

# Naziv istraživanja: “Analiza rizi nih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod u enika osnovnih i srednjih škola u Istarskoj županiji”

Provoditelj: TSŠ - SMSI "Leonardo da Vinci" BUJE - BUJE

Godina provedbe: 2018

## **Kratki sadržaj:**

U osnovi istraživanja je nastojanje Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije da, u skladu s Nacionalnom strategijom suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj (NN 122/12), pomogne školama pri razradi preventivnih programa koji imaju za cilj sprječavanje rizi nih ponašanja te zaštitu mentalnog zdravlja u enika.

## **Istraživanje provedeno među:**

Uenicima

## **Financijski podržano od:**

Istarska županija

## **Ciljevi istraživanja:**

Unaprijediti uinkovitost školskih preventivnih programa:

- pružiti školama povratne informacije o procjenama njihovih uenika
- omogućiti školama usporedbu prikupljenih podataka s ostalim školama u županiji
- u školama potaknuti angažiranu raspravu o rezultatima istraživanja
- olakšati samoanalizu škola pomoću razrađenog vodiča i moguće kolegijalne podrške vanjskih kritičkih prijatelja škola
- osigurati izradu autentinih školskih razvojnih planova i preventivnih programa temeljenih na samoanalizi.

## **Metode istraživanja:**

Anonimni on-line upitnik sastavljen od 9estica:

1. Iskustva uenika sa školom
2. Odnosi s vršnjacima
3. Slobodno vrijeme
4. Samopoimanje uenika
5. Samoprocjena zdravlja
6. Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
7. Ustalost korištenja sredstava ovisnosti
8. Igre na sreću – kockanje
9. Komentari uenika

## **Uzorak:**

Istraživanje se provelo na uzorku od 1197 uenika u 21 srednjoj školi u Istarskoj županiji. Uvećini škola je ispitan slučajni stratificirani uzorak od cca 20% uenika svih razreda.

## **Rezultati istraživanja:**

Prikupljeni podatci pružaju sliku o zastupljenosti rizi nih oblika ponašanja i mentalnog zdravlja uenika u pojedinim školama, te školama mogu poslužiti kao vrijedna informacija o tome koliko su njihovi uenici izloženi zdravstvenom rizi nimimbenicima, imaju li poteškoće vezane uz psihološko/emocionalno/socijalno funkcioniranje, kako vide odnose s vršnjacima, kako vide svoju školu, kako provode svoje slobodno vrijeme.

Podatci mogu školama poslužiti kao poticajno polazište za samoanalizu vlastitih preventivnih programa i vlastitog odgojno-obrazovnog rada. Takva analiza može dati smjernice izradi fokusiranih planova prevencije temeljenih na relevantnim empirijskim podacima.

## **Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni:**