijestiti kod u enika vlastite i tu e osje aje i potrebe, razviti pozitivnu slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, kriti ko mišljenje i sposobnost donošenja pravilnih odluka, odgovornost za vlastite izbore/ponašanje te suradni ke odnose, toleranciju i me usobno pomaganje

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Op i: Razviti socijalne vještine u enika i zdrave stilove života.

Specifi ni: - prepoznati i razumjeti vlastite i tu e osje aje i potrebe

- prepoznati osobne kvalitet, tj. jake i slabe strane
- razviti samopouzdanje i samopoštovanje
- razviti toleranciju i poštivanje razli itosti
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- donositi pravilne odluke vezane uz životni stil i vlastito ponašanje

13. Ciljana skupina

Osnovna škola, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: svi u enici od 1. do 8. razreda

roditelji/skrbnici u enika

u itelji

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 714 u enika, njihovi roditelji te 50 u itelja škole

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i u inka

18. Metoda evaluacije

analiza pedagoške dokumentacije, upitnici za u enike i u itelje, uvid i analiza neposrednog ostvarenja preventivnih sadržaja, radionica i drugih aktivnosti

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

- učenici ste steena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu te je vidljiv je napredak u odnosu na prethodno razdoblje

- evaluacija istovremeno ukazuje na jake i slabe strane programa te prioritete zadatke u narednom razdoblju

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran: da

Sadržaj i tijek kampanje: /

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

/

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):