

# Prevenција: TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA - LARA

Provoditelj: OŠ "DOBRIŠA CESARI "

Godina provedbe: 2023

## Kratki opis programa

LA(r)A je trening socijalnih vještina, odnosno preventivni program kojim se razvijaju socijalne vještine kod djece koja pohađaju 4. razred osnovne škole. Jačanjem socijalnih, kognitivnih i emocionalnih vještina djeci se omogućavaju preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema što dugoročno dovodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti te time i do boljeg školskog uspjeha. Program se sastoji od 8 radionica za učenike.

## Sažetak programa

La(R)A je trening socijalnih vještina, odnosno preventivni program kojim se razvijaju socijalne vještine kod djece koja pohađaju 4. razred osnovne škole.

Jačanjem socijalnih, emocionalnih i kognitivnih vještina, koje su dio La(R)A programa, djeci i mladima se omogućavaju preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema što posredno vodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti te time i do boljeg školskog uspjeha. Program se sastoji od 8 radionica za učenike.

Osnaživanje učenika 4. razreda za snalaženje u svakodnevnim situacijama putem učenja i vježbanja socijalnih vještina. Program dugoročno utječe na prevenciju neprihvatljivog ponašanja (nasilja, ovisnosti) i postizanje učinkovite socijalne integracije.

Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje.

Program La(R)A je, prema rezultatima evaluacije dobivenim znanstvenim istraživanjem, pokazao učinke u nekoliko područja:

- (1) prema percepciji učenitelja poboljšani su odnosi s vršnjacima i učenici imaju bolju samokontrolu,
- (2) prema samo-procjeni učenika nakon programa poboljšane su socijalno-emocionalne vještine prepoznavanja i iskazivanja osjećaja, slušanje i empatije, te vještina rješavanja problema. I jedno i drugo su vještine koje vode učinkovitom rješavanju problema u odnosima s drugim ljudima što potiče zdrav i pozitivan razvoj djece i mladih te pridonosi prevenciji poremećaja u ponašanju i rizicima njihovog ponašanja (nasilje, ovisnosti) što predstavlja prioritet kad se govori o djeci i mladima.

## 1. Županije provedbe

Požeško-slavonska

## 2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.01.2023

Datum završetka: 02.06.2023

## 3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

## 4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

## 5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

#### **6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora**

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

#### **7. Razina preventivnih intervencija**

Univerzalna

#### **8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren**

Škola

#### **9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja**

Rizici i mehanizmi:

Zaštitni mehanizmi:

#### **10. Procjena potreba**

Način provedbe: Analiza dostupnih podataka o razrednoj zajednici - izvješće učiteljice, opservacije razreda

Očekivani rezultati: Po završetku programa učenicima će biti senzibilizirani o važnosti posjedovanja socijalnih vještina.

#### **11. Trajanje programa**

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 12

#### **12. Ciljevi programa**

Opis: Osnajiti učenike 4. razreda za snalaženje u svakodnevnim situacijama putem učenja i vježbanja socijalnih vještina. Program dugoročno utječe na prevenciju neprihvatljivog ponašanja (nasilja, ovisnosti) i postizanje učinkovite socijalne integracije.

Specifični: Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razumijevanje vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje.

#### **13. Ciljana skupina**

Osnovna škola

#### **14. Korisnici programa**

Opis korisnika: Učenici 4. razreda (dob učenika je 9 i 10 godina).

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 16

#### **15. Metode korištene u programu**

Predavanje, Radionica

#### **16. Program je evaluiran**

da

#### **17. Vrsta provedene evaluacije**

Da - Evaluacija procesa i učenika

#### **18. Metoda evaluacije**

Evaluacija procesa i učenika. Rezultati programa pratit će se evaluacijom učenika po metodi "prije-poslije". prije

provedbe programa u itelji e procijeniti socijalne vještine u enika upitnikom, a iste e procijeniti i nakon provedbe programa. Upitnik Samoprocjena socijalnih vještina ispunjavat e i u enici prije po etka provedbe programa, te nakon. time e se dobiti razlika koja je postignuta u odnosu na po etno stanje.

nakon svake radionice u enici ispunjavanju samoevaluacijski protokol kojim e se vidjeti njihobo zadovoljstvo radionicom te što su nau ili.

## **19. Evaluatori**

Unutarnji i vanjski

## **20. Najvažniji rezultati evaluacije**

Program je prema istraživanjima pokazao u inke u nekoliko podru ja:

- 1) prema procjeni u itelja poboljšani su odnosi s vršnjacima i u enici imaju bolju samokontrolu
- 2) prema samo procjeni u enika poboljšane su socijalno emocionalne vještine prepoznavanja i iskazivanja osje aja, slušanja i empatije, te vještine rješavanja problema.

## **21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini**

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

## **22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)**

500

## **23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK): 500

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):