

Naziv istraživanja: Pojavnost nasilnih ponašanja

Provoditelj: Katolička gimnazija s pravom javnosti

Godina provedbe: 2016

Kratki sadržaj:

Istraživanje je provedeno u veljači 2016. godine u Katoličkoj gimnaziji s pravom javnosti u Požegi metodom ankete. Željelo se saznati više o prisutnosti nasilnih ponašanja u školi te koliko se učenici osjećaju sigurno na prostoru same škole. Predmet istraživanja. Predmet istraživanja bila je procjena učenika koliko se sigurno osjećaju u školi, pojavnost nasilnog ponašanja među učenicima, te općenita procjena emocionalnog stanja pojedinog učenika u školi.

Istraživanje provedeno među:

U učenicima

Financijski podržano od:

Ciljevi istraživanja:

1. odgovoriti na pitanje kako se učenici najčešće osjećaju u školi
2. saznati koliko se učenici osjećaju sigurno na prostoru škole
3. ispitati pojavnost nasilnog ponašanja među učenicima, te postoje li spolne razlike među nasilnicima
4. provjeriti razgovaraju li učenici o doživljenom nasilju s nekim
5. provjeriti koliko često su sami učenici bili počinitelji nasilja

Metode istraživanja:

Ankete

Uzorak:

učenici Katoličke gimnazije

Rezultati istraživanja:

Većina učenika se osjeća dobro i prihvatno, dok se nitko ne osjeća loše i neprihvatno. Učenici se najsigurnije osjećaju u dvorani za tjelesni te kod kuće, nešto manju sigurnost osjećaju na putu do/iz škole i na školskom hodniku, dok najmanju sigurnost osjećaju u WC-u. Većina učenika tvrdi da im se nikada nije dogodilo da ih je netko tražio novac na silu, niti da ih netko istukao ili davao komentare na račun njihova spola. Ipak nekoliko učenika navodi da im se to dogodilo rijetko ili ponekad dok dvije osobe navode da im se to događa svaki dan. Na pitanje tko je počinio nasilje učenici u većini odgovaraju da je to bio netko iz razreda, no ipak nekolicina njih navodi da je počinitelj bio iz viših razreda. Prema ovom istraživanju ne postoje spolne razlike među počiniteljima nasilnih ponašanja, to nije u jednakoj mjeri slučaj i djevojke i dječaci. Učenici o doživljenom nasilju uglavnom razgovaraju s prijateljima, rjeđe s roditeljima dok se nitko nije obratio nastavniku ili razredniku. Posljednjim pitanjem saznajemo da nekolicina učenika priznaje da su sami počinili neka od nasilnih ponašanja poput vrijeđanja i ismijavanja te isključivanja iz razgovora.

Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni:

Literatura: Šimić, N. (2004). Doprinos istraživanju pojavnosti nasilja među djecom u školi. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. Filozofski fakultet.