

Prevenција: Program prevencije ovisnosti

Provoditelj: XVIII. gimnazija

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

Program se temelji na nizu aktivnosti kojima je cilj povećanje zaštitnih imbenika u okviru školskog okruženja i smanjenje rizika. Školski preventivni program obuhvaća redovni, individualni i grupni rad s učenicima, obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti, preventivni projekt "Ne zato jer ne", preventivni program "Sigurnost u prometu", preventivne aktivnosti "Sprječavanje trgovine ljudima", preventivne aktivnosti "Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja" i sl.

Sažetak programa

Osnovni cilj programa prevencije ovisnosti je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti te omogućiti učenicima: stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć im u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između nastavnika i učenika, prihvatiti različitosti među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne aktivnosti, osposobiti učenike za samopomoć i samozaštitu, produbiti znanja učenika o štetnosti svih oblika ovisnosti, ojačati samopouzdanje, razviti životne vještine za rješavanje svakodnevnih problema, promicati zdrave stilove života, poticati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Ciljevi su osposobljavanje učenika za kvalitetno samozaštitno reagiranje osnaživanjem zaštitnih imbenika učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podrška od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena) te ublažavanjem utjecaja rizika imbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.). Nositelji Programa su učenici, roditelji, razrednici, ostali učitelji, stručni tim škole i vanjski suradnici.

Programne radionice koje se provode tijekom cijele godine za učenike svih razrednih odjela na temu Prevencije ovisnosti prema Kurikulumima međupredmetnih tema Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj, Školskom kurikulumu, Godišnjem planu o radu razrednika te Operativnom školskom preventivnom planu i programu.

Program za povećanje sigurnosti i prevenciju ovisnosti i drugih nepoželjnih oblika ponašanja sastavni je dio Školskog preventivnog programa koji je namijenjen univerzalnoj prevenciji usmjerenoj na sve učenike škole, realizira se nizom aktivnosti u školi i domu. Aktivnostima želimo također potaknuti suradnju i aktivnije uključivanje roditelja, nastavnika i odgajatelja u provedbi preventivnih mjera. Ciljevi su: 1. poticati i razvijati osjećaj pripadnosti školi, samopoštovanja i poštovanja prava drugih, te dobiti informacije o prevenciji i mogućnostima rješavanja različitih problema 2. Razvijanje bazičnog osjećaja sigurnosti i kvalitetne slike o sebi koja će im pomoći u emocionalnom sazrijevanju, samozaštitnom ponašanju i podizanju opće kvalitete života 3. osposobljavati učenike za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka. Specifični cilj: Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje rizicima ovisnosti, samozaštitnom ponašanju i zdravim načinima suočavanja s problemima u svakodnevnom životu. U školi se tijekom cijele godine odvija niz aktivnosti koje pridonose razvoju samopouzdanja, kompetencija i preveniraju nepoželjne oblike ponašanja. U nastavku će biti navedene neke od aktivnosti.

Stručno-razvojna služba redovito održava radionice u svim razrednim odjelima koje obuhvaćaju prevenciju svih oblika nepoželjnog ponašanja. Teme su prilagođene uzrastu učenika, a obuhvaćaju i prevenciju ovisnosti, program prevencije nasilja u školi te program sprječavanja školskog neuspjeha i program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika.

Školska psihologinja i pedagoginja kroz individualne razgovore s učenicima i roditeljima učenika u riziku, nastoje utjecati na smanjenje svih nepoželjnih oblika ponašanja učenika.

Škola redovito surađuje i s institucijama u lokalnoj zajednici koje provode preventivne aktivnosti. Škola ima dugogodišnju suradnju s MUP-om, u sklopu koje se svake godine održavaju predavanja za učenike prvih razreda u okviru projekta „Ne zato jer ne“ koji obrađuje problematiku prevencije ovisnosti. Školska liječnica redovito održava predavanja za učenike prvih i drugih razreda, a u svrhu otkrivanja reproduktivnog zdravlja.

Na SRO-u razrednici učenicima obraditi različite teme koje potiču odgovorno ponašanje, kao i teme koje predlažu sami učenici.

Studenicima stručno-razvojna služba škole redovito vodi individualne i grupne savjetodavne razgovore.

Školsko športsko društvo omogućava učenicima bavljenje sportskim aktivnostima nakon nastave. Terenska nastava iz različitih predmeta omogućava iskustveno učenje te bolje upoznavanje učenika i profesora i doprinosi boljem ozračju u školi.

Učenici mogu polagati ispit za DSD i DELF diplome.

U školi djeluju brojne fakultativne skupine i slobodne aktivnosti, a provode se i brojni projekti pa svaki učenik može naći nešto što odgovara njegovim interesima.

U svrhu sprečavanja školskog neuspjeha organizirana je dopunska nastava iz nekih predmeta, a za maturante su organizirane pripreme iz različitih predmeta za polaganje državne mature.

Svi učenici i nastavnici sudjelovali su u humanitarnom Božićnom sajmu. Dio sredstava uplaćen je u humanitarne svrhe, a dio je na raspolaganju Vijeću učenika.

Učenici sudjeluju u akcijama Crvenoga križa (dobrovoljno davanje krvi) i Karitasa i školskog Humanitarnog kluba.

Za učenike bez izostanaka, one koji su sudjelovali u različitim školskim aktivnostima, bili uspješni na različitim natjecanjima organiziran je edukativni nagradni izlet.

U našoj školi postoji niz aktivnosti provođenja slobodnog vremena od sportskih aktivnosti (nogomet, košarka) do učenja stranih jezika, humanitarnog kluba, projekata razmjene učenika, projekata terenske nastave i sl. Od predmeta fakultativne nastave učenicima su ponuđeni: francuski, španjolski, talijanski i ruski jezik, kreativno pisanje, turistička geografija, retorika, vokalna višeglasna glazba. Postoje i grupe prve pomoći, humanitarna grupa, školski bend.

U školi djeluju brojne fakultativne skupine i slobodne aktivnosti, a provode se i brojni projekti pa svaki učenik može naći nešto što odgovara njegovim interesima.

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 03.09.2018

Datum završetka: 26.06.2020

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

PU Zagrebačka, školska liječnica

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Grad Zagreb

Godina u kojoj se program provodio: 2019.

Broj obuhvaćenih korisnika: 367

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: Rizici i imbenici su: nestrukturirano slobodno vrijeme, nedostatak životnih vještina, antisocijalno ponašanje, školski neuspjeh i nedostatak povezanosti sa školom, rizici i obiteljski uvjeti (narušeni obiteljski odnosi, zdravstvene poteškoće) poremećaji u ponašanju kod učenika (teškoće u učenju, socijalnoj prilagodbi) te tzv. efekt višestrukih rizika kao što su: loše školsko postignuće, loši obiteljski odnosi, izostajanje iz škole.

Zaštitni imbenici: Podržavajuća socijalna klima u školi, prosocijalne grupe vršnjaka, stvoriti podržavajuću klimu u školi, prihvaćena pravila ponašanja i osnaživanje povezanosti sa školom jer stvaranje poticajnog razrednog okruženja jedan je od najvažnijih preduvjeta za uspješno učenje, ali i za zdrav razvoj mladih.

Kroz roditeljske sastanke i komunikaciju nastavnika i stručnih suradnika s djelatnicima Škole potiče se suradnja i njegovanje pozitivnih odnosa škole i roditelja. Škola je podržavajuće okruženje važno za pozitivan razvoj djeteta i značajna institucija za prevenciju poremećaja u ponašanju i rizika u ponašanju djece i mladih.

10. Procjena potreba

Način provedbe: U procjeni potreba koristili smo upitnik za procjenu potreba koji su popunili razrednici temeljem potreba učenika svakog razrednog odjela.

Kroz preventivni program nastojimo potaknuti zdrav razvoj i pozitivno djelovati na samopoštovanje i komunikacijske vještine svakog učenika, a onima kojima je potrebno osigurati dodatnu podršku.

Očekivani rezultati: Održavanje pozitivnog i podržavajućeg školskog okruženja te smanjenje broja učenika koji manifestiraju rizika u ponašanju.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Opis ciljeva: Opis i ciljevi su: 1. poticati i razvijati osjećaj pripadnosti školi, samopoštovanja i poštivanja prava drugih, te dobiti informacije o prevenciji i mogućnostima rješavanja različitih problema 2. razvijanje bazičnog osjećaja sigurnosti i kvalitetne slike o sebi koja će im pomoći u emocionalnom sazrijevanju, samozaštitnom ponašanju i podizanju opće kvalitete života 3. osposobljavati učenike za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka Unaprjeđivanje razine komunikacijskih vještina učenika, strukturirano provođenje slobodnog vremena i omogućavanje pozitivnih naćina afirmacije učenika u školskom okruženju.

Specifićni: Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje o rizicima ovisnosti, samozaštitnom ponašanju i zdravim naćinama suoćavanja s problemima u svakodnevnom životu.

13. Ciljana skupina

Srednja škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Ućenici XVIII. gimnazije, mladići i djevojke, ućobi od 14-18 godina.

Broj korisnika nać godišnjoj bazi: 367

15. Metode korićštene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Tribina, Radionica

16. Program je evaluiran

ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

Korištena je metoda analize dokumentacije i podataka dobivenih od strane razrednika koji na početku i kraju školske godine popunjavaju upitnik o učenicima s teškoćama u svom razredu.

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Smanjen broj nepoželjnih ponašanja učenika u odnosu na prošlu školsku godinu (manji broj izrečenih pedagoških mjera).

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):