

Naziv istraživanja: UTJECAJ ELEKTRONIKIH KOMUNIKACIJSKIH MEDIJA NA RAZVOJ EMOCIONALNE INTELIGENCIJE ADOLESCENATA

Provoditelj: OŠ "Ljudevit Gaj"

Godina provedbe: 2020

Kratki sadržaj:

Utjecaj roditelja - obitelji na (ne) podržavaju emocionalne važne za razvoj emocionalne inteligencije; EMPATIJU, IZRAŽAVANJE I SHVAĆANJE VLASTITIH OSJEĆANJA, SAMOSVLADAVANJE, NEOVISNOST, PRILAGODLJIVOST, UPORNOST, PRIJATELJSKO PONAŠANJE, LJUBAZNOST, POŠTOVANJE I SPOSOBNOST SURADNIČKOG RJEŠAVANJA PROBLEMA

Istraživanje provedeno među:

Učenicima

Financijski podržano od:

Ciljevi istraživanja:

Budućnost da emocije mogu i pozitivno i negativno djelovati na snalaženje i rješavanje problema cilj ovoga istraživanja bio je saznati kako na niz pitanja vezanih za razvoj emocionalne inteligencije i uporabu elektroničkih komunikacijskih medija gledaju roditelji i djeca.

Metode istraživanja:

Anonimni anketni upitnik

Uzorak:

23 učenika IV. razreda osnovne škole

Rezultati istraživanja:

Prekomjerno gledanje medija, (52% roditelja kaže da ih njihova djeca prate više od 12 sati tjedno), igranje računalnih igrica te besciljno pretraživanje interneta bez ograničenja i kontrole roditelja prepreka su za razvijanje tako važnih osobina; iako 95% roditelja kaže da većinom kontrolira sadržaj onoga što se radi.

Pohvalno je što svi roditelji pronalaze svakodnevno makar onih najnužnijih pola sata bave se i se svojim djetetom u igri ili razgovoru jer tako stvaraju kod njih pozitivnu sliku o njima samima, a i spremni su pružiti pomoć u održavanju prijateljstava jer kroz prijateljstva djeca učine o bliskom odnosu općenito. Dio roditelja priznaje da u odgoju svoje djece ne primjenjuje uvijek jasne i dosljedne mjere discipline, što nije dobro jer bi se većina teško a na koje nailaze današnja djeca mogla spriječiti autoritativnim odgojem. Autoritativan odgoj podrazumijeva spoj iskazivanja roditeljske ljubavi i dosljedne discipline –to je "vrst zagrljaj". Previše popustljivi roditelji odgajaju prkosnu djecu nedruštvenog ponašanja. U svakom slučaju dobro je s djecom dogovoriti pravila kao osobni orijentir i sustav vrijednosti obitelji.

Dobro je što gotovo svi roditelji razvijaju kod svoje djece životni optimizam. Istraživanja su pokazala da su optimisti na djeca zadovoljnija, uspješnija u školi i čak tjelesno zdravija.

Veliki broj roditelja skriva od svoje djece ozbiljne probleme no, većina psihologa smatra da roditelji ne bi trebali čak ni od sasvim male djece skrivati ozbiljne probleme. Djeca su mnogo otpornija nego što se misli i za njih su korisna realna objašnjenja.

Djeca koja se nisu naučila suočavati sa stresom teško podnose ozbiljne teškoće na koje nailaze kad odrastu, osobito u odnosima s ljudima.

Nije dobro često uskakati u rješavanje problema svoje djece što čini 91% roditelja (jer djeca vjeruju da postoji rješenje za svaki problem), a i istraživanja pokazuju da oni mogu početi rješavati probleme mnogo ranije nego što mi to od njih očekujemo.

Kada nau e rješavati svoje probleme, djeca stje u samopouzdanje i u e važne društvene vještine. U suprotnom kod djece se izgra uje sindrom „nau ene bespomo nosti.“ Veliki broj roditelja inzistira na bezuvjetnom uljudnom ponašanju svoje djece. Ono se lako u i, a iznimno je važno. Šteta je što etvrtina (26%) obitelji ne održava redovite obiteljske sastanke jer se na taj na in djeca pou avaju kvalitetnim metodama u rješavanju problema i funkcioniranju pojedinca u skupini.

Jedna od osnovnih pretpostavki postizanja uspjeha u životu je upornost i sposobnost prevladavanja razozarenja u slu aju neuspjeha.

Motiviranje djece za uspjeh po inje kod ku e. Istraživanja pokazuju da je uspjeh djece to ve i što je ve a neizravna uklju enost roditelja u njihovu naobrazbu, a ona u ovom slu aju izostaje u 57% obitelji.

Iako 61% roditelja poštuje uvijek djetetovu privatnost valja imati na umu da stupanj dopuštene privatnosti ovisi o stupnju ste enog povjerenja roditelja. Djeca moraju osjetiti da ih se kontrolira u važnim situacijama. U 48% obitelji roditelji ostavljaju djecu na miru ako o ne emu ne žele razgovarati, iako bi svakako morali od njih saznati znati što ih mu i jer razgovor o problemima i izražavanje osje aja rije ima može promijeniti na in na koji se razvija djetetov mozak, stvaraju i vezu izme u osje ajnih i misle ih dijelova mozga. To je osobito važno u doba korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija kada se djeca doživljavaju i vršnja ko nasilje povla e u sebe, iz obiteljskih interakcija, prijatelja i aktivnosti u kojima je prije uživalo.

Svi u enici imaju neko od suvremenih komunikacijskih sredstava, a gotovo svi i mogu nost pristupiti i internetu.

65% djece ih koristi „da skрати dosadu“, a njih 35% koriste internet za istu namjenu što donosi velike rizike po sigurnost djece jer se u takvom opuštenom ponašanju smanjuje doza kriti nosti i prema sadržajima i prema postupcima tim više što 83% djece ima i svoj profil na društvenim mrežama što je zabranjeno djeci mla oj od 13 godina. Uz to je zabrinjavaju i podatak da 35% roditelja ne prati što njegovo dijete radi na internetu, a polovina (uglavnom) ne ograni ava svojoj djeci korištenje interneta. 20% roditelja ne znaju što njihova djeca gledaju/ itaju na internetu što može biti vrlo opasno, jer je zadnjih godina višestruko u porastu internetsko spolno zlostavljanje djece i adolescenata. Djeca i adolescenti nemaju mehanizme i životno iskustvo kako prepoznati zlostavlja e, a to su uglavnom i vrlo perfidne osobe pa lako mogu postati žrtvom nasilnika. 52% djece gotovo svakodnevno igraju internetske igrice, a na pitanje kako se osje aju kada im ih roditelji zabrane 74% izjavljuje da su nesretni, 13% ljuti, a 22% ih igra kriomice. Uz to 38% ih radije biraju igranje igrica nego li druženje s vršnjacima, a 12% ih i kada su s vršnjacima igraju igrice što upu uje na rane znakove ovisnosti i asocijalnog ponašanja.

Potrebno je djecu upoznati da postoji Zakon koji kontrolira korištenje IKT op enito, jer ih to 74% ne zna pa ubrzo lako mogu prije i granicu dopuštenog.

Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni:

KAKO SE ZAŠTITITI U SVIJETU INTERNETA I MOBILNIH TELEFONA, HAKOM

<https://www.hakom.hr>, zastita-djece@hakom.hr