

Prevenција: Programi zdravstvene i socijalne zaštite u enika/ca - informativno-edukativnog značaja (Zdravstveni odgoj)

Provoditelj: PRIRODOSLOVNA I GRAFIČKA ŠKOLA RIJEKA

Godina provedbe: 2017

Kratki opis programa

Provedba Kurikula zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama nastavlja se i u ovoj školskoj godini. Planiran je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Psihologija...) i programe satova razrednih odjela. Svojim sadržajima doprinijet će kvalitetnijem informiranju mladih u svezi zdravstvene i socijalne zaštite.

Sažetak programa

U našoj Školi godinama su postojali programi i projekti koji su svojim sadržajima htjeli, a vjerujemo i uspjeli, educirati generacije u enika/ca o kvalitetnom životnom odrastanju. Zbog važnosti kontinuiteta edukacije u radu s mladima i novim generacijama programi i projekti svojim radom nastavljaju i ove školske godine. Programi se svake godine inoviraju, nadopunjuju u prilagodi avaju generacijama koje dolaze, a sastavni su dio Školskog kurikulumuma i Plana i programa rada škole.

Programi su preventivnog, edukativnog i informativnog karaktera.

Rad na promicanju zdravog načina življenja i socijalne zaštite u enika uz obrazovnu zadaću Škole, temeljni su sadržaji odgojne zadaće Škole i također su propisani nastavnim planom i programom u okviru nastavnih predmeta i slobodnih aktivnosti. Programi imaju informativno-edukativan značaj upoznati u enike s rizicima i zaštitnim mjerama njihova odrastanja.

Prevenција - razgovori s učenicima i roditeljima, analiza pedagoške i medicinske dokumentacije, stvaranje dobrih međuljudskih odnosa u zajednici, organizacija i sudjelovanje u odgojnim predavanjima. Uključivanje u enika u vanškolske aktivnosti - nositelji: predmetni nastavnici, razrednici, psihologinja.

Opservacija u školi i izvan nje, a kroz nastavni proces permanentni rad na stvaranju pozitivnih radnih vrijednosti i moralnih vrednota. U nastavnom procesu gdje je moguće (povezivanje teme s nastavnim gradivom: biologija, etika, slobodni sastavi, školske zadaće) nositelji: predmetni nastavnici, psiholog – tijekom školske godine

Inicijalna ispitivanja i upoznavanja u enika njihovih sposobnosti, osobine ličnosti i socioekonomskih i kulturnih prilika i navika u enika.

Tematski razgovori u razrednoj zajednici – odlazak na satove razrednog odjeljenja i vođenje pojedinih tematskih satova. Edukativna predavanja za roditelje - nositelji: psihologinja

Edukativna predavanja za Nastavnice koje vijeće iz područja razvojne psihologije i tretmana djece s poremećajima u ponašanju, djece sklonije asocijalnom ponašanju- Rad s organizacijom mladeži Škole nositelj – psihologinja.

Tijekom školske godine planirani su raznovrsni sadržaji koji imaju, svaki u svojoj osnovi, dvije osnovne zadaće :

1. prevenција svih neželjenih oblika razmišljanja i ponašanja kod mladih naraštaja, bez obzira radi li se o prevenциji nasilja, ovisnosti, trgovanja ljudima i sličnim pojavama,
2. edukacija i osvješćivanje u enika kako zdravo i normalno odrastati, što znači razviti kod mladih senzibilitet za humanost, toleranciju, razumijevanje, uvažavanje, samo-poštovanje itd..

Veći dio planiranih sadržaja preklapa se u tim zadacima pa je teško potpuno odvojiti popis sadržaja koji su namijenjeni pojedinom programu

U tu svrhu planiran je savjetodavni i edukativni rad s rizi nom skupinom u enika, njihovim roditeljima i nastavnicima te odgovaraju e tematske radionice, tribine, okrugli stol s idejom "protiv ovisnosti – ne spominju i ovisnost". Rad na promicanju zdravog nacina življenja temeljit ce se na sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom u okviru nastavnih predmeta i slobodnih aktivnosti.

Dogovoren je i nastavak suradnje s mnogim udrugama i institucijama na lokalnoj i nacionalnoj razini.

1. Županije provedbe

Primorsko-goranska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 2.1.2017

Datum završetka: 23.12.2017

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

MUP PGŽ, GRAD RIJEKA, INA, FRAMA, CESI, TERRA, GONG, PULS, UMKI, Udrugom za razvoj civilnog društva SMART HAK-om, Autoklubom „ Rijeka“

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provo enju istog ili sli nih programa

Mjesto provedbe programa: vrlo dobra

Godina u kojoj se program provodio: 2017

Broj obuhva enih korisnika: 447

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici imbenici: dob, samosvjesnost, neinformiranost, nezainteresiranost, okruženje, socijalni status i materijalni uvjeti života, utjecaj vršnjaka, izloženost pritiscima i stresu

Zaštitni imbenici: educiranost, razvoj samopouzdanja, samopoštovanja, informiranost

dobre vještine rješavanja problema, socijalne vještine, odupiranje vršnja kom utjecaju

prilike u zajednici i školi za pozitivna socijalna uklju ivanja, vjerovanje u moralni red i povjerenja

10. Procjena potreba

Na in provedbe: Inicijalna ispitivanja i upoznavanja u eni kih sposobnosti, osobine li nosti i socioekonomskih i kulturnih prilika i navika u enika od prvog do etvrtog razreda. Individualni razgovori s u enicima i roditeljima, analiza pedagoške dokumentacije i medicinske dokumentacije ukoliko postoji.

Razgovori s razrednicima i predmetnim nastavnicima, tematske radionice na SRO-u ponekad znaju isprovocirati neke teške/teže obiteljske i osobne informacije.

Očekivani rezultati: 1. prevencija svih neželjenih oblika razmišljanja i ponašanja kod mladih naraštaja, bez obzira radi li se o prevenciji nasilja, ovisnosti, trgovanja ljudima i sličnim pojavama,

2. edukacija i osvješćivanje učenika kako zdravo i normalno odrastati, što znači i razviti kod mladih senzibilitet za humanost, toleranciju, razumijevanje, uvažavanje, samo-poštovanje itd..

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Opis: -razviti kod učenika svijest o sebi i drugima

- razviti samopoštovanje i samopouzdanje kao temelj za donošenje vlastitih odgovornih odluka

- razumjeti posljedice vlastitih odluka

- objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja

- razviti sustav vrijednosti i stavova koji promoviraju odgovorno ponašanje za sebe i druge

- razviti vještinu komuniciranja kod adolescenata i roditelja

- prepoznati važnost osobne odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem

- stvoriti pozitivan odnos prema prirodi i snalaženje u prirodi

- poštivati različitosti

- stvoriti interes za istraživanje i educiranje

- razviti kolegijalni odnos i kulturu ponašanja u prirodnom okruženju

- pobuditi kompetencije za kritički odnos u relaciji ljudi - priroda

Specifični učenički ishodi:

- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet

- razviti humanističke vrijednosti poput suradnje, tolerancije i altruizma te prihvatiti potrebu empatičnoga općenja s drugim osobama

- razviti potrebu suradnikoga općenja te potrebu za dijalogom i konstruktivnom raspravom kao načinom rješavanja problema

- prihvatiti potrebu razgradnje stereotipa i predrasuda o drugima

- usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga općenja

- odgovorno izvršavati preuzete zadatke

- osvijestiti svoju kreativnost i slobodu izražavanja

- tražiti pomoć u slučaju potrebe i/ili problema

13. Ciljana skupina

Srednja škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: učenici srednje škole

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 447

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica, plakati, izložbe radova

16. Program je evaluiran

ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

19. Evaluatori

20. Najvažniji rezultati evaluacije

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK): 2.000,00

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):