

Prevenција: Iskra (ja anje roditeljskih vještina)

Provoditelj: Mentor

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

Pružanje podrške zaposlenim roditeljima u lokalnoj zajednici. Kroz predavanja, radionice i savjetovanja stjecati znanja i vještine potrebne za uinkovito usklaivanje obiteljskog i profesionalnog života.

Sažetak programa

Iskra je projekt podrške zaposlenim roditeljima u lokalnoj zajednici s ciljem razvijanja njihovih vještina potrebnih za uspješno usklaivanje obiteljskog i profesionalnog života te obavljanje roditeljske uloge u najboljem interesu djeteta.

Projekt se provodio u partnerstvu i suradnji s dvije osnovne i jednom srednjom školom iz Splita i Makarske.

Održano je 10 informativnih motivacijskih predavanja za roditelje, putem kojih su osvijestili potrebu za usklaivanjem obiteljskih i profesionalnih obveza te dobili informacije o načinima traženja i primanja stručne podrške.

Nakon predavanja roditelji su se uključili u ciklus od šest radionica na kojima su obradili teme vezane uz sukob rad – obitelj te razvijali vještine potrebne za uinkovito obavljanje roditeljske uloge - upravljanje vremenom, komunikacijske vještine, tehnike upravljanja stresom.

Osvijestili su potrebu postavljanja granica u obitelji s ciljem poticanja razvoja odgovornog ponašanja kod djece.

Održano je ukupno pet ovakvih ciklusa, a roditeljima je ponuđeno i savjetovanje koje se koristi kao mogućnost za dodatno pojašnjavanje u slučaju teškoća s integriranjem stečenih znanja i vještina.

Osim ovoga, roditelji su se mogli priključiti ciklusu tematskih večeri u udruzi Mentor gdje su, uz projekcije filmova s tematikom odgoja i roditeljstva, sa stručnim timom i drugim roditeljima razgovarali o temi, dijelili iskustva i slično.

1. Županije provedbe

Splitsko-dalmatinska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 1.11.2018.

Datum završetka: 31.10.2019.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

OŠ oca Petra Perice u Makarskoj, OŠ Kman Kocunar, II. gimnazija, OŠ Tušepići, OŠ Split 3

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Split

Godina u kojoj se program provodio: 2019

Broj obuhvaćenih korisnika: 137

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Obitelj

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: Iskra je program koji cilja na upoznavanje roditelja s eksperimentiranjem i (ranom) zlouporabom sredstava ovisnosti te s važnošću u obiteljske dinamike i kvalitetnih obiteljskih odnosa na smanjenu konzumaciju istih. Zaštitni imbenici: Program Iskra cilja na jačanje kvalitetnih i poticajnih odnosa među članovima obitelji što uključuje poboljšanje roditeljskih znanja i vještina, a time i unaprjeđenje odgojne funkcije obitelji te jačanje intrapsihičkih i interpersonalnih zaštitnih faktora kod mlade osobe, a koji se postižu i edukacijom roditelja.

10. Procjena potreba

Način provedbe: - analiza podataka relevantnih istraživanja

- analiza relevantne literature, nacionalnih, županijskih i gradskih programa i strategija

- dosadašnja iskustva u radu s roditeljima, zajednička procjena potreba nositelja i partnera - stručnih službi škola

Očekivani rezultati: -Roditelji su putem predavanja:

-osvijestili potrebu u inkovitog usklađivanja obiteljskog i profesionalnog života

-dobili informacije o načinima postizanja kvalitetne obiteljske interakcije, o važnosti jačanja roditeljskih vještina te o nezamjenjivoj ulozi roditelja i obitelji u prevenciji rizičnog ponašanja

-motivirani su za sudjelovanje u ostalim projektnim aktivnostima

-Roditelji su kroz radionice:

-upoznali i razumjeli koncept potreba i važnost njihova zadovoljavanja

-usvojili tehnike u inkovitog upravljanja vremenom

-razvili vještine kvalitetne komunikacije kroz prakticiranje verbalne i neverbalne komunikacije, tehnika aktivnog slušanja i asertivne komunikacije

-naučili su prepoznati stresore i identificirati i razlikovati vanjske od unutarnjih stresora

-usvojili tehnike opuštanja i upravljanja stresom

-osvijestili važnost postavljanja osobnih granica unutar obitelji

-Putem savjetovanja pružena je dodatna podrška roditeljima koji imaju poteškoće s integriranjem znanja i vještina u svakodnevni obiteljski život

-Roditelji su sudjelovanjem u tematskim filmskim vežerima dobili uvid u temu odgoja iz različitih perspektiva, preispitali su vlastite stavove, razmijenili iskustva, razgovarali s drugim roditeljima i stručnim projektnim timom

-Obilježavanjem Dana obitelji privučena je pažnja lokalne zajednice na probleme s kojima se susreće obitelj

-Razvijene kompetencije roditelja doprinose jačanju zaštitne uloge obitelji i smanjuju rizik za pojavnost rizičnog ponašanja kod djece i mladih

-Razvijena suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama doprinosi kvaliteti rada stručnih službi s roditeljima

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 6

12. Ciljevi programa

Opis: pružanje aktivne podrške obitelji u svrhu uinkovitijeg usklađivanja profesionalnog i obiteljskog života.

Specifični: 1) Podizanje svijesti roditelja o potrebi usklađenosti obiteljskog i profesionalnog života.

2) Povećanje razine znanja i vještina roditelja potrebnih za uinkovito ispunjavanje roditeljskih uloga.

3) Smanjenje pojavnosti upuštanja u rizik na ponašanja kod djece i mladih

4) Razvijanje suradnje škole i obitelji

13. Ciljana skupina

Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: S obzirom na to da su projektne aktivnosti usmjerene usklađivanju obiteljskog i profesionalnog života, direktni korisnici su zaposleni roditelji u lokalnoj zajednici.

Preopterećenost višestrukim zahtjevima koje pred roditelja stavlja obiteljski i profesionalni život i ograničenost resursa kojima raspolaže, dovodi ga u situaciju da vrši prisilan izbor između brojnih obveza gdje se odlučuje za jednu nauštrb druge.

Pritom često nema podršku zajednice niti dovoljno razvijene vještine koje će mu pomoći da se uinkovito nosi s problemima na koje nailazi.

Osviještenost o potrebi usklađivanja uloga, prepoznavanje vlastitih potreba i važnosti njihova zadovoljenja, razvoj vještina uinkovitog upravljanja vremenom, kvalitetne komunikacije, upravljanja stresom – sve ovo doprinosi postizanju pozitivne ravnoteže potrebne za kvalitetno obavljanje roditeljske uloge te ima pozitivne uinke na rast i razvoj djece.

Roditelji koji će biti obuhvaćeni projektom dobit će priliku za stjecanje i razvoj navedenih znanja i vještine kroz projektne aktivnosti.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 137

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i uinka

18. Metoda evaluacije

upitnici procesne i evaluacije uinka

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Rezultati pokazuju da

- 98% sudionika sadržaj i dobivene informacije na radionicama smatra važnim i korisnim

- 99% sudionika zadovoljno je voditeljicama radionica.

Na prvoj i posljednjoj radionici svakog ciklusa radionica, roditelji ispunjavaju upitnik evaluacije u inka kojim se ispituju promjene u njihovim stavovima i ponašanjima.

Rezultati pokazuju da roditelji po završetku radionica osvještavaju svoje dosadašnje negativne obrasce ponašanja u odnosima prema sebi i svojim ukuanima (lošiju kvalitetu razgovora s djecom i članovima obitelji, manjak vremena za obitelj i za sebe).

Na kraju ciklusa roditelji uvijaju da više poštuju vlastita prava, potrebe i osjećaje, manje gube kontrolu u odnosima, znaju bolje posložiti životne prioritete i isplanirati svoje vrijeme, kvalitetnije provode vrijeme s obitelji.

U komunikaciji s djecom su strpljiviji, više ih slušaju i češće ih hvale, te određuju jasnija pravila.

Roditelji također bolje nego li na početku ciklusa znaju kako se opustiti i umanjiti posljedice stresa te se rjeđe osjećaju iscrpljeno, više uživaju u aktivnostima, odvajaju vrijeme za sebe te si uzimaju više vremena za odmor.

Na kraju ciklusa, roditelji izražavaju svoje zadovoljstvo cjelokupnim ciklusom radionica te procjenjuju da su stekli puno ili jako puno novih znanja i vještina.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

78.089,60kn

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 78.089,60kn

Drugi izvori (HRK):