

Prevenција: Iskra (ja anje roditeljskih vještina)

Provoditelj: Mentor

Godina provedbe: 2020

Kratki opis programa

Pružanje podrške zaposlenim roditeljima u lokalnoj zajednici. Kroz predavanja, radionice i savjetovanja stjecati znanja i vještine potrebne za uinkovito usklaivanje obiteljskog i profesionalnog života.

Sažetak programa

Iskra je projekt podrške zaposlenim roditeljima u lokalnoj zajednici s ciljem razvijanja njihovih vještina potrebnih za uspješno usklaivanje obiteljskog i profesionalnog života te obavljanje roditeljske uloge u najboljem interesu djeteta.

Projekt se provodio u partnerstvu i suradnji s dvije osnovne i jednom srednjom školom iz Splita i Makarske.

Održano je 10 informativnih motivacijskih predavanja za roditelje, putem kojih su osvijestili potrebu za usklaivanjem obiteljskih i profesionalnih obveza te dobili informacije o načinima traženja i primanja stručne podrške.

Nakon predavanja roditelji su se uključili u ciklus od šest radionica na kojima su obradili teme vezane uz sukob rad – obitelj te razvijali vještine potrebne za uinkovito obavljanje roditeljske uloge - upravljanje vremenom, komunikacijske vještine, tehnike upravljanja stresom.

Osvijestili su potrebu postavljanja granica u obitelji s ciljem poticanja razvoja odgovornog ponašanja kod djece.

Održano je ukupno pet ovakvih ciklusa, a roditeljima je ponuđeno i savjetovanje koje se koristi kao mogućnost za dodatno pojašnjavanje u slučaju teškoća s integriranjem stečenih znanja i vještina.

Osim ovoga, roditelji su se mogli priključiti ciklusu tematskih večeri u udruzi Mentor gdje su, uz projekcije filmova s tematikom odgoja i roditeljstva, sa stručnim timom i drugim roditeljima razgovarali o temi, dijelili iskustva i slično.

1. Županije provedbe

Splitsko-dalmatinska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 1.6.2020.

Datum završetka: 31.5.2021.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

2. gimnazija Split, OŠ Petra Perice Makarska, OŠ Tušepići

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Split, Makarska, Tušepići

Godina u kojoj se program provodio: 2020

Broj obuhvaćenih korisnika: 12

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Obitelj

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: Iskra je program koji cilja na upoznavanje roditelja s eksperimentiranjem i (ranom) zlouporabom sredstava ovisnosti te s važnošću obiteljske dinamike i kvalitetnih obiteljskih odnosa na smanjenu konzumaciju istih. Zaštitni imbenici: Program Iskra cilja na jačanje kvalitetnih i poticajnih odnosa među članovima obitelji što uključuje poboljšanje roditeljskih znanja i vještina, a time i unaprjeđenje odgojne funkcije obitelji te jačanje intrapsihičkih i interpersonalnih zaštitnih faktora kod mlade osobe, a koji se postižu i edukacijom roditelja.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Dva najvažnija područja u definiranju uloga i vlastitog identiteta su rad i obitelj. Ona su također sadržajni okviri ostvarivanja vlastitoga doživljaja samoaktualizacije, uspješnosti, stabilnosti, sigurnosti, svrhe, usmjerenosti cilju, ostvarenja vlastitih vrijednosti, uspostavljanja bliskosti. Uspješno funkcioniranje u svakom od tih područja u velikoj mjeri utječe na životno zadovoljstvo, dobrobit i psihičko i fizičko zdravlje pojedinca. (Cudina-Obradovic, Obradovic, 2001.) Recentne promjene na tržištu rada i u obitelji stavljaju pred pojedinca dodatni vremenski pritisak koji vodi rastućem sukobu privatnih i obiteljskih obaveza te obaveza koje proizlaze iz istovremena sudjelovanja na tržištu rada, a u konačnici i nerijetko smanjenoj kvaliteti (obiteljskog) života. Trendovi s jedne strane ukazuju na rastu u praksi sudjelovanja žena na tržištu rada te na pomak prema kulturi dugih radnih sati, povećanog radnog intenziteta i nesigurnosti radnih mjesta, dok su s druge strane evidentne promjene u strukturi obitelji i kulturno određenim idealima roditeljstva koji pred roditelje stavljaju viša očekivanja glede njihova angažmana oko kvalitetnog provođenja vremena s djecom (Hilbrecht i sur., 2008, prema Dobrotić, 2017). Kad govorimo o utjecaju koji neusklađenost obiteljskih i profesionalnih obaveza može imati na djecu, on uvelike ovisi o karakteristikama obitelji i roditeljskog posla kao što su broj i dob djece, podrška i pomoć okoline u brizi za djecu, zahtjevnost posla i radno vrijeme. U obiteljima u kojima su oba roditelja zaposlena, njihovo zaposlenje s jedne strane pridonosi ekonomskoj stabilnosti obitelji, a pruža i pozitivan uzor djetetu; dok je s druge strane rizik jer umanjuje mogućnost bavljenja djetetom, manji je nadzor nad djetetovim životom, smanjuje sudjelovanje u pomaganju kod rješavanja djetetovih problema i obaveza, uvjetuje smanjenje komunikacije i interakcije s djetetom. Utjecaj zaposlenosti roditelja na opću dobrobit i emocionalnu prilagođenost školske djece i adolescenata mogao bi biti značajan u obiteljima u kojima dolazi do izrazitog sukoba majčine i očeve uloge kao roditelja i hranitelja. Roditelji zbog izrazitog sukoba radne i obiteljske uloge donekle vode manje brige o djeci (Bumpuss i dr., 1999.) i manje su emocionalno dostupni djeci u vrijeme pojačanog stresa (Repetti i Wood, 1997). Sve to dovodi i do posljedica po razvoj, dobrobit i emocionalnu stabilnost djece koja žive u takvim obiteljima. Djeca postaju podložnija upuštanju u rizik na ponašanja o čemu svjedoče i veća istraživanja u Hrvatskoj, koja pokazuju da je kod više od polovice ispitanika maloljetnih delinkvenata oboje roditelja zaposleno (Singer i sur., 2008). Upravo je smanjenje pojavnosti upuštanja u rizik na ponašanja jedan od ciljeva kojemu ćemo težiti provođenjem aktivnosti usmjerenih na zaposlene roditelje.

Očekivani rezultati: -Roditelji su putem predavanja osvijestili potrebu uinkovitog usklađivanja obiteljskog i profesionalnog života

-Roditelji su putem predavanja dobili informacije o načinima postizanja kvalitetne obiteljske interakcije, o važnosti jačanja roditeljskih vještina te o nezamjenjivoj ulozi roditelja i obitelji u prevenciji riziknih ponašanja

-Roditelji su putem predavanja motivirani za sudjelovanje u ostalim projektnim aktivnostima

-Roditelji su kroz radionice:

- upoznali i razumjeli koncept potreba i važnost njihova zadovoljavanja
- usvojili tehnike učinkovitog upravljanja vremenom
- razvili vještine kvalitetne komunikacije kroz prakticiranje verbalne i neverbalne komunikacije, tehnika aktivnog slušanja i asertivne komunikacije
- naučili su prepoznati stresore i identificirati i razlikovati vanjske od unutarnjih stresora
- usvojili tehnike opuštanja i upravljanja stresom
- osvijestili važnost postavljanja osobnih granica unutar obitelji
- Putem savjetovanja pružena je dodatna podrška roditeljima koji imaju poteškoce s integriranjem znanja i vještina u svakodnevni obiteljski život
- Roditelji su sudjelovanjem u tematskim filmskim vecerima dobili uvid u temu odgoja iz razlicitih perspektiva, preispitali su vlastite stavove, razmijenili iskustva, razgovarali s drugim roditeljima i strucnim projektnim timom
- Obilježavanjem Dana obitelji privucena je pažnja lokalne zajednice na probleme s kojima se susrece obitelj
- Razvijene kompetencije roditelja doprinose jacanju zaštitne uloge obitelji i smanjuju rizik za pojavnost rizicnih ponašanja kod djece i mladih
- Razvijena suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama doprinosi kvaliteti rada stru nih službi s roditeljima

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 6

12. Ciljevi programa

Op i: Op i cilj projekta je pružanje aktivne podrške obitelji u svrhu u inkovitijeg uskla ivanja profesionalnog i obiteljskog života.

Specifi ni: Specifi ni ciljevi projekta su:

- 1) Podizanje svijesti roditelja o potrebi uskla enosti obiteljskog i profesionalnog života.
- 2) Pove anje razine znanja i vještina roditelja potrebnih za u inkovito ispunjavanje roditeljskih uloga i nošenje sa stresom
- 3) Smanjenje pojavnosti upuštanja u rizi na ponašanja kod djece i mladih
- 4) Razvijanje suradnje škole i obitelji

13. Ciljana skupina

Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Korisnici projektnih aktivnosti su zaposleni roditelji u lokalnoj zajednici, zatim graani i gra anke Splita, Makarske i Tu epa te strucne službe škola. Neizravni korisnici su djeca roditelja uklju enih u projekt.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 200

15. Metode korištene u programu

Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i u inka

18. Metoda evaluacije

Evaluacijski upitnici, analiza dokumentacije, usmene i pismene povratne informacije korisnika i stručnih suradnika

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Projekt je u tijeku

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

85.000,00kn

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 85.000,00kn

Drugi izvori (HRK):