

# Prevenција: Poticanje pozitivnog razvoja djece emocionalnim opismenjavanjem

Provoditelj: OŠ Stoja

Godina provedbe: 2017

## Kratki opis programa

Program se odnosi na usvajanje temeljnog emocionalnog znanja i razumijevanja, (Maurera, Bracketta i Plana, 2004) - preveli i prilagodili Takšić i Vučenović, vezano uz imenovanje emocija. Djeca učuju i imenovati, uspoređivati, vrednovati vlastita te mišljenja, osjećaje ponašanje drugih. Program se provodi kroz 8 radionica.

## Sažetak programa

Program sadrži 5 koraka:

U prvom koraku uvodi se nova riječ za imenovanje osjećaja. Značenje ove riječi učenicima povezuju s osobnim iskustvom.

U drugom koraku uvode se skice (kombinacije geometrijskih likova poput kvadrata, krugova, trokuta i sl.) i personificirana objašnjenja (rečenica koja objašnjava odnos skice i riječi za osjećaj)

Cilj ovog koraka je dublje razumijevanje riječi za imenovanje osjećaja koja je uvedena u 1. koraku

U trećem koraku riječi za osjećaje povezuju se sa stvarnim svijetom, različitim društvenim ili akademskim temama.

Učenicima zatim crtaju koriste i originalne skice tako da geometrijske likove zamjene realnim ljudima, mjestima i stvarima.

U četvrtom koraku učenicima pišu o svojim iskustvima i/ili iskustvu članova obitelji. Zadatak se radi kod kuće. Učenicima diskutiraju s članovima obitelji o njihovim osobnim iskustvima vezanim uz novu riječ za imenovanje osjećaja.

Važnost ovog koraka je da djeca učuju o svojim obiteljima, sebi i značenju tih osjećaja, potiče se stvaranje bliskosti i povjerenja te osobnog rasta.

U petom koraku učenicima u razredu diskutiraju o povezanosti s realnim svijetom ili s osobnim/obiteljskim iskustvima.

Cilj ovog koraka je poticanje socijalnih interakcija, dobro slušanje, dijeljenje ideja, povjerenje, stvaranje povezanosti među vršnjacima.

## 1. Županije provedbe

Istarska

## 2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 28.09.2017.

Datum završetka: 29.05.2018.

## 3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

## 4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

## 5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

## 6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

## **7. Razina preventivnih intervencija**

Univerzalna

## **8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren**

Škola

## **9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja**

Rizici i imbenici: - slabe emocionalne kompetencije

- emocionalna preosjetljivost, slabije sposobnosti regulacije i upravljanja emocijama, nedovoljno razvijena empatija

- nisko samopouzdanje učenika

- školski neuspjeh

- nedovoljna motivacija za školski rad

- nezainteresirani roditelji, nepodržavajuće obitelji

Zaštitni imbenici: - emocionalna pismenost

- dobro razvijene socijalne vještine i vještine rješavanja problema

- dobro samopouzdanje

- jačanje obiteljskih veza

## **10. Procjena potreba**

Način provedbe: brojnim istraživanjima potvrđen je utjecaj emocionalne inteligencije na poboljšanje školskog uspjeha, razvijanje prosocijalnog ponašanja i empatije, manjeg broja neopravdanih izostanaka, agresivnosti, delikventnih ispada, pušenja, zlouporaba droga te smanjenje depresivnosti kao značajnog psihopatološkog poremećaja kod djece. Očekivani rezultati: uspješnost u prepoznavanju i imenovanju vlastitih emocija i njihovom prenošenju drugima, razvijanje empatije, komunikativnosti, timskog rada i dobrih odnosa u obitelji

## **11. Trajanje programa**

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 16 -18 tjedana

## **12. Ciljevi programa**

Općeniti: - poučavanje o emocijama i emocionalnim stanjima koja razvijaju svijest o sebi, međuljudske odnose, samokontrolu i suosjećanje, umijeće slušanja i suradnje

- prevencija problematičnog ponašanja i emocionalnih teškoća djece

- povećanje osobne moći i socijalne prilagodbe

- razvoj emocionalnih vještina djece, povećanje emocionalnog znanja i emocionalne pismenosti

- unaprjeđenje psiholoških snaga i otpornosti

- promocija mentalnog zdravlja

Specifični: - poučavanje djece imenovanju osjećaja i emocionalnih stanja riječima, pravilnom prepoznavanju, razumijevanju i izražavanju te upravljanju emocijama

Stečeni bogatstvo riječnik za identificiranje, imenovanje i izražavanje različitih emocionalnih iskustava, razumjeti emocionalna stanja drugih, razumjeti vezu između misli, osjećaja i ponašanja

- razvijanje sposobnosti prepoznavanja tuđih emocija s ciljem razvijanja pozitivnih socijalnih odnosa

- dijeljenje i komuniciranje svojih osjećaja s vršnjacima, učiteljima, roditeljima i drugima

- promišljanje o osjećajima i njihovo stavljanje u kontekst vlastitih iskustava

## **13. Ciljana skupina**

Osnovna škola

**14. Korisnici programa**

Opis korisnika: učenici 5. a razreda OŠ Stoja

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 25

**15. Metode korištene u programu**

Predavanje, Radionica

**16. Program je evaluiran**

da

**17. Vrsta provedene evaluacije**

Da - Evaluacija procesa

**18. Metoda evaluacije**

primjena upitnika TraE i TRE 35 prije i nakon provođenja programa u eksperimentalnom (5. a) i kontrolnom razredu (5. b)

evaluacijski listići i za učenike

**19. Evaluatori**

Unutarnji

**20. Najvažniji rezultati evaluacije**

program se još provodi

**21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini**

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

**22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)**

troškovi materijala

**23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):