

Prevenција: EVO - Edukacija vođitelja mladih (radionice, srednja škola, vršnja ki edukatori)

Provoditelj: Mentor

Godina provedbe: 2020

Kratki opis programa

Projekt senzibiliziranja mladih o vrijednostima volonterstva i njihovog uklju ivanja u volonterske akcije u lokalnoj zajednici i školi kroz stjecanje i prenošenje znanja o temi rizi nih ponašanja, zlouporabe sredstava ovisnosti i njenog suzbijanja.

Sažetak programa

Korisnici projektnih aktivnosti su u enici/e tre ih razreda srednje škole (partnera u provedbi).

Projektne aktivnosti su edukativne radionice kroz koje u enici/e stje u znanja o rizi nim ponašanjima i njihovoj prevenciji te razvijaju komunikacijske vještine i vještine potrebne za rad u timu.

Ciklus obuhva a 8 radionica od kojih je posljednja razvijanje akcijskog plana za volontersko djelovanje u svojoj zajednici.

Ovo djelovanje odnosi se na održavanje edukativnih radionica u srednjim školama za u enike prvih razreda od strane vršnja kih edukatora, uz podršku projektnog tima (izvoditelja aktivnosti) te na druge volonterske aktivnosti osmišljene od strane sudionika.

1. Županije provedbe

Splitsko-dalmatinska

2. Datum po etka i završetka programa

Datum po etka: 1.1.2020.

Datum završetka: 31.12.2020.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Prirodoslovna škola Split

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provo enju istog ili sli nih programa

Mjesto provedbe programa: Split

Godina u kojoj se program provodio: 2020

Broj obuhva enih korisnika: 82

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: stavovi koji podržavaju korištenje droga, loš školski uspjeh, buntovništvo, niska privrženost školi, prijatelji koji koriste drogu

Zaštitni mehanizmi: vještine donošenja odluka i odupiranje nagovoru vršnjaka, visoka razina samopoštovanja i samopouzdanja, prilike u zajednici za prosocijalno uključivanje

10. Procjena potreba

Način provedbe: Procjena potreba temelji se na analizi dostupnih podataka, analizi potreba zajednice i partnera u provedbi, na relevantnoj literaturi te dosadašnjem iskustvu u radu s mladima.

Očekivani rezultati: 1. Do kraja intervencije sudionici će ojačati svoje socijalne i emocionalne vještine u odnosu na rezultate upitnika provedenog na početku

razumjeli su važnost i radili na jačanju samopouzdanja, samopoštovanja i samosvijesti, kroz vježbe su osvijestili svoje pozitivne osobine, napravili su procjenu vlastite razine samopouzdanja

naučili su kako prepoznati vlastite emocije i upravljati njima, naučili su kako prepoznati stresore te na koji se način nositi sa stresom

ovladali su vještinama asertivnog zauzimanja za sebe kroz konstruktivno iznošenje svojih misli i osjećaja na primjeren način

kroz vježbe su stekli vještine potrebne za uspješno donošenje odluka, te kako pronalaziti pozitivna, realno utemeljena rješenja problema, provesti ih i vrednovati. Naučili su procijeniti dugoročne posljedice svojih odluka i vježbali tehnike odupiranja nagovoru vršnjaka

Postignuto kroz: ciklus radionica „Upoznajem sebe“. Indikator uspješnosti: samoprocjena stećenih znanja i vještina, evaluacija u anketi, usmene i pismene povratne informacije sudionika, primjene stećenih znanja prilikom organizacije volonterskih aktivnosti.

2. Do kraja intervencije građanska kompetencija mladih bit će ojačana u odnosu na rezultate upitnika provedenog na početku

osvijestili su važnost prihvatanja koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove solidarnosti i odgovornosti u suvremenim demokratskim društvima Europe

naučili su prihvatiti jednakost i jednakopravnost svih društvenih skupina, osvijestili najčešće društvene predrasude i posljedice diskriminacije

osvijestili su važnost kvalitetne komunikacije koja se temelji na mirnom rješavanju sukoba

ovladali su vještinama aktivnog slušanja, naučili važnost uvažavanja drugih i empatije

Postignuto kroz: ciklus radionica „Osvještavam prava i potrebe drugih“. Indikator uspješnosti: samoprocjena stećenih znanja i vještina, evaluacija u anketi, usmene i pismene povratne informacije sudionika, primjene stećenih znanja prilikom organizacije volonterskih aktivnosti.

3. Do kraja intervencije mladi će biti osnaženi za aktivizam i vršnjaku edukaciju što će rezultirati konkretnim aktivnostima u zajednici

mladi su se upoznali s pojmom aktivnog sudjelovanja u društvu i različitim oblicima organiziranja i uključivanja mladih osvijestili su važnost vlastitog sudjelovanja u društvenim procesima,

analiziraju okolinu i uočavaju konkretne probleme u svojoj zajednici,

osnaženi su i potaknuti na aktivno djelovanje na rješavanju konkretnih problema

mladi praktiraju ste ene vještine kroz organizaciju radionica vršnja ke edukacije i drugih volonterskih aktivnosti

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 12

12. Ciljevi programa

Opis: Opis i cilj projekta: prevencija rizi nih ponašanja poticanjem mladih na proaktivnost u rješavanju za njih zna ajnih društvenih problema

Specifi ni ciljevi:

1. Razvijene socijalne i emocionalne vještine mladih potrebne za proaktivno društveno djelovanje
2. Razvijena gra anska kompetencija mladih
3. Mladi osnaženi za konkretne aktivnosti usmjerene na rješavanje za njih zna ajnih društvenih problema i prenošenje znanja kroz vršnja ku edukaciju

Specifi ni:

13. Ciljana skupina

Srednja škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Korisnici su ucenici/e srednje Prirodoslovne škole, polaznici drugih razreda

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 82

15. Metode korištene u programu

Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i u inka

18. Metoda evaluacije

Procesna evaluacija, evaluacija ucinka, usmene povratne informacije korisnika

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Održane su dvije motivacijske radionice, na kojima su popunjena ukupno 42 evaluacijska lista. Upitnik je sadržavao četiri pitanja. Na pitanje "Misliš li da bi mladi trebali imati više prilika da se izraze i da ih se uje" 35 mladih odgovara potvrdno, 6 odgovara "donekle" i jedan "ne". Na pitanje "Smatraš li da je korisno s mladima razgovarati o temama važnima za njihovo odrastanje" 40 mladih odgovara "da", a dvoje "donekle". "Svi a li ti se pristup u kojem kroz zabavne aktivnosti u iš vještine koje se ne obra uju kroz školski program - komunikacija, samopouzdanje, donošenje odluka, aktivno sudjelovanje" 34 mladih odgovara "da", 8 odgovara "donekle". „Ho eš li se uklju iti u radionice u udruzi Mentor“: 13 potvrdnih odgovora.

Dodatni komentari:

- Veselim se radionicama.
- Svi a mi se pristup i simpati nost.
- Radionica je jako zanimljiva i u i nas kako reagirati u razli itim situacijama.

- Svidjelo mi se, zvu i zanimljivo.
- Bilo je baš dobro. ;)
- Mislim da bi se globalno u društvu više trebao slušati glas mladih.
- Kroz ovu igru se može dosta nau iti i zanimljiva je.
- Svidjela mi se radionica i ljudi koji su u njoj.

Održano je dvanaest edukativnih radionica. Na kraju svake radionice sudionici su zamoljeni da ispune evaluacijski upitnik, bilo online bilo u papirnatom obliku, ovisno o na inu održavanja radionice. Ukupno je ispunjen 41 upitnik. Svi su sudionici iskazali svoje zadovoljstvo sadržajem radionica i voditeljicama. Upitnik sadrži i otvorena pitanja o tome što im se najviše svidjelo na radionicama: "Jako smo lijepo razgovarali i bilo mi je super!", "Opušten razgovor, nema nikakvog "pritiska", jako mi se svidio dio s odabirom slika", "Rješavanje razli itih situacija oko kojih smo nesigurni"; "Nau ila sam kako koristiti "ja poruke" i uživala sam u razgovoru"; "Na in komunikacije, teme i to što slušamo jedni druge"; "Uvijek jako dobro razgovaramo i zajedno dolazimo do raznih zaklju aka". Od dodatnih komentara izdvajamo: "Nema zamjerki, sve super", "Odli ne su! Jako dobro raspoložene i pozitivna vibra", "Super radionica, veselim se novom online chatu"; "Sve pohvale"; "Odli no smo se zabavili, puno se nasmijali i na akulali".

Evaluaciji u inka pristupilo je ukupno 4 sudionika. Na pitanja koliko su op enito zadovoljni edukacijom, koliko su ispunjena njihova o ekivanja te koliko procjenjuju da su stekli novih znanja i vještina, svi sudionici odgovaraju najvišom ocjenom - 5. Upitani koja su to znanja i vještine odgovaraju: "kako pravilno razgovarati i pristupati drugima, koliko je važno iznositi svoje osje aje, kako se nositi sa stresom, kako vjerovati u sebe i imati samopoštovanja..."; "upotrebljavanje "ja poruka" i ostale komunikacijske vještine"; "kako uspješno koristiti ja poruke, na koje sve na ine mogu doprinjeti okolini i ono najvažnije kako pomo i sebi i kako sebe staviti na prvo mjesto". Na pitanje što im se svidjelo odgovaraju: "Svidjeli su mi se op enito razgovori, igrice, primjeri. ukratko, sve mi se svidjelo, nije bilo nedostataka"; "Svidio mi se na in na koji nam voditeljice pristupaju, komunikativnost, dobra energija i to što se svako mišljenje sasluša"; "Sve je bilo super!" Molim te da opišeš kako su radionice za mlade utjecale na tebe osobno: "dale su mi do znanja kako treba ispravno postupati u razli itim situacijama; pa veoma pozitivno: od toga da bi mi poboljšale raspoloženje i odvratile misli od obaveza"; Sada malo više shva am ljude oko sebe i bolje se postavljam u razli itim situacijama."

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)

44000

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 44000

Drugi izvori (HRK):