

# Naziv istraživanja: Nacionalno praćenje uvođenja mjera na sustavnoj razini koje mogu ublažiti poremećaje odgojno-obrazovnih procesa nastale kao posljedica promjena uzrokovanih pandemijom bolesti COVID-19 te osnažiti učenike, odgojno-obrazovne djelatnike i roditelje za uspješno ovladavanje kriznim situacijama u budućnosti.

Provoditelj: Elektrotehnička škola Zagreb

Godina provedbe: 2021

## Kratki sadržaj:

Rezultati projekta bit će osnova za osmišljavanje i uvođenje mjera na sustavnoj razini koje mogu ublažiti poremećaje odgojno-obrazovnih procesa nastale kao posljedica promjena uzrokovanih pandemijom bolesti COVID-19 te osnažiti učenike, odgojno-obrazovne djelatnike i roditelje za uspješno ovladavanje kriznim situacijama u budućnosti.

## Istraživanje provedeno među:

Učenicima

## Financijski podržano od:

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

## Ciljevi istraživanja:

Cilj je projekta uspostaviti znanstveno praćenje uvođenja mjera na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te osigurati osnovu za donošenje na podacima informiranih obrazovnih politika i razmjenu iskustava između škola.

## Metode istraživanja:

Istraživanje miješanog modela – kombiniranje kvantitativne i kvalitativne metode

## Uzorak:

160 škola (75 OŠ i 75 SŠ), Ukupno 27 000 učenika, naša Škola : Učenici drugih razreda: 166, Učenici završnih razreda: 154

## Rezultati istraživanja:

Učenici Vaše škole iskazuju da je pandemija imala negativan i vrlo negativan utjecaj na njihove živote. To se naročito odnosi na učenike završnih razreda. Odgovori Vaših učenika u skladu su s podacima na nacionalnoj razini.

Maturanti Vaše škole u većini mjeri iskazuju da je pandemija negativno ili izrazito negativno utjecala na njihovo psihičko zdravlje (45,0%) te na bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijima (41,8%) i tjelesnim aktivnostima i sportom (38,4%). Po procjenama utjecaja pandemije na pojedine aspekte života Vaši učenici daju jednake procjene u odnosu na nacionalni prosjek.

Maturanti Vaše škole ističu negativan utjecaj promjena u nastavi i organizaciji škole zbog pandemije na motivaciju za učenje (56,6%). Pozitivno je procijenjen utjecaj na razvijenost digitalnih vještina (48,7%). Procjene učenika Vaše škole ne odstupaju od nacionalnog prosjeka.

Maturanti Vaše škole neutralno procjenjuju utjecaj epidemioloških mjera na učenike kao iskustvo nastave. Iznimka je mjera nošenje maski na nastavi (62,3%) čiji utjecaj procjenjuju negativnim. Rezultati Vaših učenika pozitivniji su od rezultata na nacionalnoj razini.

Učenici drugih razreda Vaše škole kao nastavničke prakse u nastavi na daljinu u najvećoj mjeri ističu slanje materijala i zadataka (43,8% gotovo svi) i postavljanje materijala na online sustav za učenje ili školsku platformu za učenje (43,3%). Najrjeđe korištene prakse su kontaktiranje učenika vezano uz osobno stanje (86,7% nitko) i pomoć pri učenju (68,3% nitko). U usporedbi s nacionalnim prosjekom rezultati Vaše škole odstupaju u praksi održavanju online nastave u prijenosu uživo.

Učenici drugih razreda Vaše škole na gotovo svim tvrdnjama preferiraju nastavu u školi u odnosu na nastavu na daljinu. Posebice se to odnosi na to da im je u školi sadržaj koji im je predstavljen na zanimljiv i razumljiv način te da im nastavnici daju jasne upute i pojašnjenja za izvršavanje zadataka. Nastavu na daljinu učenici povezuju s većim brojem zadataka koje treba riješiti u kratkom roku. Vaši učenici na većini tvrdnji ne odstupaju od nacionalnog prosjeka.

Učenici drugih razreda Vaše škole pri usporedbi učenja u nastavi na daljinu i nastavi u školi ističu da se u školi više

trude savladati gradivo koje učenici pokušavaju razumjeti ono što se uči, a ne samo zapamtiti glavne dijelove. Najvećini tvrdnji vezanih uz učenje učenici Vaše škole ne odstupaju od prosjeka.

69,8% učenika drugih razreda Vaše škole iskazuje da su pri nastavi na daljinu koristili osobno računalo ili tablet. Manji udio Vaših učenika u odnosu na prosjek koristilo je pametni telefon ili digitalni uređaj kojim se služe i drugi članovi obitelji.

Najčešći problem u nastavi na daljinu Vaših učenika vezan je uz probleme s pristupom internetu i kvalitetom internetske veze. Rezultati u vezi problema u nastavi na daljini nešto su niži od rezultata na nacionalnoj razini.

**Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni:**

[https://www.idi.hr/wp-](https://www.idi.hr/wp-content/uploads/2021/08/P_NACIONALNO_PRAECENJE_UCINAKA_PANDEMIJE_NA_OBRAZOVNI_SUSTAV-IDIZ-)

[content/uploads/2021/08/P\\_NACIONALNO\\_PRAECENJE\\_UCINAKA\\_PANDEMIJE\\_NA\\_OBRAZOVNI\\_SUSTAV-IDIZ-](https://www.idi.hr/wp-content/uploads/2021/08/P_NACIONALNO_PRAECENJE_UCINAKA_PANDEMIJE_NA_OBRAZOVNI_SUSTAV-IDIZ-)  
[ZA\\_MEDIJE-FINAL.pdf](https://www.idi.hr/wp-content/uploads/2021/08/P_NACIONALNO_PRAECENJE_UCINAKA_PANDEMIJE_NA_OBRAZOVNI_SUSTAV-IDIZ-)