Naziv istraživanja: UTJECAJ ELEKTRONIČKIH KOMUNIKACIJSKIH MEDIJA NA RAZVOJ EMOCIONALNE INTELIGNCIJE ADOLESCENATA

Provoditelj: OŠ "Ljudevit Gaj"

Godina provedbe: 2020

Kratki sadržaj:
Utjecaj roditelja - obitelji na (ne) podržavajuće čimbenike važne za razvoj emocionalne inteligencije; EMPATIJU, IZRAŽAVANJE I SHVAĆANJE VLASTITIH OSJEĆAJA, SAMOSVLADAVANJE, NEOVISNOST,PRILAGODLJIVOST, UPORNOST, PRIJATELJSKO PONAŠANJE, LJUBAZNOST, POŠTOVANJE I SPOSOBNOST SURADNIČKOG RJEŠAVANJA PROBLEMA
Istraživanje provedeno među:
Učenicima
Financijski podržano od:
Ciljevi istraživanja:
Budući da emocije mogu i pozitivno i negativno djelovati na snalaženje i rješavanje problema cilj ovoga istraživanja bio je saznati kako na niz pitanja vezanih za razvoj emocionalne inteligencije i uporabu elektroničkih komunikacijskih medija gledaju roditelji i djeca.
Metode istraživanja:
Anonimni anketni upitnik
Uzorak:
23 učenika IV. razreda osnovne škole
Rezultati istraživanja:
Prekomjerno gledanje medija, (52% roditelja kaže da ih njihova djeca prate više od 12 sati tjedno), igranje računalnih igrica te besciljno pretraživanje interneta bez ograničenja i kontrole roditelja prepreka su za razvijanje tako važnih osobina; iako 95% roditelja kaže da većinom kontrolira sadržaj onoga što se radi.

Pohvalno je što svi roditelji pronalaze svakodnevno makar onih najnužnijih pola sata baveći se svojim djetetom u igri ili razgovoru jer tako stvaraju kod njih pozitivnu sliku o njima samima, a i spremni su pružiti pomoć u održavanju prijateljstava jer kroz prijateljstva djeca uče o bliskom odnosu općenito. Dio roditelja priznaje da u odgoju svoje djece ne primjenjuje uvijek jasne i dosljedne mjere discipline, što nije dobro jer bi se većina teškoća na koje nailaze današnja djeca mogla spriječiti autoritativnim odgojem. Autoritativan odgoj podrazumijeva spoj iskazivanja roditeljske ljubavi i dosljedne discipline –to je “Čvrst zagrljaj”. Previše popustljivi roditelji odgajaju prkosnu djecu nedruštvenog ponašanja. U svakom slučaju dobro je s djecom dogovoriti pravila kao osobni orijentir i sustav vrijednosti obitelji.

Dobro je što gotovo svi roditelji razvijaju kod svoje djece životni optimizam. Istraživanja su pokazala da su optimistična djeca zadovoljnija, uspješnija u školi i čak tjelesno zdravija.

Veliki broj roditelja skriva od svoje djece ozbiljne probleme no, većina psihologa smatra da roditelji ne bi trebali čak ni od sasvim male djece skrivati ozbiljne probleme. Djeca su mnogo otpornija nego što se misli i za njih su korisna realna objašnjenja.

Djeca koja se nisu naučila suočavati sa stresom teško podnose ozbiljne teškoće na koje nailaze kad odrastu, osobito u odnosima s ljudima.

Nije dobro često uskakati u rješavanje problema svoje djece što čini 91% roditelja (jer djeca vjeruju da postoji rješenje za svaki problem), a i istraživanja pokazuju da oni mogu početi rješavati probleme mnogo ranije nego što mi to od njih očekujemo.

Kada nauče rješavati svoje probleme, djeca stječu samopouzdanje i uče važne društvene vještine. U suprotnom kod djece se izgrađuje sindrom „naučene bespomoćnosti.“ Veliki broj roditelja inzistira na bezuvjetnom uljudnom ponašanju svoje djece. Ono se lako uči, a iznimno je važno. Šteta je što četvrtina (26%) obitelji ne održava redovite obiteljske sastanke jer se na taj način djeca poučavaju kvalitetnim metodama u rješavanju problema i funkcioniranju pojedinca u skupini.

Jedna od osnovnih pretpostavki postizanja uspjeha u životu je upornost i sposobnost prevladavanja razočarenja u slučaju neuspjeha.

Motiviranje djece za uspjeh počinje kod kuće. Istraživanja pokazuju da je uspjeh djece to veći što je veća neizravna uključenost roditelja u njihovu naobrazbu, a ona u ovom slučaju izostaje u 57% obitelji.

Iako 61% roditelja poštuje uvijek djetetovu privatnost valja imati na umu da stupanj dopuštene privatnosti ovisi o stupnju stečenog povjerenja roditelja. Djeca moraju osjetiti da ih se kontrolira u važnim situacijama. U 48% obitelji roditelji ostavljaju djecu na miru ako o nečemu ne žele razgovarati, iako bi svakako morali od njih saznati znati što ih muči jer razgovor o problemima i izražavanje osjećaja riječima može promijeniti način na koji se razvija djetetov mozak, stvarajući vezu između osjećajnih i mislećih dijelova mozga. To je osobito važno u doba korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija kada se djeca doživljavajući vršnjačko nasilje povlače u sebe, iz obiteljskih interakcija, prijatelja i aktivnosti u kojima je prije uživalo.

Svi učenici imaju neko od suvremenih komunikacijskih sredstava, a gotovo svi i mogućnost pristupiti i internetu.

65% djece ih koristi „da skrati dosadu“, a njih 35% koriste internet za istu namjenu što donosi velike rizike po sigurnost djece jer se u takvom opuštenom ponašanju smanjuje doza kritičnosti i prema sadržajima i prema postupcima tim više što 83% djece ima i svoj profil na društvenim mrežama što je zabranjeno djeci mlađoj od 13 godina. Uz to je zabrinjavajući podatak da 35% roditelja ne prati što njegovo dijete radi na internetu, a polovina (uglavnom) ne ograničava svojoj djeci korištenje interneta. 20% roditelja ne znaju što njihova djeca gledaju/čitaju na internetu što može biti vrlo opasno, jer je zadnjih godina višestruko u porastu internetsko spolno zlostavljanje djece i adolescenata. Djeca i adolescenti nemaju mehanizme i životno iskustvo kako prepoznati zlostavljače, a to su uglavnom i vrlo perfidne osobe pa lako mogu postati žrtvom nasilnika. 52% djece gotovo svakodnevno igraju internetske igrice, a na pitanje kako se osjećaju kada im ih roditelji zabrane 74% izjavljuje da su nesretni, 13% ljuti, a 22% ih igra kriomice. Uz to 38% ih radije biraju igranje igrica nego li druženje s vršnjacima, a 12% ih i kada su s vršnjacima igraju igrice što upućuje na rane znakove ovisnosti i asocijalnog ponašanja.

Potrebno je djecu upoznati da postoji Zakon koji kontrolira korištenje IKT općenito, jer ih to 74% ne zna pa ubrzo lako mogu prijeći granicu dopuštenog.

Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni:

KAKO SE ZAŠTITITI U SVIJETU INTERNETA I MOBILNIH TELEFONA, HAKOM
https://www.hakom.hr,zastita-djece@hakom.hr