

# Prevenција: IMAM STAV

Provoditelj: Vladimira Nazora Potpi an

Godina provedbe: 2022

## Kratki opis programa

Program je namijenjen prevenciji rane konzumacije duhana, alkohola i droga, odnosno odga anju po etka mladena kog eksperimentiranja.

## Sažetak programa

Program se sastoji od 12 radionica kroz koje se u enici informiraju o štetnostima pušenja, konzumacije alkohola i droga na na in koji ne poti e znatiželju; raskrinkavaju se normativna uvjerenja i podu ava se u enike nekim životnim vještinama (rješavanje problema, asertivnost, postavljanje ciljeva, kriti ko mišljenje...) te 3 roditeljska sastanka u kojima se roditelje upoznaje sa preventivnim programom, specifi nostima rane adolescencije i osnažuje ih se u roditeljskim vještinama specifi no za tu dob djeteta.

## 1. Županije provedbe

Istarska

## 2. Datum po etka i završetka programa

Datum po etka: 06.09.2022

Datum završetka: 25.12.2022

## 3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

## 4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

## 5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provo enju istog ili sli nih programa

Mjesto provedbe programa: Osnovna škola Vladimira Nazora Potpi an

Godina u kojoj se program provodio: 2022

Broj obuhva enih korisnika: 26

## 6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Unplugged

## 7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

## 8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

## 9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: Rana adolescentska dob - prve emotivne krize, osjetljivost na vršnja ku isklju ivosti i vršnja ki pritisak, sklonost konformizmu i ponašanju u skladu sa normativnim uvjerenjima; neosnaženi roditelji za postavljanje granica i razumijevanje procesa koje adolescencija vrši na psihi djeteta, nedostatna upoznatost sa strategijama životnih vještina i eventualno vršnja ka nepopularnost.

Zaštitni imbenici: Educiranost, jačanje afirmativnih stavova, osiguranje podrške i kohezivnosti vršnjačke grupe, uoči avanjanje da nije istina da svi puše, piju i drogiraju se, stvaranje vrijednosti, uoči avanjanje vlastitih ciljeva, uoči avanjanje nekih životnih vještina i promišljanje o različitim temama (uoči avanjanje pritiska vršnjaka, odlučivanje hoću li pristati ili neću, uoči avanjanje asertivnosti...), osnaživanje roditelja u razumijevanju adolescencije i njihovih roditeljskih izazova, ali i mogućnosti...

## 10. Procjena potreba

Način provedbe: Škola je sudjelovala u istraživanju, doduše podaci od učenika uzeti su na kraju provedbe koja je završila u početak 2023. godine. O rezultatima će biti upoznati istraživači sa više instance, od naše školske razine.

Za samu provedbu programa pomogla nam je educiranost trenera te osigurani materijali za rad.

Očekivani rezultati: Očekivano je i dobiveno to da su učenici uživali u polukružnom razmještanju sjedenja te u mogućnosti da budu u međusobnom kontaktu, u interakciji koja nije tipično školska. Neko dobro osjećali su iz tih radionica, iako je takav način rada onemogućio fokusiranje na radionice i refleksiju o temama koje bi imale sličjanje naučenog.

## 11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 12

## 12. Ciljevi programa

Opis: Odgađanje ili spriječenje konzumacije štetnih tvari (duhan, alkohol, droge) u ranoj adolescenciji.

Specifični: 1. Upoznavanje učenika sa sredstvima ovisnosti i njihovim štetnostima.

2. Osiguranje iskustva vršnjačke pripadnosti i prihvatnosti kroz formu rada, zabavne ledolomačke aktivnosti i grupni rad,

3. Uvježbavanje životnih vještina i propitkivanje različitih tema (perspektivnosti kroz rješavanje problema, traženje pomoći, asertivnost, biti svoj, pomaganje vršnjaku....)

4. Propitkivanje normativnih uvjerenja u smjeru uvjerenja da brojni vršnjaci žive zdrave vrijednosti

5. Osnaživanje roditelja kroz 3 predavanja...

## 13. Ciljana skupina

Osnovna škola, ciljano predadolescentska dob, tj. rana adolescentska dob učenika šestih razreda.

## 14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici dva paralelna šesta razreda.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 26

## 15. Metode korištene u programu

Predavanje, Radionica

## 16. Program je evaluiran

da

## 17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i učenika

## 18. Metoda evaluacije

U okviru projekta osigurana nam je aplikacija u kojoj smo "pokliktavali" što smo odradili tijekom radionica i kako smo, kao izvoditelji radionica, doživjeli dinamiku rada. Naše osvrte i učenike osvrte koji su uslijedili na kraju četavog ciklusa primili su ljudi, osobe iz tima, iz Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i HZZJZ Zg.

## **19. Evaluatori**

Vanjski

## **20. Najvažniji rezultati evaluacije**

Nisu nam poznati. Prema izvješću ima učenika bili su zadovoljni drugom formom rada, no ja, kao voditelj, nemam dojam da su zaprimljeni u inicijalnoj edukaciji i radionica, budući da nisu dovoljno atraktivni, za razliku od tradicionalnih aktivnosti, i sama polukružna i vršnja koja koheziji orijentirana struktura rada, predstavlja ozbiljnu distrakciju edukativnom radu i fokusiranosti na radionicu.

## **21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini**

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje:

## **22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)**

5000,00 kn

## **23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 5.000,00

Drugi izvori (HRK):