Naziv istraživanja: “Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod učenika osnovnih i srednjih škola u Istarskoj županiji”

Provoditelj: TSŠ - SMSI "Leonardo da Vinci" BUJE - BUIE

Godina provedbe: 2018

Kratki sadržaj:
U osnovi istraživanja je nastojanje Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije da, u skladu s Nacionalnom strategijom suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj (NN 122/12), pomogne školama pri razradi preventivnih programa koji imaju za cilj sprječavanje rizičnih ponašanja te zaštitu mentalnog zdravlja učenika.
Istraživanje provedeno među:
Učenicima
Financijski podržano od:
Istarska županija
Ciljevi istraživanja:
Unaprijediti učinkovitost školskih preventivnih programa:
-pružiti školama povratne informacije o procjenama njihovih učenika
-omogućiti školama usporedbu prikupljenih podataka s ostalim školama u županiji
-u školama potaknuti angažiranu raspravu o rezultatima istraživanja
-olakšati samoanalizu škola pomoću razrađenog vodiča i moguće kolegijalne podrške vanjskih kritičkih prijatelja škola
-osigurati izradu autentičnih školskih razvojnih planova i preventivnih programa temeljenih na samoanalizi.
Metode istraživanja:
Anonimni on-line upitnik sastavljen od 9 čestica:
1. Iskustva učenika sa školom
2. Odnosi s vršnjacima
3. Slobodno vrijeme
4. Samopoimanje učenika
5. Samoprocjena zdravlja
6. Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
7. Učestalost korištenja sredstava ovisnosti
8. Igre na sreću – kockanje
9. Komentari učenika

Uzorak:
Istraživanje se provelo na uzorku od 1197 učenika u 21 srednjoj školi u Istarskoj županiji. U većini škola je ispitan slučajni stratificirani uzorak od cca 20% učenika svih razreda.
Rezultati istraživanja:
Prikupljeni podatci pružaju sliku o zastupljenosti rizičnih oblika ponašanja i mentalnog zdravlja učenika u pojedinim školama, te školama mogu poslužiti kao vrijedna informacija o tome koliko su njihovi učenici izloženi zdravstveno rizičnim čimbenicima, imaju li poteškoće vezane uz psihološko/emocionalno/socijalno funkcioniranje, kako vide odnose s vršnjacima, kako vide svoju školu, kako provode svoje slobodno vrijeme.
Podatci mogu školama poslužiti kao poticajno polazište za samoanalizu vlastitih preventivnih programa i vlastitog odgojno-obrazovnog rada. Takva analiza može dati smjernice izradi fokusiranih planova prevencije temeljenih na relevantnim empirijskim podatcima.
Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni: