

# Prevenција: Edukacijom do zdravlja (radionice, razvijanje životnih vještina; učenici/roditelji)

Provoditelj: Osnovna škola Dragutina Tadijnovića, Zagreb  
Godina provedbe: 2023

## Kratki opis programa

Program je integriran kroz sve oblike odgojno- obrazovnoga rada škole s ciljem da učenici budu u toj mjeri osnaženi i osposobljeni za kvalitetno donošenje odluka. Programom se učenici osposobljavaju za uspješno odupiranje pritiscima vršnjaka, društva općenito i vlastitoj znatiželji.

## Sažetak programa

Školski program prevencije ovisnosti integralni je dio odgojno-obrazovnoga sustava. Zamišljen je tako da djeluje tijekom cijeloga odgojno-obrazovnoga procesa i kroz sve oblike odgojno- obrazovnoga rada škole, tj. kroz redovnu, izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, sate razrednika, izvannastavne slobodne aktivnosti, projekte i programe u školi.

Cilj programa je da učenici budu u toj mjeri osnaženi i osposobljeni za kvalitetno reagiranje u situacijama u kojima sami moraju donositi odluke. To podrazumijeva osposobiti ih da se tijekom odrastanja, osobito u preadolescenciji i adolescenciji, uspješno odupiru pritiscima vršnjaka, društva općenito i vlastitoj znatiželji, kada se u brojnim izazovnim ili problematičnim životnim situacijama razna sredstva i rizici na ponašanja nude kao "rješenje" ili sredstvo za zadovoljavanje nekih važnih potreba (zabaviti se, opustiti se, doživjeti nešto novo, «pobjeći od problema»...).

Sastoji se od niza edukativnih sadržaja i aktivnosti koje se odnose na rad s učenicima, učiteljima i roditeljima/skrbnicima učenika. Na najširoj razini uključuje stvaranje pozitivnoga školskoga ozračja sigurnosti i povjerenja, tj. pozitivnoga i poticajnoga školskog etosa.

Osnova rada s učenicima je razvijanje životnih vještina u ugodnom okruženju primjenom radioničkog tipa rada, aktivnih metoda učenja i poučavanja. Ciljevi školskog programa prevencije ovisnosti su:

- izgradnja zdrave osobnosti
- samokontrola
- poželjni sustav vrijednosti
- sposobnost donošenja i provedbe kvalitetnih odluka
- izgrađena osoba koja ima snagu oduprijeti se pritiscima.

Preventivne aktivnosti namjenjene su učenicima, učiteljima i roditeljima.

Učenicima:

Uz preventivne aktivnosti i sadržaje koji se provode ciljano kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada u školi, na osnovi utvrđenih potreba, za svaki razred definirane su teme radionica prevencije ovisnosti koje su provedene na satima razrednika:

1. razred:

Rizici koji nas svakodnevno okružuju (lijekovi u našem okruženju)

Ra unalne igrice

2. razred:

Odgovornost za zdravlje i vlastito ponašanje

Medijska pismenost - uporaba mobitela

Ja sam OK - ti si OK (modul životnih vještina)

3. razred:

Ponašanje i naše zdravlje

Skrivene kalorije (Tim školske medicine)

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

4. razred:

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Mediji i sredstva ovisnosti

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

5. razred:

Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu Rizici na ponašanja i posljedice na obrazovanje

Životne vještine - Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

6. razred:

Utjecaj medija i vršnjaka

Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe i vršnjaka ko pripadanje

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

7. razred:

Moj izbor je zdravlje (uz Mjesec prevencije ovisnosti)

Rizici i situacije – izazovi i izbori

Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja

Asertivnost

Prevenција rizika i ponašanja – maturalsko putovanje

Sportom reci DA neovisnosti!

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

8.razred:

Moj izbor je zdravlje (uz Mjesec prevencije ovisnosti)

Što stavljam na kocku-Prevenција ovisnosti o kocki i klađenju Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje  
Rizici i ponašanja i posljedice na obrazovanje

Modul "Razvijanje medijske pismenosti"

Učitelji:

Z generacija, obilježja i kako komunicirati

Planiranje rada razrednika i preventivnog rada u sklopu potreba razrednih odjela

Razrednik i provođenje preventivnih programa u razrednom odjelu

Vrli novi svijet - Psihološki aspekti korištenja suvremenih tehnologija kod djece (Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba)

Roditelji:

Uloga roditelja u razvijanju medijske kulture djeteta (Z generacija) - roditelji učitelja svih razreda

### **1. Županije provedbe**

Grad Zagreb

### **2. Datum početka i završetka programa**

Datum početka: 5.9.2022.

Datum završetka: 23.6.2023.

### **3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici**

ne

### **4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)**

## **5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa**

Mjesto provedbe programa: Grad Zagreb

Godina u kojoj se program provodio: 2022./2023.

Broj obuhvaćenih korisnika: 691

## **6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora**

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

## **7. Razina preventivnih intervencija**

Univerzalna

## **8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren**

Škola

## **9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja**

Rizici i imbenici: Razvojna dob i podložnost učenika utjecaju medija i vršnjaka, socijalno deprivirana socijalna situacija, osobni imbenici: (nedovoljno razvijenost socijalnih vještina, neuspjeh u školi i dr.).

Zaštitni imbenici: Poticajno obiteljsko i školsko okruženje, kvalitetni preventivni programi i aktivnosti, dobro povezan razredni kolektiv s definiranim razrednim vrijednostima, pravilima, razvijenom atmosferom tolerancije, prihvaćanja i međusobnog pomaganja, osobni imbenici (doživljaj uspješnosti, samoafirmacije, razvijene socijalne vještine i dr.)

## **10. Procjena potreba**

Način provedbe: Istraživanje odgojno-obrazovnih potreba učenika i razrednih odjela (liste procjene za razrednike i ankete za učenike).

Očekivani rezultati: Osvijestiti kod učenika vlastite i tuđe osjećaje i potrebe, razviti pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, kritičko mišljenje i sposobnost donošenja odluka, odgovornost za vlastite izbore/ponašanje te suradničke odnose, toleranciju i međusobno pomaganje.

## **11. Trajanje programa**

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35 tjedana

## **12. Ciljevi programa**

Opći: Razviti socijalne vještine učenika i zdrave stilove života.

Specifični: -prepoznati i razumjeti vlastite i tuđe osjećaje

-prepoznati osobne kvalitete, tj. jake i slabe strane

-razviti samopouzdanje i samopoštovanje

-razviti toleranciju i poštivanje različitosti

-razviti odgovornost za vlastito ponašanje

-donositi pravilne odluke vezane uz životni stil i vlastito ponašanje

## **13. Ciljana skupina**

Osnovna škola, Obitelj / roditelji

## **14. Korisnici programa**

Opis korisnika: Učenici od 1. do 8. razreda, roditelji/skrbnici, učitelji.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 691

## **15. Metode korištene u programu**

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

**16. Program je evaluiran**

da

**17. Vrsta provedene evaluacije**

Da - Evaluacija procesa

**18. Metoda evaluacije**

Analiza pedagoške dokumentacije, upitnici za učenike i učitelje, uvid i analiza neposrednog ostvarenja preventivnih sadržaja, radionice i druge aktivnosti.

**19. Evaluatori**

Unutarnji

**20. Najvažniji rezultati evaluacije**

-učenici ste stekli nova znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu te je vidljiv napredak u odnosu na prethodno razdoblje

-evaluacija istovremeno ukazuje na jake i slabe strane programa te prioritete za naredno razdoblje

**21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini**

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje: /

**22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)**

/

**23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK): /

Gradsko financiranje (HRK): /

Županijsko financiranje (HRK): /

Nacionalno financiranje (HRK): /

Drugi izvori (HRK): /