

# Naziv istraživanja: Analiza rizi nih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod u enika osnovnih i srednjih škola u Istarskoj županiji

Provoditelj: Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije

Godina provedbe: 2018

## Kratki sadržaj:

Istraživanje slijedi potrebu za pra enje rizi nih ponašanja mladih u širem psihosocijalnom kontekstu i ima za cilj razradu ciljanih, u inkovitijih strategija i programa prevencije. Rizi nim se smatraju sva ponašanja i aspekti psihološkog funkcioniranja koji mogu biti ugrožavaju i za samog pojedinca i/ili njegovu neposrednu socijalnu i fizi ku okolinu.

## Istraživanje provedeno me u:

U enicima

## Financijski podržano od:

Županija Istarska

## Ciljevi istraživanja:

Cilj istraživanja je dobiti uvid

u pojavnost i strukturu rizi nih oblika ponašanja i njihovih socio-psiholoških korelata u populaciji srednjoškolaca, utvrditi dominantne psihološke i socijalne probleme koji se nalaze u osnovi rizi nih oblika ponašanja adolescenata, istražiti specifi ne odrednice rizi nih oblika ponašanja na koje se u školskoj situaciji može u inkovito preventivno djelovati, te na temelju ovih uvida potaknuti razvoj ciljanih i u inkovitijih programa prevencije.

## Metode istraživanja:

Koristio se standardizirani upitnik "Kako si?" koji je temeljen na jasnim teorijkim postavkama i rezultatima sli nih istraživanja u svijetu. Upitnik je proveden anonimno uz potpuno informiranje škola i u enika prije sudjelovanja. Primjenu upitnika proveli su obu eni ispitiva i.

## Uzorak:

Istraživanje se provelo na reprezentativnom uzorku od 20% slu ajno odabranih u enika 7. i 8. razreda osnovnih škola i svih razreda svih srednjih škola u Istarskoh županiji. Ovako velik uzorak se koristio kako bi svaka škola mogla dobiti relativno pouzdne podatke o svojim u enicima.

## Rezultati istraživanja:

Izdvojeni su sljede i rezultati koji se odnose na konzumaciju sredstava ovisnosti, kao i korištenje smartfona. Navedeni rezultati odnose na one u enike iji odgovori spadaju u kategoriju "redovito", što zna i više puta tjedno ili svakodnevno.

U osnovnim školama je 3,3% u enica koji koriste cigarete i 6,6% u enika koje koje koriste cigarete. U srednjoj školi je 26,4% u enica koje koriste duhan i 19,8% u enika koji koriste duhan.

U osnovnim školama je 2,4% u enica koji koriste pivo i 5,9% u enika koje koje koriste pivo. U srednjoj školi je 5,4% u enica koje koriste pivo i 16% u enika koji koriste pivo.

U osnovnim školama je 1,4% u enica koji koriste vino i 4,5% u enika koje koje koriste vino. U srednjoj školi je 4,8% u enica koje koriste vino i 8,6% u enika koji koriste vino.

U osnovnim školama je 1,5% u enica koji koriste žestoka alkoholna pi a i 3,1% u enika koje koriste žestoka alkoholna pi a. U srednjoj školi je 4,5% u enica koje koriste žestoka alkoholna pi a i 6,8% u enika koji koriste žestoka alkoholna pi a.

U osnovnim školama je 0,6% u enica koje koriste marihuanu i 1,7% u enika koji koriste marihuanu. U srednjoj školi je 3,7% u enica koje koriste marihuanu i 4,5% u enika koji koriste marihuanu.

U srednjim školama je 74% djevojaka i 75% mladi a izjavilo da nikada nije probalo marihuanu ili hašiš.

Kod osnovnoškolaca se korištenje amfetamina, sintetskog THCa, LSDa, kokaina i opijata kreće od 0,3% do 1,3%.

Kod srednjoškolaca se taj raspon kreće od 0,9% do 1,9%.

Korisnika sedativa i tableta za smirenje je najviše među srednjoškolcima, 3,8%.

Povremeno i redovito korištenje ljepila i lakova za snifanje iskazalo je 3% djevojaka i 3,5% mladića u osnovnim školama.

Rezultati pokazuju značajno povećanje korištenja sredstava ovisnosti u funkciji dobi.

Korištenje smartfona više od 4 sata dnevno pokazalo se kod 24% učenika i 15% učenika osnovnih škola, te kod 48% učenika i 29% učenika srednjih škola.

Rezultati pokazuju značajnu povezanost korištenja smartfona i simptoma depresivnosti kod učenika.

Cjelokupni rezultati ovog istraživanja bit će objavljeni na web stranicama Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije.

**Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni:**