

Prevenција: PROMEHS - Promocija mentalnog zdravlja u dje vrti i osnovnim i srednjim školama

Provoditelj: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci

Godina provedbe: 2022

Kratki opis programa

PROMEHS je univerzalni i znanstveno-dokazan promotivni, preventivni i intervencijski program za unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih od treće do osamnaeste godine.

Sažetak programa

PROMEHS je univerzalni i znanstveno-dokazan promotivni, preventivni i intervencijski program za unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih od treće do osamnaeste godine. Temelji se na razvojno prilagođenom stjecanju kompetencija iz područja socijalno-emocionalnog učenja (svijesti o sebi, upravljanja sobom, svijesti o drugima, međuljudskim odnosima i odgovornog donošenja odluka), psihološke otpornosti (u okviru suočavanja s psihosocijalnim izazovima i suočavanja s traumatskim iskustvima) i prevencije problema u ponašanju (u okviru suočavanja s internaliziranim problemima, suočavanju s eksternaliziranim problemima, suočavanja s rizičnim ponašanjima) kod djece i učenika od 3.-18. godine, a provode ga odgajatelji, učitelji i nastavnici koji su prethodno završili PROMEHS- edukaciju i stekli PROMEHS-certifikat. Pored provedbe kurikuluma u vrtiću/školi, PROMEHS uključuje i provedbu unutar obitelji kroz suradnju s roditeljima, koju također vodi i koordinara odgajatelja/učitelj/nastavnika. Također, PROMEHS uključuje i sustavnu i kvalitetnu brigu o mentalnom zdravlju samih odgojno-obrazovnih djelatnika koji ga provode, te senzibiliziranju predstavnika obrazovnih politika, čime odražava pristup cijeloj školi. Istraživanja su pokazala, a provedena evaluacija PROMEHS kurikula i dokazala da je pristup cijeloj školi najinkovitiviji na in provedbe preventivnih, promotivnih i intervencijskih programa u vrtićima i školama. Provedena znanstvena evaluacija programa 2021/2022. godini u 32 odgojno-obrazovne ustanove u Primorsko-goranskoj županiji je dokazala njegovu visoku učinkovitost. Program stjecanja PROMEHS-mikrokvalifikacije provodi se pri Učiteljskom fakultetu u Rijeci, koji je bio voditelj istoimenog Erasmus+ KA3 projekta u Hrvatskoj u periodu od 2020-2022. godine:

<https://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/14-hr/naslovnica/3887-medunarodni-znanstveni-istrazivacki-i-strucni-projekti.html>

1. Županije provedbe

Primorsko-goranska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 2020

Datum završetka: 2022

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Primorsko-goranska županija

Godina u kojoj se program provodio: 2021, 2022

Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: 1) internalizirani problemi (depresija, anksioznost i strah, socijalno povlačenje, somatski problemi)
2) eksternalizirani problemi (hiperaktivnost, agresivnost, antisocijalno ponašanje)
3) rizici na ponašanja (vezana uz tjelesne ozljede; nasilje; ovisnost o internetu, ovisnost o video-igrama, ovisnost o kockanju, rizici na seksualno ponašanje i sexting; zloraba sredstava ovisnosti; poremećaji prehrane; sjedala kičmena na životu)

Zaštitni imbenici: 1) razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija prema Casel-u: svijest o sebi, upravljanje sobom, svijest o drugima, međuljudski odnosi, odgovorno donošenje odluka

2) psihološka otpornost u području psihosocijalnih izazova (prijelazi i promjene; migracije; nasilje i nasilje putem interneta; teškoća s učenjem u školi; vršnjački pritisak i socijalna izolacija; fizičke i psihičke razvojen promjene) i trauma (gubitak i tuga; kronične bolesti i invaliditet)

10. Procjena potreba

Način provedbe: PROMEHS kurikulum je osmišljen i proveden u okviru ERASMUS+ KA3 projekta te je znanstveno evaluiran. Veliki dio izvješća je javno dostupan kao i provedene analize podataka, te je jedna malina još u izvedbi. Od keriranih priručnika, javno je dostupan onaj namijenjen predstavnicima obrazovnih politika, dok se ostali mogu dobiti nakon sujelovanja u PROMEHS-edukaciji koja se provodi pri Univerzitetu u Rijeci.

Očekivani rezultati:

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: jedno polugodište

12. Ciljevi programa

Opis: Kreirati PROMEHS kurikulum za mentalno zdravlje djece i učenika od 3-18. godine, s ciljem povećanja njihovih socijalno-emoconalnih kompetencija, otpornosti i prevencije problema u ponašanju

Specifični: Povezivanjem predstavnika akademske zajednice, praktičara (odgajatelja, učitelja i nastavnika), predstavnika lokalne zajednice i nositeja obrazovnih politika utjecati na sustavno uvođenje PROMEHS kurikula u vrtiće i škole i time trajno unaprijediti dobrobit i mentalno zdravlje djece i mladih od 3-18. godine, te unaprijediti mentalno zdravlje odgajatelja, učitelja i nastavnika.

13. Ciljana skupina

Predškolska dob, Osnovna škola, Srednja škola, Obitelj / roditelji, odgajatelji, učitelji i nastavnici

14. Korisnici programa

Opis korisnika: 32 odgojno-obrazovne ustanove (14 dječjih vrtića, 14 osnovnih škola i 4 srednje škole), 76 odgajatelja, učitelja razredne nastave, učitelja predmetne nastave i srednjoškolskih nastavnika; 790 djece u dobi od dobi od 4-16 godina, 242 roitelja

Broj korisnika na godišnjoj bazi:

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica, Medijska kampanja

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i uinka

18. Metoda evaluacije

upitnici i analiza dokumentacije

19. Evaluatori

Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

U evaluaciji su sudjelovali 32 vrtića i škola (osnovnih i srednjih), koja su iskazala interes za sujelovanjem te su prema sluzajnom odabiru raspoređeni u kontrolnu i eksperimentalnu skupinu.

Provedenim statističkim analizama, utvrđeno je da je kod eksperimentalne skupine vrtića i škola koje su provodile RPMEHS program došlo do značajnog povećanja socijalno-emocionalne dobrobiti i kompetencija kod djece i učenika, do značajnog povećanja psihološke otpornosti i smanjenja problema u ponašanju.

Ovo je utvrđeno temeljem procjena kako roditelja tako i odgajatelja i učitelja.

Ujedno je došlo do veće razine zadovoljstva i dobrobiti odgajatelja, učitelja i nastavnika, te manje razine stresa.

Značajan pozitivan efekt PROMEHS programa utvrđen je kako u Hrvatskoj tako i u svim zemljama koje su sujelovale u ovom projektu: Grčka, Italiji, Latviji, Rumunjskoj, te Portugalu.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran: da

Sadržaj i tijek kampanje: Putem RiKanala, Novog lista i Rijeke psihologije

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK): 1.509.640,00 EUR