

Prevenција: Školski preventivni program - Pametno i korisno sa slobodnim vremenom

Provoditelj: Dr. fra Karlo Bali

Godina provedbe: 2017

Kratki opis programa

Program Pametno i korisno sa slobodnim koristi raznovrsne izvore za osmišljavanje preventivnih aktivnosti i osposobljavanje učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena koje će ih pripremiti za izazove gradske sredine koje donosi upis u srednju školu.

Sažetak programa

Program je osmišljen je u pet etapa: informiranje učitelja i roditelja o namjeni projekta, radionice pripreme, posjete centrima i udrugama koje u svojim aktivnostima okupljaju mlade, vršnjačko društvo i evaluaciju.

Radionice pripreme imaju ulogu osvijestiti kod učenika važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje. Posjeti izvanškolskim institucijama imaju za svrhu potaknuti učenike na razmišljanje o njihovih sposobnostima, procjenu osobnih interesa vrijednosti i osobina. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu zajednice, sudjelovanje u humanitarnom radu, neformalno obrazovanje, informiranje i zabavu.

1. Županije provedbe

Splitsko-dalmatinska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.12.2017

Datum završetka: 01.06.2018

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Ne

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Šestanovac

Godina u kojoj se program provodio: 2017./2018.

Broj obuhvaćenih korisnika: 15

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Pametno i korisno sa slobodnim vremenom

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici: Nedovoljno razvijene socijalne i komunikacijske vještine učenika.

Zaštitni mehanizmi: Sposobnost empatije, razumijevanja i poštivanje osobnih granica.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Analiza ponašanja učenika. Razgovori s roditeljima učenika.

Očekivani rezultati: Informiranost učenika o raznovrsnim mogućnostima aktivnog i produktivnog provođenja slobodnog vremena.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 20

12. Ciljevi programa

Opis: Upoznavanje učenika s načinom pristupa i mogućnostima kvalitetnog izbora izvanškolskih sadržaja i povećanje kako se informirati i uključiti u aktivnosti prema osobnim interesima.

Specifični: Povećanje osjetljivosti i empatije pojedinca. Međusobno uvažavanje i poštivanje osobnih granica.

Naučiti zalagati se za svoj stav, odolijevati nepoželjnim utjecajima i razumjeti samoga sebe.

13. Ciljana skupina

Osnovna škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Svi učenici osmog razreda.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 15

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica, Posjeti

16. Program je evaluiran

Da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

Upitnik

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Kroz projekat realizirano je 14 sati radionikog rada s učenicima u školi, 2 terenske nastave, i 1 posjet. Tijekom provedbe programa vršena je procesna evaluacija; nakon svake radionice voditelj radionice procjenjivao je što još treba nadodati programu, a što je višak u odnosu na početnu zamisao. Procjena ponašanja učenika, zadovoljstvo u sudjelovanju, otkriveno je u razredu bile su glavne smjernice u radu.

Kroz provedene aktivnosti učenici su upoznati s mnogobrojnim kvalitetnim mogućnostima izbora izvanškolskih sadržaja u slobodno vrijeme koji će im biti dostupni upisom u srednju školu i načinima uključivanja u pojedina događanja.

Učenici su spoznali da uvijek imaju mogućnost izbora za svoja ponašanja, te kroz radionički rad i treninge socijalnih vještina naučili „korake“ kako se zauzeti za sebe, oduprijeti nagovoru vršnjaka na neprihvatljiva ponašanja.

Zadaci koje smo razvijali kod učenika:

- Razvijanje sposobnosti uo avanja uzro no-posljedi njih veza
 - Razvijanje kritičkog mišljenja
 - Poticanje na samostalnost i sigurnost u donošenju životnih odluka
 - Definiranje pojmova samopoštovanje, asertivnost i odgovornost
 - Definirati želju za uspjehom
 - Diskutirati kako ponašanja i stavovi koje sada razvijaju utječu na njihovu budućnost
 - Učiti o sebi i onome što im je važno
 - Razumjeti da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada
 - Naučiti kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva
- Posjet CISOKU učenicima su procijenili vrlo korisnim za budućnost i odabir srednjoškolskog programa i nastavak obrazovanja.

Izrazili su zadovoljstvo provedenim programom u cjelini.

Igre uloga su aktivnosti koje su im se najviše svidjele u školi.

Od izvanškolskih nastave najkorisnijom su procijenili posjet CISOKU.

Najzabavnije im je bilo neobavezno druženje i izlet za kraj projekta.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

18.000,00

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 18.000,00

Drugi izvori (HRK):