

Prevenција: Rescur: Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi

Provoditelj: Antun Mihanovi

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

Rescur je preventivni program koji uključuje rad s djecom koja su smještena u produženi boravak dok su njihovi roditelji na poslu

Sažetak programa

Djeca su uključena u produženi boravak nakon što su roditelji podnijeli zahtjev osnivaču i školi sa željom da njihova djeca nakon nastave borave u školi dok su oni na svom radnom mjestu. U produženi boravak uključuju se djeca od 1. do 4. razreda.

Područje i sadržaji rada: obrazovanje- pomoć u učenju i pisanju domaće zadaće, slobodno vrijeme- organizacija i strukturirano provođenje, razvoj i jačanje socijalne kompetencije, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, kontrola impulsa, donošenje odluka te strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom

1. Županije provedbe

Brodsko-posavska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 09.09.2019.

Datum završetka: 19.06.2020

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Rescur: Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici: imbenici: izostanak ili nedovoljna motivacija za akademska postignuća, nedostatak roditeljskog nadzora, nisko samopoštovanje, povučenost/sramežljivost, djeca smještena u udomiteljske obitelji, emocionalne teškoće
Zaštitni imbenici: razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvoj pozitivne slike o sebi, prihvatanje i uvažavanje različitosti, suradnja i timski rad, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom

10. Procjena potreba

Način provedbe: analiza dostupnih podataka - pedagoške dokumentacije, sjednice Razrednih vijeća, izvješća učitelja
Očekivani rezultati: redovito izvršavanje školskih obveza, uspješna socijalizacija u školsku sredinu, strukturirano provođenje slobodnog vremena

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35 tjedana

12. Ciljevi programa

Opći: motiviranost za usvajanje novih znanja te što bolja akademska postignuća
Specifični: razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatija i prihvatanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka i strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom

13. Ciljana skupina

Osnovna škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: učenici 1.-4. razreda osnovne škole i njihova oba roditelja zaposlena
Broj korisnika na godišnjoj bazi: 70

15. Metode korištene u programu

Radionica

16. Program je evaluiran

ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

19. Evaluatori

20. Najvažniji rezultati evaluacije

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK): 600

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):