Naziv istraživanja: Emocionalna temperatura učenika u vrijeme korona krize

Provoditelj: Gimnazija "Matija Mesić"

Godina provedbe: 2020

Kratki sadržaj:
Online upitnik su mogli ispuniti svi učenici gimnazije. Odgovori na pitanja su njihova procjena općeg zadovoljstva životom; prisutnost neugodnih osjećaja; utjecaj korona krize na pojedina područja života, učenje, odnose u obitelji i s vršnjacima; koliko su pod sresom; kako koriste slobodno vrijeme i kako se rješavaju stresa

Istraživanje provedeno među:
Učenicima

Financijski podržano od:
-

Ciljevi istraživanja:
1. ispitati kako se učenici osjećaju u vrijeme korona krize
2. zaštiti mentalno zdravlje mladih

Metode istraživanja:
online anketiranje

Uzorak:
učenice i učenici gimnazije od 1. do 4. razreda (231)

Rezultati istraživanja:
1. Svoje opće zadovoljstvo životom ispodprosječnim procjenjuje 15% učenika
2. Dominantni negativni osjećaji su bezvoljnost (23%), zabrinutost (22%), usamljenost (17%), tuga (15%), panika (12%), strah (11%)
3. Opušteno i bezbrižno se osjeća 36% učenika, zabrinuto i anksiozno 50%, depresivno 14%
4. Obrazovanje i slobodno vrijeme su područja života na koja kriza najviše djeluje (za 43% učenika)
5. 56% učenika procjenjuje da dobro koristi slobodno vrijeme, a 44% da loše koristi slobodno vrijeme
6. 84% učenika je pod stresom a 23% njih se ne zna rješavati sresa.

Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni:
Antolić, B., Novak, M. (2016): „Promocija mentalnog zdravlja: Temeljni koncepti i smjernice za roditeljske i školske programe“, Psihologijske teme, 25(2), str. 317-339.
objavljeno na web stranici škole