

Prevenција: Školski preventivni program prevencije ovisnosti i nasilja

Provoditelj: Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna - Pula
Godina provedbe: 2020

Kratki opis programa

Školski preventivni program integriran je u Godišnji plan i programa rada škole i Školski kurikulum te se njegovi sadržaji i aktivnosti kontinuirano odvijaju, međusobno prožimaju i svakodnevno ostvaruju u cjelokupnom odgojno-obrazovnom radu. Obuhvaćene su aktivnosti usmjerene primarnoj i sekundarnoj prevenciji neprihvatljivih ponašanja. Provodi se u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, programa i aktivnosti. U svakodnevnom radu škola nastoji ostvarivati svoju zaštitnu ulogu i biti zaštitni imbenik koji treba adolescentu pružiti sigurnost, izazov, smislenost, podržavajuće odnose s vršnjacima i odraslima, razvoj kompetencija i osjećaja u inkvizitivnosti, te pružati podršku.

U njegovo su ostvarivanje uključeni svi sudionici odgojno-obrazovnoga rada kao i vanjski suradnici te se ostvaruje:

- s učenicima: kroz teme iz zdravstvenog obrazovanja (pušenje, alkohol, droge; ljudska seksualnost, prehrana i zdravlje), nasilja, suradnje i tolerancije, unaprježenja socijalnih vještina, jačanja samopouzdanja, samopoštovanja
- s roditeljima: na roditeljskim sastancima, individualnim razgovorima, edukacijama
- s nastavnicima: kroz stručno usavršavanje, savjetodavni rad i podršku u radu s učenicima i roditeljima.

Ciljevi programa su: podizanje kompetencije svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, prihvaćanje različitosti, razvijanje i promicanje pozitivnih vrijednosti, stavova i stilova života, kvalitetna komunikacija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje na odgovorno donošenje odluka, razvijanje samopoštovanja, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u otkrivanju vlastitog i tuđeg zdravlja.

Sažetak programa

S ciljem edukacije učenika u promicanju zdravih navika i stilova života te unaprježenja mentalnog zdravlja adolescenata, organiziran je niz predavanja u suradnji s vanjskim suradnicima.

Za učenike 2. razreda održano je predavanje o mentalnom zdravlju. Uz osnovne informacije o mentalnom zdravlju učenicima je istaknuta važnost mentalne higijene. Učenici su upoznati s postupcima koje sami mogu koristiti a mogu ih usmjeriti i pomoći im u svakodnevnom životu u brizi o vlastitom mentalnom zdravlju. Predavanje je održano povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja.

Za učenike 2. razreda održano je predavanje o prevenciji ranog pijenja alkohola s ciljem edukacije i razvijanja kritičkog razmišljanja o konzumiranju alkohola. Na održanoj tribini o ovisnostima učenici su razgovarali o posljedicama koje po zdravlje može izazvati konzumacija droga.

Za učenike 1., 2. i 4. razreda održana su predavanja/radionice o rizicima ranog stupanja u spolne odnose, zaštiti spolnog reproduktivnog zdravlja s naglaskom na rizicima vezanim za spolno sazrijevanje, navike i stil života adolescenata s ciljem utvrđivanja znanja i razvijanja vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje. Održano je i predavanje/edukacija o novom Savjetovalištu za spolno zdravlje mladih u Istarskoj županiji.

Za sve su učenike održane radionice o pravilnoj prehrani, u okviru kojih su učenici dobili informacije o zdravlju, medijskim porukama o prehrani te važnosti njihove kritičke interpretacije.

1. Županije provedbe

Istarska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 1.9.2019

Datum završetka: 31.8.2020

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici: obilježja adolescencije kao krznog razdoblja u psihikom odrastanju

Zaštitni mehanizmi: informacije iz pouzdanih izvora

pozitivan stav o važnosti pozitivnih životnih vrijednosti i njihov utjecaj na razvoj pojedinca

razvijeno kritičko razmišljanje

komunikacijske vještine

visoko samopoštovanje

razvijene vještine potrebne za odgovorno donošenje odluka i odupiranje vršnjakim pritiscima

10. Procjena potreba

Način provedbe: Opservacije, analiza dostupnih podataka

Očekivani rezultati: prepoznavanje i zastupanje osobnih granica

razvijeno kritičko razmišljanje

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima:

12. Ciljevi programa

Opis: - odgovorno donošenje odluka i ponašanje prema sebi i drugima u zajednici

- razvijanje kritičkog mišljenja i vještina argumentiranja te komunikacijskih vještina

- poticanje odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju

- prepoznavanje i pravilan izbor zdravih životnih navika i ponašanja, razvijanje pravilnih vještina i postupaka pri

ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja

- usvajanje znanja o odabiru pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticanje zdravstvene pismenosti

Specifični: - razumijevanje rizika povezanih s konzumiranjem alkohola, cigareta i droga

- prepoznavanje razloga protiv korištenja sredstava ovisnosti
- prepoznavanje rizika ranih spolnih aktivnosti
- obrazložiti važnost asertivnosti za odgovorno spolno ponašanje
- učiti da pravilnom i raznolikom prehranom utječe na zdravlje
- prepoznati vlastitu odgovornost za donošenje odluka
- razvijati kritički stav prema medijskim porukama o prehrani
- promocija mentalnog zdravlja i rano otkrivanje problema

13. Ciljana skupina

Srednja škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: učitelji, nastavnici, roditelji

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 150

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

Analiza dokumentacije

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):