

Prevenција: Školski preventivni program

Provoditelj: Industrijska strojarska škola

Godina provedbe: 2023

Kratki opis programa

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno - obrazovnog procesa koji provode nastavnici, stručni suradnici škole i vanjski suradnici. ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu: satove razrednika i pedagoške radionice s učenicima u koje su implementirane međupredmetne teme zatim kroz školske projekte, predavanja za nastavnike, roditelje i učenike, edukaciju nastavnika, roditeljske sastanke te individualne razgovore s učenicima i roditeljima.

Sažetak programa

Opis i cilj provedbe ŠPP jest poučavanje učenika o općim životnim te prepoznavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja uz poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa. ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu: satove razrednika i pedagoške radionice s učenicima putem u kojima su implementirane međupredmetne teme iz područja brige o zdravlju, mentalnog zdravlja učenika, socijalizacije i socijalnih vještina, vještina učenika i snalaženja novim situacijama, nenasilnog rješavanja sukoba, poduzetništva i održivog razvoja te ostale tematike koja se pokaže potrebitom za razred i učenike.

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 05.09.2022

Datum završetka: 22.06.2023

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

-

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizični imbenici: Učenici koji dolaze iz obitelji narušenih odnosa (razvedeni roditelji, jednoroditeljske obitelji), nižeg socioekonomskog statusa i niže stručne spreme, nezaposlenost roditelja, učenici s teškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama, narušeno mentalno zdravlje roditelja ili učenika.

Zaštitni imbenici: Stabilna obiteljska okolina, podržavajuća škola, bolji školski uspjeh učenika, uključenost roditelja u obrazovanje učenika, viši socioekonomski status

10. Procjena potreba

Način provedbe: Analiza potreba razreda

Očekivani rezultati: - upoznati učenike s nepoželjnim oblicima ponašanja i ovisnostima,

- ponuditi naivne kvalitetnog provođenja slobodnog vremena,
- upoznati učenike s poželjnim oblicima ponašanja i vještinama (komunikacijske vještine, rješavanje problema, donošenje odluka, asertivnost, altruizam, kritičko mišljenje),
- podržati i potaknuti samostalno donošenje odluka i rješavanja problema,
- podržati kreativno i kritičko mišljenje,
- izgraditi samosvijest, samopoštovanje i samopouzdanje,
- prepoznati emocije i izraziti ih,
- poznavati i koristiti vještine za upravljanje stresnim situacijama (učenice, odnosi),
- rano prepoznati djecu s teškoćama kako bi se pravovremeno pružila pomoć,
- poboljšati kvalitetu života u školi stvaranjem pozitivne školske klime,
- potaknuti učenike na uključenost u društvo vršnjaka i u lokalnu zajednicu,
- uključiti roditelje u odgojno – obrazovni rad (informiranje i savjetovanje roditelja),
- uključiti nastavnike u provođenje ŠPP (pružanje podrške i po potrebi ih educiranje)

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Opis: Opis i cilj provođenja ŠPP jest poučavanje učenika općim životnim te prepoznavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja uz poticanje aktivnog uključenja njihovih roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

Specifični: - pružanje znanja o nepoželjnim oblicima ponašanja i ovisnostima,

- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- upoznavanje i unaprjeđivanje poželjnih oblika ponašanja i vještina (komunikacijske vještine, rješavanje problema, donošenje odluka, asertivnost, altruizam, kritičko mišljenje),
- održavanje samostalnog donošenja odluka i rješavanja problema,
- održavanje kreativnog i kritičkog mišljenja,
- oblikovanje samosvijesti, samopoštovanja, samopouzdanja,
- prepoznavanje i izražavanje emocija i odgovarajućeg,
- stjecanje vještina za upravljanje stresnim situacijama (učenice, odnosi),
- rano prepoznavanje djece s teškoćama kako bi se pravovremeno pružila pomoć,
- poboljšanje kvalitete života u školi stvaranjem pozitivne školske klime,
- unaprjeđivanje kvalitete života djece i mladih: uključivanje u vršnjake i u lokalnu zajednicu,
- uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni rad (informiranje i savjetovanje roditelja),
- uključivanje nastavnika u provođenje ŠPP (pružanje podrške i po potrebi ih educiranje)

13. Ciljana skupina

Srednja škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici srednje škole u dobi od 14. do 18. godina, oba spola.

Roditelji učenika škole.

Nastavnici škole.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 1000

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

Upitnici i ankete.

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Uenicima su zanimljive radionice jer im pružaju "nešto novo": otvoreno komuniciraju, druže se, upoznaju različite stavove i različita ponašanja, razmjenjuju iskustva i tako se povezuju izvan redovne nastave.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje: -

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

-

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):