

Prevenција: EVO - Edukacija vođitelja mladih (radionice, srednja škola, vršnja ki edukatori)

Provoditelj: Mentor

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

Projekt senzibiliziranja mladih o vrijednostima volonterstva i njihovog uklju ivanja u volonterske akcije u lokalnoj zajednici i školi kroz stjecanje i prenošenje znanja o temi rizi nih ponašanja, zlouporabe sredstava ovisnosti i njenog suzbijanja.

Sažetak programa

Korisnici projektnih aktivnosti su u enici/e tre ih razreda srednje škole (partnera u provedbi).

Projektne aktivnosti su edukativne radionice kroz koje u enici/e stje u znanja o rizi nim ponašanjima i njihovoj prevenciji te razvijaju komunikacijske vještine i vještine potrebne za rad u timu.

Ciklus obuhva a 8 radionica od kojih je posljednja razvijanje akcijskog plana za volontersko djelovanje u svojoj zajednici.

Ovo djelovanje odnosi se na održavanje edukativnih radionica u srednjim školama za u enike prvih razreda od strane vršnja kih edukatora, uz podršku projektnog tima (izvoditelja aktivnosti) te na druge volonterske aktivnosti osmišljene od strane sudionika.

1. Źupanije provedbe

Splitsko-dalmatinska

2. Datum po etka i završetka programa

Datum po etka: 1.9.2018

Datum završetka: 31.10.2019.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Graditeljsko - geodetska tehni ka škola, Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju, II. Gimnazija Split

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provo enju istog ili sli nih programa

Mjesto provedbe programa: Split

Godina u kojoj se program provodio: 2019

Broj obuhva enih korisnika: 675

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni faktori na koje program cilja

Rizici i faktori: stavovi koji podržavaju korištenje droga, loš školski uspjeh, buntovništvo, niska privrženost školi, prijatelji koji koriste drogu

Zaštitni faktori: vještine donošenja odluka i odupiranje nagovoru vršnjaka, visoka razina samopoštovanja i samopouzdanja, prilike u zajednici za prosocijalno uključivanje

10. Procjena potreba

Način provedbe: - Analiza podataka dostupnih istraživanja u području prevencije, epidemološka istraživanja o pojavnosti različitih oblika rizičnog ponašanja na nacionalnoj, županijskoj i gradskoj razini

- Dugogodišnje iskustvo rada s mladima i suradnje s ustanovama odgoja i obrazovanja

- Relevantni nacionalni, županijski i gradski programi i strategije

- Analiza relevantne znanstvene literature (prevencijske znanosti, dokazi o učinkovitosti preventivnih intervencija)

Očekivani rezultati: - Mladi su osvijestili važnost aktivnog sudjelovanja u društvu, informirani su o svojim pravima i mogućnostima za djelovanje.

- Razvijene emocionalne i socijalne vještine mladih, potrebne za aktivno sudjelovanje u društvu:

- mladi su razumjeli pojmove potreba i želja i razliku između njih, naučili su koje sve vrste potreba postoje i na koji način ih sami zadovoljavaju, osvijestili su utjecaj okoline na uspješnost zadovoljavanja vlastitih potreba

- kroz vježbe su stekli vještine potrebne za uspješno donošenje odluka, vježbali su tehnike odupiranja nagovoru vršnjaka

- osvijestili su vlastite komunikacijske stilove, kroz vježbe su razumjeli pojmove verbalne i neverbalne, jednosmjerne i dvosmjerne komunikacije, unaprijedili su vlastite komunikacijske vještine

- razumjeli su pojmove samopouzdanja, samopoštovanja i samosvijesti, kroz vježbe su osvijestili svoje pozitivne osobine, napravili su procjenu vlastite razine samopouzdanja

- naučili su kako stečene vještine iskoristiti u prenošenju znanja svojim vršnjacima, kako pripremiti i uspješno voditi radionicu vršnjačke edukacije

- Podignuta razina znanja i vještina potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu.

- mladi su se upoznali s pojmom aktivnog sudjelovanja u društvu i različitim oblicima organiziranja i uključivanja mladih

- osvijestili su važnost vlastitog sudjelovanja u društvenim procesima,

- analiziraju okolinu i uočavaju konkretne probleme u svojoj zajednici,

- osnaženi su i potaknuti na aktivno djelovanje na rješavanju konkretnih problema

- Podignuta razina svijesti i znanja mladih o rizičnim ponašanjima i ovisnosti:

- mladi su naučili što su to rizična ponašanja, što je ovisnost i što su sredstva ovisnosti

- naučili su razliku i značajke najzastupljenijih legalnih i ilegalnih psihoaktivnih tvari te posljedice koje njihovo konzumiranje ima za zdravlje pojedinca

- naučili su pojam bihevioralne ovisnosti, kroz različite vježbe istražili i osvijestili ponašanja koja mogu dovesti do ovisnosti kao i posljedice ovakvih ponašanja

- spoznali su važnost prevencije ovisnosti i moguće usmjerene smanjivanju interesa mladih za sredstvima ovisnosti i ponašanjima koja ih izazivaju, istražili različite načine preventivnog djelovanja, izradili su vlastiti plan djelovanja

- provedbe različitih aktivnosti u lokalnoj zajednici

- Mladi prakticiraju stečene vještine kroz organizaciju aktivnosti.

- Ojačana suradnja sa školama te s udrugama mladih s područja grada Splita.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 14

12. Ciljevi programa

Opis: poticanje aktivnog sudjelovanja u društvu i razvijanja građanskih kompetencija mladih s područja Splita i Splitsko-dalmatinske županije

Specifični: 1. Osvijestiti mlade o važnosti aktivnog sudjelovanja u društvu, o njihovim pravima i mogućnostima za djelovanje

2. Podići razinu znanja i vještina mladih koje su potrebne za takvo djelovanje i osposobiti ih za vođenje mladih

3. Pružiti podršku mladima u aktivnom djelovanju na rješavanju konkretnih problema lokalne zajednice, u području zaštite zdravlja mladih

13. Ciljana skupina

Srednja škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici prvih, drugih i trećih razreda srednjih škola

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 675

15. Metode korištene u programu

Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i uinka

18. Metoda evaluacije

Upitnici procesne i evaluacije uinka, usmene povratne informacije korisnika i partnera u provedbi

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Učenici su putem motivacijskih radionica informirani o projektu, njegovim aktivnostima i ciljevima, upoznali su se s pojmovima volontiranja, rizikativnog ponašanja, prevencije. 24 učenika završila su ciklus od 14 edukativnih radionica na kojima su usvojili nova znanja i vještine potrebne za uspješno odolijevanje upuštanju u rizikativna ponašanja te za aktivno sudjelovanje u zajednici. Iskazali su svoje zadovoljstvo radionicama, stekli su nova znanja i vještine, a posebno istaknuli donošenje odluka, komunikacijske vještine, rad u timu, kritičko mišljenje, zajedništvo. Osaženi su za aktivno djelovanje u zajednici te su održali 10 radionica vršnjake edukacije, sudjelovali su u događanjima vezanima uz volonterstvo te su i sami organizirali volonterske aktivnosti.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

100000

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 100000

Drugi izvori (HRK):