

Naziv istraživanja: SAMOPOŠTOVANJE I(LI) SAMOPOUZDANJE

Provoditelj: OŠ "Ljudevit Gaj"

Godina provedbe: 2020

Kratki sadržaj:

Procjena stupnja samopouzdanja

Istraživanje provedeno me u:

Uenicima

Financijski podržano od:

Ciljevi istraživanja:

Anonimnim anketnim upitnikom izvršiti procjenu stupnja (ne)samopouzdanja školskog djeteta-adolescenta, ukazati na indikatore niskog-visokog samopouzdanja, voditi računa o kvalitetnoj, podržavajućoj komunikaciji u obiteljskom okruženju, uistiti djecu optimizmu te upoznati naime kako poticati zdravo samopouzdanje školske djece / adolescenata

Metode istraživanja:

Anonimni anketni upitnik

Uzorak:

Uenici VI. razreda osnovne škole

Rezultati istraživanja:

Samopoštovanje je slika o sebi; negativna ili pozitivna s kojom se ne računamo, nego se, na sreću, razvija cijeloga života. Pozitivna slika o sebi, jedan je od najvažnijih temelja za djetetov skladan psiho-socijalni razvoj. Preduvjet je da bi se dijete osjećalo zadovoljno i moglo prirodno razvijati svoje urođene potencijale te jednog dana doseći i razinu osobne izvrsnosti.

Niska razina samopoštovanja obilježena je osjećajem nesigurnosti, pretjerane krivnje i samokritičnosti i često je jedan od uzroka neuspjeha.

Samopouzdanje je uvjerenje kako smo sposobni razmišljati, uistiti, birati, donositi odluke, svladavati izazove i promjene. Govori o našim sposobnostima, umijeću; što nam ide dobro i u čemu smo vješti ili u čemu smo nespretni i neuspješni. To je stečena osobina, a raste s postignućem. Samopouzdanje uvijek vjeruje kako ima pravo biti sretan i kako zaslužuje uspjeh i prijateljstvo.

Rezultati istraživanja osobne procjene samopoštovanja i samopouzdanja vlastitog djeteta po kategorijama „RIJETKO“ i „UGLAVNOM“ provedenog u rujnu 2020. u dobnoj skupini uenika 6. razreda ukazuje da je kod jednog dijela i dječaka i djevojačica u nekim područjima ličnosti poljuljano i samopoštovanje i samopouzdanje što dugoročno može imati posljedice gubitka motivacije i ambicija za osobnim i profesionalnim postignućima. O tome bi roditelji svakako trebali razgovarati s djecom.

TVRDNJA-indikatori niskog samopoštovanja

i/li samopouzdanja

	„RIJETKO“	„UGLAVNOM“ %
Prihvata odgovornost	50	
Podnosi kritiku i neuspjeh	42	
Sigurno je u svoje sposobnosti	33	
Traži odobravanje od drugih		83
Uspjeh pripisujem sreći		58
Boji se novih situacija		50

U školi postižem manje od svojih mogućnosti	50
Nije zadovoljno sobom	42
Teško podnosi neuspjeh	42
Pretjerano je osjetljivo na kritiku	42
Zavidno je ili ljubomorno na drugu djecu	42
Često se sukobljava s roditeljima	33
Lako odustaje	33
Očekuje da će doživjeti neuspjeh i da će ga drugi odbaciti	33
Pretjerano je stidljivo	33
Pretjerano je vezano uz roditelje	33
Često govori „Ja to ne mogu“ ili „To je teško“	33

Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni:

Dubravka Miljković -Majda Rijavec, BOLJE BITI VJETAR NEGO LIST, IEP d.o.o. 2017.