

Prevenција: Školski preventivni program (razvoj kritičkog mišljenja, raznovrsne aktivnosti i programi)

Provoditelj: Škola za primalje

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

Program za povećanje sigurnosti i prevenciju ovisnosti i drugih nepoželjnih oblika ponašanja sastavni je dio Školskog preventivnog programa koji je namijenjen primarnoj prevenciji usmjerenoj na sve učenike škole, realizira se nizom aktivnosti u školi i domu. Aktivnostima želimo također potaknuti jaču suradnju i aktivnije uključivanje roditelja, nastavnika i odgajatelja u provedbi preventivnih mjera.

Svrha/ opisi ciljevi:

1. Poticati i razvijati osjećaj pripadnosti školi, samopoštovanja i poštivanja prava drugih, te dobiti informacije o prevenciji i mogućnostima rješavanja različitih problema
2. Učenicima dati sigurnost i kvalitetnu sliku o sebi koja će im pomoći u emocionalnom sazrijevanju, samozaštitnom ponašanju i podizanju opće kvalitete života
3. Učenicima pomoći se osposobljavati za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka

Specifični cilj:

Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje o rizicima ovisnosti, samozaštitnom ponašanju i zdravim načinima suočavanja s problemima u svakodnevnom životu

Sažetak programa

Procjena stanja i potreba

U Školi za primalje školuju se učenici iz različitih dijelova Hrvatske, od 215 učenika 45% učenika smješteno je u našem učeničkom domu Škole (manji dio u drugim učeničkim domovima), 32% učenika je iz Zagreba, preostalih 23% učenika su putnici iz Zagrebačke županije. Većina učenika dolazi iz obitelji koje imaju više od tri člana, većina ih je slabijeg materijalnog statusa.

Glavninu naših aktivnosti usmjerili smo na učenike, kako bismo, koliko je to moguće, kompenzirali rizične faktore u njihovom odrastanju. Mišljenja smo da preventivno treba djelovati na sve učenike, a također usavršavati nastavnike, odgajatelje i roditelje u njihovim odgojnim ulogama.

Na početku i kraju školske godine anketiranjem učenika i roditelja procjenjujemo potrebe sudionika. Strategijom aktivnog uključivanja svih sudionika, procjenom potreba i resursa, u partnerstvu s vanjskim suradnicima, prema stručnom mišljenju i preporukama MZO-a, AZOO-a i drugih mjerodavnih institucija, voditelj školskog preventivnog programa planira programe i aktivnosti u skladu s razvojnom dobi korisnika, te prati primjenu, realizaciju i njihovu učinkovitost.

Provoditelji: pedagoginja (voditeljica školskog preventivnog programa), razrednice, odgajatelji, nastavnice, vanjski suradnici

ŠKOLSKI PROGRAM UNUTAR SEBE IMA PUNO PROGRAMA I AKTIVNOSTI, OVDJE PONAŠANJE PRVENSTVENO NAVESTI PROGRAME I AKTIVNOSTI VEZANE UZ PREVENCIJU OVISNOSTI

Provođenje aktivnosti vezanih uz borbu protiv pušenja, alkohola i drugih ovisnosti s ciljem unapređivanja univerzalnog

modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju, kojim se kod mladih želi pridonijeti usvajanju vještine donošenja odgovornih odluka, suočavanja s vršnjacima i pritiscima, odolijevanju pritiska vršnjaka i zauzimanju za sebe.

1. Pedagoške radionice:

-Utjecaj pušenja, alkohola droge i kockanja na pojedinca, obitelj i zajednicu 1. raz

-Prevenција ovisnosti o alkoholu, pušenju, drogama– utjecaj vršnjaka i medija 2.-4. raz.

2. Prevencija ovisnosti predavanje „Ne, zato jer ne“ (korisnik projekta Preventivne službe PU Zagreb) za 1. razrede

3. Projekt »Pomak« usmjeren na prevenciju ovisnog ponašanja (partnerstvo s Udrugom Pragma) za 2. raz.

3. Trening emocionalnih vještina (partnerstvo projekt "Opiši me" u suradnji s Udrugom Pragma) za učenice 1. odgojne skupine

4. Pravovremena identifikacija i pomoć učenicima visokog rizika (prilikom adaptacije, informiranjem o teškoćama u svladavanju nastavnog programa, obitelji, kriznim životnim situacijama i sl.) svi razredi

5. Poticanje učenika na bavljenje sportom i njegovanje zdravih stilova života, svi razredi

6. Projekt "Pogled u sebe", otkrivanje mentalnog zdravlja mladih i biranja zdravih stilova života za 2.razrede (Škola korisnik projekta u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo)

7. Projekt "Izazovi adolescencije", jačanje kompetencija u radu s mladima u (Škola korisnik projekta NZJZ-a "Andrija Štampar") namjenjeno nastavnicima, odgajateljima i roditeljima

8. predavanje „Štetna uporaba i ovisnost o psihoaktivnim tvarima“ za nastavnike i roditelje, suradnja s PB "Sveti Ivan" i Gradskim uredom za zdravstvo

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 09.09.2019

Datum završetka: 19.06.2020

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Preventivna služba PU rnomerec , Udruga Pragma, NZJZ „Dr. Andrija Štampar“, Gradski ured za zdravstvo, Poliklinika za zaštitu zdravlja djece i mladih Grada Zagreba, Udruga Kumulus

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Zagreb

Godina u kojoj se program provodio: 2019./2020.

Broj obuhvaćenih korisnika: 213

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: Rizici i mehanizmi: Pravovremena identifikacija i pomoć učenicima "visokog rizika" (prijem adaptacije, broj izostanaka, prijem teškoća u svladavanju nastavnog programa, loših odnosa i problema u obitelji, otuđenja, kriznih životnih situacija i stresnih situacija, izloženost nasilju, i sl.)

Zaštitni mehanizmi: Zaštitni mehanizmi: Usmjerenost škole osnovnim ljudskim potrebama učenika i podržavajuće školsko okruženje koje omogućava učenicima osjećaj pripadnosti i uvjete da: - učenicima, budu uspješni u sigurnom okruženju koje njeguje vrijednosti samopoštovanja i poštovanja prava drugih budu angažirani u školi (povezani sa školom i učenicima kod kuće) se ponašaju u skladu s ciljevima i vrijednostima škole razvijaju socijalno-emocionalne vještine i razumijevanje doprinose školi i zajednici

Školski preventivni program obuhvaća različite aktivnosti prevencije nepoželjnih oblika ponašanja s ciljem promicanja zdravlja, zdravih životnih stilova života i usvajanja zdravih životnih navika. Realiziran je interdisciplinarnim radom i provedbom odgojno obrazovnih sadržaja u okviru satova razrednih odjela, individualnog, grupnog rada s učenicima i roditeljima, realizacijom projekata, te organiziranih predavanja i radionica za određeni uzrast u suradnji s vanjskim suradnicima i gostima predavačima

10. Procjena potreba

Način provedbe: Način provedbe:

- anketiranje učenika i roditelja prvih razreda na početku školske godine
- rezultati ankete samoevaluacije škole
- analiza dostupnih podataka i izvješća prethodnih godina

Vodilo se računa o specifičnostima učenika razvojnog dobi, njihovim interesima, pozitivnom utjecaju vršnjaka i učenim problemima koji su se pokazali kao važan faktor za osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka.

Očekivani rezultati: Očekivani rezultati: - uredno odrađene planirane aktivnosti - aktivno uključivanje što većeg broja učenika u aktivnosti - niska stopa problema ovisnosti i incidentnih situacija svake vrste u školi

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Općeniti: Općeniti: Učenicima će stjecati znanja i vještine koje će im pomoći u emocionalnom i socijalnom sazrijevanju i podizanju opće kvalitete života

Specifični: Specifični: Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje o rizicima ovisnosti, samozaštitnom ponašanju i zdravim načinima suočavanja s problemima u svakodnevnom životu

13. Ciljana skupina

Srednja škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Prvenstveno učenice prvih i drugih razreda ali i svi ostali učenici (od prvog do četvrtog razreda srednje škole)

Ove školske godine bili su uključeni i nastavnici, odgovaratelji i roditelji.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 213

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Tribina, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

upitnik, analiza dokumentacije, fokus grupa

19. Evaluatori

Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

U toku školske godine krizne situacije u školi su bile svedene na minimum, a kontinuirano se radilo na prevenciji.

Napomena: Evaluacija pojedinih aktivnosti i projekata se nalazi u službenoj dokumentaciji Škole.

Za projektne aktivnosti u kojima smo partneri s vanjskim suradnicima, evaluaciju provodi nositelj projekta i bit će završena iza 15.6.2020..

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):