

Prevenција: "Zdrave navike za zdrave klince I."

Provoditelj: Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce

Godina provedbe: 2023

Kratki opis programa

Projekt izravno omogućava dostupnost inovativnih metoda prevencije nasilja koje se vode paradigmom educiranja i osposobljavanja roditelja i odgajatelja kao i usvajanje i vježbanje životnih i socijalnih vještina koje doprinose smanjenju nasilja roditelja nad djecom, nasilja među djecom, kao i smanjenju stvaranja ovisnog ponašanja koje dovodi do neprihvatljivih oblika ponašanja i agresije. Jedan od noviteta u projektu je fokusirati roditelje na kreiranje zdravih navika kod roditelja i djece, ali i rekonstrukciju loših navika kod samih roditelja i odgajatelja u zdrave navike koje su baza za prevenciju svih oblika nasilja i ovisnosti. U kreiranje zdravih navika je uključen multidisciplinarni tim (dva psihologa, socijalni radnik i kineziolog) koji zajedničkim snagama pomažu roditeljima da shvate proces nastanka navika u ljudskom životu, proces mijenjanja navika i proces utvrđivanja nove navike i novih navika za zdrav život.

Sažetak programa

Ponuditi roditeljima, djeci i predškolskim ustanovama inovativan projekt za prevenciju ovisnosti i nasilja i rizičnih oblika ponašanja djece i odraslih u obitelji i učenice kroz pozitivno iskustvo obiteljskih odnosa, od najranije dobi – koji su to prihvatljivi oblici ponašanja, socijalne vještine i zdrave navike koje nas štite od različitih ovisnosti kroz život. Biti podrška roditeljima u usvajanju zdravih navika tj. radom na sebi i stvaranjem poticajne obiteljske klime, da postanu uzor svojoj djeci kako bi se smanjilo eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.

1. Županije provedbe

Varaždinska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 4.11.2022.

Datum završetka: 3.11.2023.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Dječji vrtić Vlaki, Marijanec (Varaždinska županija)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Marijanece (blizu Ludbrega), Varaždinska županija

Godina u kojoj se program provodio: 2023.

Broj obuhvaćenih korisnika: 80

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici imbenici: RIZICI IMBENICI U OBITELJI

- neadekvatan odnos roditelj-dijete
- nepoštivanje vlastitih roditelja
- manjak bliskosti između roditelja i djeteta/djece
- nerealna očekivanja od strane roditelja
- komunikacija s djetetom koja uključuje okrivljavanje, predbacivanje te nepriznavanje uspjeha
- neadekvatni stavovi roditelja prema zlouporabi psihoaktivnih tvari

RIZICI IMBENICI U VRTI U

- poteškoće u socijalizaciji i teškoće u razvoju
- neadekvatna vrtićka klima
- negativan stav roditelja prema vrtiću; slaba povezanost sa vrtićem; niska odanost
- estri izostanci iz vrtića
- nesuradnja vrtića i obitelji
- nekompetentnost i stavovi odgajatelja i stručnih suradnika
- nekvalitetno vrtićko okruženje
- ponašanje djece u vrtiću

Zaštitni imbenici: ZAŠTITNI IMBENICI U OBITELJI

- blizak odnos s roditeljima
- roditeljska podrška
- vrste i pozitivne obiteljske veze
- nadzor roditelja nad aktivnostima njihove djece i njihovih vršnjaka
- uključenost roditelja u život njihove djece
- pozitivna interakcija između roditelja i djece

ZAŠTITNI IMBENICI U VRTI U

- kvaliteta vrtića – jasna pravila i standardi
- prilike za uključivanje u pro socijalno ponašanje i nagradivanje prosocijalnog ponašanja
- uključivanje odraslih koji brinu i pružaju podršku
- visoka očekivanja od djece
- međusobna povezanost djece i privrženost odgajateljima i stručnim suradnicima; odanost
- aktivno uključivanje svih djelatnika, dijelova roditelja i djece u funkcioniranje vrtića, kao i razvijanje osobnih odgovornosti te socijalne i emocionalne kompetentnosti
- suradnja i povezanost u vrtiću i izvan njega te uspješno uključivanje roditelja, obitelji i šire zajednice u rad vrtića i pripremu djece za školu
- suradnja vrtića i obitelji
- kompetentnost i stavovi odgajatelja i stručnih suradnika
- ponašanje djece u vrtiću

Osigurane su kreativne i zabavne aktivnosti slobodnog vremena za djecu i roditelje te im je omogućeno da otkrivaju svoje potencijale, educirani roditelji i stručnjaci u vrtiću

Povećani su kapaciteti djetetova aktivnog učenja kroz igru, druženje, sport, rekreaciju, kreativnost i umjetnost i za jačanje pozitivnu sliku o sebi

Povećani su kapaciteti roditelja za bolju komunikaciju s djecom, smanjene su loše socijalne vještine i modelirane poželjne komunikacijske vještine tokom radionica, a roditelji ih procjenjuju boljima u obiteljskim odnosima i interakcijama

djetetom

Kod najmanje od 5 % uklju enih roditelja pove ane su roditeljske kompetencije, komunikacijske vještine, kvaliteta druženja i roditeljskog zadovoljstva odnosom s djetetom

Pove ana je interakcija djece i odraslih – roditelja i djece te odgajatelja, stru nih suradnika i djece

Stvorene su predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika grupnog druženja i zabave roditelja i djece i za uspješan nastavak bavljenja sportsko-rekreativnim i kreativno-umjetni kim aktivnostima i kreiranjem zdravih navika za školsku dob ali i za itav život

Potican je prijenos s djeteta na dijete i s obitelji na obitelj za kvalitetnim oblicima druženja i zabave kao vid prevencije ovisnosti i nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja

Stvorene su pozitivne percepcije prema zdravim navikama koje ine dobrobit tijelu, psihi i duhu djeteta, roditelja i itave obitelji i zajednice te iskustveno na radionicama poticano zauzimanje kriti kog stava prema lošim navikama i neprihvatljivima oblicima ponašanja

10. Procjena potreba

Na in provedbe: Istraživanja i dokumenti na temelju kojih smo utvrdili postojanje problema i došli do procjene potreba:

Rezultati longitudinalnog istraživanja u inaka Perry predškolskog programa (Michigan, SAD) kojim su se procjenjivale prevencijske intervencije predškolskog programa i pratila ponašanja i postignu a djece u razdoblju od 23 godine.

Perry predškolski program (Schweinhart, L., Barnes, H., Weikart, D., 1993) isti e važnost djetetova aktivnog u enja, poticanje sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka, razvoj sposobnosti planiranja, zna aj visokog stupnja interakcije izme u djece te interakcije djece i odraslih. Program je posebnu pozornost posvetio tjednim posjetima odgojitelja roditeljskom domu djece te motivaciji roditelja da dragovoljno sudjeluju u realizaciji programa prevencije. Rezultati istraživanja bili su izuzetno pozitivni, o emu izvješ uje Schweinhart i suradnici. Schweinhart, Barnes, & Weikart (1993.) ustanovili su da su sudionici predškolskog preventivnog programa zdravije i pozitivnije odrastali nego njihovi vršnjaci. Petnaestogodišnji ispitanici koji su poha ali predškolski preventivni program (eksperimentalna skupina) u odnosu na kontrolnu skupinu pokazuju sljede e razlike: polovicu manje djela osobnog nasilja, petinu manje djela uništavanja imovine, polovicu manje djela vrije anja drugih, polovinu manje djela zlorabe droga, više uklju enosti u sportske i izvanškolske aktivnosti. (Schweinhart, L., Barnes, H., Weikart, D. (1993): Signifivant Benefits: The High/ Scope Perry Preschool Study Throuhg Age 27, Ypsilanti, M, High/Scope Press)

Sljede a istraživanja (Schweinhart, L., Weikart, D., 1997) pokazala su dobre rezultate kod istih ispitanika u dobi od 23 godine. Ispitanici koji su poha ali Perry program pokazuju bolje socijalne vještine u odnosu na kontrolnu skupinu u kojoj postoji trend negativnog socijalnog ponašanja. Razlike su se pokazale i u podru ju zlorabe droga, sklonosti nasilju, nastavka školovanja, zaposlenja i otkaza na poslu, bra nog statusa, imovinskog stanja. Tako npr. nijedan ispitanik koji je poha ao Perry program nije u inio kra u, a 38% ispitanike iz kontrolne skupine uhi eno je zbog po injene kra e. Emocionalne probleme iskazuje 6% ispitanike iz eksperimentalne skupine i 47% ispitanika iz kontrolne skupine. Nijedan ispitanik iz eksperimentalne skupine ne konzumira alkohola, dok 26% ispitanika iz kontrolne skupine svakodnevno konzumira alkohol. Odrasli koji su poha ali Perry program u dobi od 27 godina u manjem postotku su po inili neko kriminalno djelo, imaju viša primanja i skloniji su životu u braku.

Naš projekt „Zdrave navike za zdrave klince“ vodio se konceptom rada Perry program koji se provodi u sjevernoj Americi i programa predškolskih ustanova i u ostalim državama Europske unije, na na in da našim dje jim vrti ima u Republici Hrvatskoj pružimo podršku u onim aktivnostima vezanim za prevenciju ovisnosti, nasilja i drugih rizi nih oblika ponašanja koje im nedostaju ili imaju dodatnu potrebu da se izgradi što kvalitetniji odnos roditelja, obitelji djece i djelatnika vrti a, kao i itave zajednice.

O ekivani rezultati: Konkretno promjene nastale (u zajednici, u kvaliteti života korisnika i sl.) kao rezultat naših aktivnosti su:

1)Uspješno proveden i integriran program „Zdrave navike za zdrave klince“ u jednom Dje jem vrti u, konceptualni model programa prevencije ovisnosti i nasilja za djecu predškolske dobi i njihove roditelje i obitelji, koji se odnosi na

sustavni pristup svih imbenika odgovornih za odgojno-obrazovno djelovanje: obitelj, predškolska ustanova, uže i šire društveno okruženje, javna politika, mediji itd.

- 2) Proveden je grupni rad sa 20 djece predškolske dobi i njihovih roditelja, te najmanje 12 odgajatelja i stručnih suradnika iz vrtića u svakoj godini provedbe programa, na lokalnoj razini
- 3) Povećan je kapacitet djetetova aktivnog učenja kroz igru, druženje, sport, rekreaciju, kreativnu i umjetnost i educiranje roditelja i osoblja koje radi u vrtiću
- 4) Najmanje 5% roditelja i djece je naučilo kvalitetnije poticati sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka
- 5) Povećana interakcija djece i odraslih – roditelja i djece i odgajatelj, stručnih suradnika i djece
- 6) Povećana svijest i znanje o procesu nastanka navika kako „zdravih“ tako i „loših“ i loše socijalne vještine
- 7) Povećana svijest i znanje o roditeljskim kompetencijama kod najmanje 5% roditelja
- 8) Povećane komunikacijske sposobnosti kod najmanje 5% uključenih roditelja
- 9) Povećana kvaliteta druženja i roditeljskog zadovoljstva odnosom s djetetom kod najmanje 5% roditelja
- 10) Najmanje 5% roditelja je naučilo kvalitetnije komunicirati i uvidjeti i koristiti usvojene komunikacijske vještine tokom radionica, u svakodnevnom životu, u obiteljskim odnosima i u odgoju djeteta
- 11) Najmanje 5% roditelja se osjeća kompetentnijima kao roditelji i osposobljenijima za odgoj djeteta
- 12) Osigurana je i pružena jedna kreativna i zabavna aktivnost slobodnog vremena za djecu i roditelje te im je omogućeno da otkriju svoje potencijale, talente i jačaju pozitivnu sliku o sebi, te istovremeno da pokušaju otkrivati privlačnost aktivnosti organiziranog slobodnog vremena
- 13) Doprinijeti poboljšanju zaštiti prava i dobrobiti djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu
- 14) Stvorene su predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika grupnog druženja i zabave roditelja i djece i stvorene su predispozicije za uspješan nastavak bavljenja sportsko-rekreativnim i kreativno-umjetničkim aktivnostima i kreiranjem zdravih navika za školsku dob ali i za čitav život
- 15) Potaknut je prijenos s djeteta na dijete i s obitelji na obitelj za kvalitetnim oblicima druženja i zabave kao vid prevencije ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
- 16) Stvorena je pozitivna percepcija prema svim zdravim navikama koje čine dobrobit tijelu, psihi i duhu djeteta, roditelja i čitave obitelji i zajednice te zauzimanje kritičkog stava prema lošim navikama i neprihvatljivima oblicima ponašanja

Ciljevi u radu sa stručnjacima i ustanovama (iz vrtića): 20 stručnjaka/odgajatelja iz vrtića je sudjelovalo u edukaciji i provedbi projekta sa roditeljima i djecom i u prvoj godini su davali sugestije za unapređenje programa „Zdrave navike za zdrave klince“ u kurikulum predškolskih organizacija i izradu što kvalitetnijih radionica za priručnik i program koji će se verificirati od strane Ministarstva obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje, te predlagati napredak i načine održivosti samog programa

- 1) Razvijena su znanja i vještine 20 odgajatelja i/ili stručnih suradnika vrtića, tijekom perioda od godinu dana, za provođenje preventivnog programa
- 2) Unaprijeđena i uvrštena znanja i vještine odgajatelja i/ili stručnih suradnika vrtića razvijanih na našoj edukaciji i integrirana u njihov redovan rad u vrtiću
- 3) Poboľšane komunikacijske vještine kod odgajatelja i/ili stručnih suradnika vrtića

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 8-10

12. Ciljevi programa

Opis: OP I CILJ PROJEKTA je doprinijeti prevenciji ovisnosti tj. smanjenju rizičnih oblika ponašanja (ovisnosti o alkoholu, drogama, kockanju i novim tehnologijama) kao i smanjenju neprihvatljivih oblika ponašanja roditelja unutar obitelji, stručnjaka u sklopu vrtića i same djece međusobno, od najranije dobi educiraju i osposobljavaju i roditelje kroz niz aktivnosti za roditelje i djecu predškolske dobi kroz rekreativne, kreativne i druge radionice kao i educiranje i osposobljavanje odgajatelja i stručnih suradnika iz predškolskih ustanova, obitelji i čitave zajednice. Dakle, opisi cilja projekta je doprinijeti univerzalnoj prevenciji ovisnosti unutar konkretne zajednice u kojoj se projekt provodi kroz

ja anje zaštitnih imbenika. Alati kojima se doprinosi prevenciji ovisnosti i rizi nih oblika ponašanja jesu: razvoj zdrave obitelji i zajednice u kojoj djeca žive educiranje o zdravim navikama i koje navike mogu postati zaštitni faktor educiranje o nezdravim navikama kod roditelja koje kod djece u toj najranijoj i najosjetljivijoj dobi mogu stvoriti preduvjete za rizi ne oblike ponašanja u pubertetu i adolescenciji kao i nasilni kog ponašanja djece tj. transfer ovisni kog i nasilni kog ponašanja na djecu educiranje djece, roditelja, edukatora/stru njaka i zajednice o procesu nastajanja navika i kako pojedinac može biti kreator koji kontrolira i stvara kako „zdrave“ tako i „loše“ navike u svom životu i koja je uloga roditelja i odgajatelja u kreiranju zdravih navika kod predškolske djece i utjecaja odgajatelja na roditelje i itave obitelji osposobljavanje roditelja za bolju komunikaciju s djecom, prepoznavanje djetetovih potreba i prepoznavanje djetetovih granica, kao i u enje tj. oslušivanje koje su to naše osobne granice kao roditelja i kako ih kvalitetno postaviti korištenjem skrbnih navika osposobljavanje djece predškolske dobi u životnim vještinama i kreiranju zdravih navika kroz sportsko-rekreativne i kreativno-umjetni ki program u radu s djecom i roditeljima zajedno, kroz zajedni ki pristup kineziologa i socijalnog pedagoga osposobljavanje roditelja u komunikacijskim i roditeljskim vještinama i stvaranje prilike da kroz zajedni ko vježbanje s djecom u grupi provedu kvalitetno vrijeme s djetetom/djecom, bolje upoznaju svoje dijete i nau e kako ponuditi i razvijati kod djeteta što kvalitetnije tj. zdrave navike koje e biti zaštitni faktor unutar obitelji za prevenciju ovisnosti i nasilja osposobljavanje odgajatelja i stru nih suradnika predškolskih ustanova za provedbu i integraciju preventivnog programa „Zdrave navike za zdrave klince“ u svojoj ustanovi ali i u itavoj zajednici. Poticati prijenos suvremenih znanja i vještina na odgajatelje i stru ne suradnike zaposlene u Dje jem vrti u i poticati ugra ivanje u vrti ke programe inovativnih modela i tehnika prevencijeovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja kako djece tako i samih roditelja. Specifi ni: POSEBNI CILJEVI projekta poticati razvoj potencijala te zdrav razvoj djece predškolske dobi korištenjem multidisciplinarnog i integrativnog pristupa koji sagledava pojedinca kao cjelinu u interakciji s okolinom u kojoj živi. omogu iti stjecanje pozitivnih iskustava u kreiranju zdravih navika i vježbanju životnih vještina kako za roditelje tako i za djecu i odgajatelje (kretanje i boravak u prirodi, vježbanje, kvalitetna komunikacija, skrbne navike, postavljanje zdravih granica i poštivanje tu ih, zdrava prehrana, umjerenost i razumno korištenje medija i novih tehnologija, druženje i stvaranje socijalnog kruga i dr.), vježbanje sposobnosti i stjecanje znanja roditelja i djece koja e postati zaštitni faktor u prevenciji ovisnosti (sportsko-rekreativne i kreativno-umjetni ke i dr. radionice) i razvijanje vještina (komunikacijskih, životnih, roditeljskih i dr.) kod roditelja i odgajatelja kao sredine koja najviše utje e na zdrav razvoj li nosti djeteta predškolske, ali i kasnije u školskoj dobi (jer su roditelji uvježbali iste u najbitnijem trenutku).

13. Ciljana skupina

Predškolska dob

14. Korisnici programa

Opis korisnika: U jednoj godini je sudjelovalo 34 djece predškolske dobi kroz aktivnosti usvajanja životnih vještina u treninzima i radionicama s roditeljima. Sudjelovat e u 10 radionica kroz sportsko-rekreativne i kreativne radionice.

U jednoj godini je sudjelovalo najmanje 34 roditelja kroz sljede e aktivnosti:

-RODITELJSKE VJEŠTINE

-KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

-RADIONICE ZA RODITELJE I DJECU ZAJEDNO - SPORTSKO-REKREATIVNE I KREATIVNO-UMJETNI KE RADIONICE

U jednoj godini je sudjelovalo 24 odgajatelja i/ili stru nih suradnika u dijelu aktivnosti i edukacijama za odgajatelje, s ciljem da se najmanje jedan ili dva vrti a uklju e u provedbu projekta u prvoj godini:

-KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

-RAD NA SEBI

-PROCES INTEGRACIJA PROGRAMA „Zdrave navike za zdrave klince“ u kurikulum organizacije - 3 radionice
-sudjelovanje na kreativno-umjetni kim i sportsko-rekreativnim aktivnostima za djecu i roditelje te osposobljavanje za samostalno preuzimanje vo enja u narednim godinama, kako bi se osigurala održivost projekta
-te prema mogu nosti i osiguranim sredstvima i druge edukacije na temu rada na sebi, ukoliko Centar Sunce osigura sredstva za provedbu istih ili kroz gospodarsku djelatnost
Broj korisnika na godišnjoj bazi: 80 i više

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica, Medijska kampanja

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i u inka

18. Metoda evaluacije

U proces evaluacije uklju eni su korisnici i svi oni koji su na neki na in uklju eni u program ili na koje program utje e. Planirano je provo enje kontinuiranog internog monitoring i eksterne evaluacije rada. Planiramo se služiti kvalitativnim i kvantitativnim pokazateljima u obliku upitnika. Kako bismo utvrdili rezultate projekta, nastojat emo mjeriti razinu usvojenosti i primjene komunikacijskih i roditeljskih vještina, procesa stvaranja zdravih navika i primjena sportsko-rekreativnih i kreativno-umjetni kih aktivnosti u igri s djecom kao priliku za kvalitetno druženje i primjenu roditeljskih vještina i komunikaciju roditelja s djetetom te socijalnu uklju enost prije i poslije provedbe projekta te doživljaj u projekt uklju ene djece.

19. Evaluatori

Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Dvadeset i etiri stru njaka/odgajatelja iz vrti a sudjelovalo je u edukaciji i provedbi projekta s roditeljima i djecom te su iz njihovih povratnih informacija prikupljene informacije o potrebama stru njaka u vrti ima za efikasniji rad s djecom i roditeljima. Rezultati evaluacije ukazuju na podjednaku razinu znanja i vještine odgajatelja i/ili stru nih suradnika vrti a nakon provedenih radionica, kao i samopouzdanje odgajateljica u profesionalnoj ulozi i procjenu vlastitih kapaciteta za ostvarenje ciljeva i na ina kojima e ih ostvariti, zadovoljstvo u radu s djecom i vlastitom profesionalnom komunikacijom. Mogu e je da su kriti no propitivanje vlastitih kompetencija te kadrovske promjene u upravi vrti a na koje su se odgajatelji i stru ni suradnici prilago avali (promjena ravnateljice i pedagoginje) odrazile na ovakve rezultate. Izuzetno su visoke njihove procjene zanimljivosti i korisnosti ovog programa. Nakon dodatnih online radionica pripreme za rad s roditeljima i odgajateljima/stru nim suradnicima naro ito su naglasili želju za dodatnom edukacijom vezanom uz rad s roditeljima. Svakako ukupni rezultati ukazuju na potrebu za dodatnim edukacijama te da se ovakvim projektima obuhvati ve i broj stru njaka iz vrti a kako bi se zajedni kim naporima educiralo roditelje i djecu o zdravim navikama i na inima na koje navike mogu postati zaštitni faktor za razvoj zdrave obitelji i zajednice u kojoj djeca žive, ime bi se tako er prevenirali neprihvatljiva ponašanja unutar obitelji. Rezultati evaluacije ukazuju na visoko izraženu aktivnost i iznimno zadovoljstvo djece sudjelovanjem u projektu. Tako er su izrazito visoko izražene procjene roditelja sudjelovanjem u programu, poput procjena zanimljivosti, korisnosti programa, zadovoljstva radionicama i preporuke drugima vezano uz obje vrste radionica u kojima su sudjelovali.

Program „Zdrave navike za zdrave klince“ uspješno je proveden i integriran u Dje jem vrti u Vlaki u Varaždinskoj županiji te se može re i kako su dosegnuti postavljeni mjerljivi rezultati u radu s roditeljima i djecom predškolske dobi od kojih neke navodimo:

-

Osigurane su kreativne i zabavne aktivnosti slobodnog vremena za djecu i roditelje te im je omogućeno da otkrivaju svoje potencijale, educirani su roditelji

Educirani su stručnjaci (odgajatelji i stručni suradnici) u vrtiću, kako vezano uz osobne profesionalne kompetencije, tako dijelom i za rad s roditeljima i s odgajateljima/stručnim suradnicima

Povećani su kapaciteti djetetova aktivnog učenja kroz igru, druženje, sport, rekreaciju, kreativnost i umjetnost te kapaciteti za jačanje pozitivne slike o sebi

Povećani su kapaciteti roditelja za bolju komunikaciju s djecom i modelirane poželjne komunikacijske vještine tokom radionica, a roditelji su zadovoljniji i visoko procjenjuju različite interakcije s djetetom

Kod najmanje od 5 % uključених roditelja povećane su roditeljske kompetencije, komunikacijske vještine, kvaliteta druženja i roditeljskog zadovoljstva odnosom s interakcijama s djetetom

Povećana je interakcija djece i odraslih – roditelja i djece te odgajatelja, stručnih suradnika i djece

20 „Zdrave navike za zdravu djecu“ 2003

Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce

Stvorene su predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika grupnog druženja i zabave roditelja i djece i za uspješan nastavak bavljenja sportsko-rekreativnim i kreativno-umjetničkim aktivnostima i kreiranjem zdravih navika za školsku dob ali i za cjeloživotno razdoblje

Potican je prijenos s djeteta na dijete i s obitelji na obitelj za kvalitetnim oblicima druženja i zabave kao vid prevencije nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja

Stvorene su pozitivne percepcije prema zdravim navikama koje čine dobrobit tijelu, psihi i duhu djeteta, roditelja i čitave obitelji i zajednice te iskustveno na radionicama poticano zauzimanje kritičkog stava prema lošim navikama i neprihvatljivim oblicima ponašanja

Projekt je proveden u dogovorenom i planiranom opsegu vremena predviđenog planom i programom te je postigao očekivane rezultate i ciljeve.

Temeljem svih povratnih informacija prikupljenih od strane djece, roditelja, odgajatelja i stručnih suradnika u vrtiću ima te temeljem neočekivanih uinak projekta na roditelje, rezultati evaluacije ukazuju na pozitivne uinke projekta „Zdrave navike za zdrave klince“ po djecu, roditelje i stručnjake, na doprinos i izraziti potencijal u prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja unutar obitelji, vrtića i zajednice, ali i na velike postojeće potrebe za ovakvim programima, ne samo za roditelje i djecu, nego i stručnjake.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran: da

Sadržaj i tijek kampanje: Vijest o provedbi projekta i projektnim aktivnostima dostupne su na:

Na našoj web stranici:

• u sklopu podstranice o projektu: <https://www.ti-si-sunce.hr/zdrave-navike-za-zdrave-klince/>

Te na web stranici DV Vlaci iz Martijanca:

• <https://www.ti-si-sunce.hr/uspjesno-odrzane-prve-radionice-projekta-zdrave-navike-za-zdrave-klince/>

• <https://djecji-vrtic-vlakic-martijanec.hr/type/link/>

• <https://djecji-vrtic-vlakic-martijanec.hr/2023/03/24/projekt-zdrave-navike-za-zdrave-klince-2/>

Dječji vrtić Mali Bukovec obavijestio je o sudjelovanju na projektu u sklopu Izvješća o radu Načelnika općine:

•<https://www.mali-bukovec.hr/dokumenti/opcinsko-vijece/mandatno-razdoblje-2021-2025/16-sjednica-1/2022-16-04-izvjesce-o-radu-nacelnika-za-razdoblje-01-sijecnja-do-30-lipnja/file>

Poslan je dopis na 19 lokalnih medija o provedbi projekta, no nažalost nije se nitko odazvao da obavijesti lokalnu zajednicu o projektu i u incima istog.

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

200.000,00 kn

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK): 0

Gradsko financiranje (HRK): 0

Županijsko financiranje (HRK): 0

Nacionalno financiranje (HRK): 200000

Drugi izvori (HRK):