# Prevencija: Školski preventivni program  Škole za primalje

Provoditelj: Škola za primalje
Godina provedbe: 2024

## Kratki opis programa

Kratki opis programa Program za povećanje sigurnosti i prevenciju ovisnosti i drugih nepoželjnih oblika ponašanja sastavni je dio Školskog preventivnog programa  koji je namijenjen univerzalnoj prevenciji usmjerenoj na sve  učenike škole, realizira se nizom aktivnosti, programa i projekata u školi i domu.
Glavninu naših aktivnosti usmjerili smo na učenike, kako bismo, koliko je to moguće, kompenzirali rizične faktore u njihovom odrastanju. Mišljenja smo da preventivno treba djelovati  na sve učenike, a također usavršavati nastavnike, odgajatelje i roditelje u njihovim odgojnim ulogama.
4.Svrha/ opći ciljevi:
1.Poticati i razvijati osjećaj  pripadnosti školi, samopoštovanja i poštivanja prava drugih, te dobiti informacije o prevenciji i mogućnostima rješavanja različitih problema
2.Učenici će steći bazičnu sigurnost i kvalitetnu sliku o sebi koja će im pomoći u emocionalnom sazrijevanju, samozaštitnom ponašanju  i podizanju opće kvalitete života
3.Učenici će se osposobljavati za kritičko prosuđivanje životnih situacija  i vlastitih  postupaka  za odgovorno donošenje  odluka
Specifični cilj:
-Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje o rizicima ovisnosti, samozaštitnom ponašanju i zdravim načinima suočavanja s problemima u svakodnevnom životu
  -prevenirati ovisnička ponašanja
- niska stopa problema ovisnosti i incidentnih situacija svake vrste u školi i okruženju škole

## Sažetak programa

U Školi za primalje školuju se učenici iz različitih dijelova Hrvatske, od 206 učenika 31% učenica smješteno je  u našem učeničkom domu Škole, 45% učenika je iz Zagreba, preostalih 21% učenika su putnici iz Zagrebačke županije. Većina učenika dolazi iz obitelji koje imaju više od tri člana, dio učenika je slabijeg materijalnog statusa.
 Glavninu naših aktivnosti usmjerili smo na učenike, kako bismo, koliko je to moguće, kompenzirali rizične faktore u njihovom odrastanju. Mišljenja smo da preventivno treba djelovati  na sve učenike, a također usavršavati nastavnike, odgajatelje i roditelje u njihovim odgojnim ulogama.
 Na početku i kraju  školske godine anketiranjem učenika i roditelja  procjenjujemo potrebe sudionika. Strategijom aktivnog uključivanja svih sudionika, procjenom potreba i resursa, u partnerstvu s vanjskim suradnicima, prema stručnom mišljenju i preporukama MZOM-a, AZOO-a i drugih mjerodavnih institucija, voditelj školskog preventivnog programa planira i koordinira  programe i aktivnosti  u skladu s razvojnom dobi  korisnika, te  prati primjenu, realizaciju i njihovu učinkovitost.
Provođenje aktivnosti vezanih uz prevenciju ovisnosti o pušenju, alkoholu, drogama i drugim ovisnostima s ciljem unapređivanja univerzalnog modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju, kojim se kod mladih želi pridonijeti usvajanju vještine donošenja odgovornih odluka, suočavanja s vršnjačkim pritiscima, odolijevanju pritiska vršnjaka i zauzimanju za sebe.
1.)Pedagoške  radionice:
-Utjecaj pušenja, alkohola droge i kockanja na pojedinca, obitelj i zajednicu
-Prevencija ovisnosti o alkoholu, pušenju, drogama– utjecaj vršnjaka i medija
-Kviz o ovisnostima
2.) "Jačanje kompetencija u radu s mladima ( škola korisnik)
 program U suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo “Dr. Andrija Štampar”, Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Škola za primalje s učeničkim domom je od školske godine 2019./2020. započela redovitu

provedbu programa “"Jačanje kompetencija u radu s mladima”, usmjerenog na osnaživanje nastavnika i stručnih suradnika za rad s učenicima na prevenciji rizičnih oblika ponašanja. Tijekom svake školske godine provode se preventivna predavanja i osigurana je redovita mjesečna podrška za nastavnike i stručne suradnike u obliku supervizijskih sastanaka.

3.)Preventivni projekt:
" Mislim na zdravu budućnost: Neću pušiti”
" Čuvajmo mentalno zdravlje: ovisnost i mladi"
- Namijenjen je primarnoj prevenciji
Učenicima 3.a razreda djelatnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar održat će radionicu o štetnosti pušenja i drugih oblika ovisnosti, naročito grijanog duhana za mlade.
Učenici 3.a/4.a razreda napravit će prezentaciju o štetnosti pušenja i drugih oblika ovisnosti za mlade te će prirediti radionicu za ostale učenike škole. Radionicu će provesti ostalim učenicima na satovima razrednika.

**1. Županije provedbe**
Grad Zagreb

**2. Datum početka i završetka programa**
Datum početka: 1.9.2024.
Datum završetka: 15.6.2025.

**3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici**
da

**4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)**
NZJZ „Dr. Andrija Štampar“, Udruga Pragma, Centar za zdravlje mladih

**5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa**
Mjesto provedbe programa: Zagreb
Godina u kojoj se program provodio: 2024
Broj obuhvaćenih korisnika: 205

**6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora**
Izvor programa: Preuzeti program
Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

**7. Razina preventivnih intervencija**
Univerzalna

**8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren**
Škola

**9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja**
Rizični čimbenici: Rizični čimbenici: Pravovremena identifikacija i pomoć učenicima "visokog rizika" (praćenjem adaptacije, broja izostanaka, praćenjem teškoća u svladavanju nastavnog programa,loših odnosa i problema u obitelji,otuđenja, kriznih životnih situacija i stresnih situacija, izloženost nasilju, i sl.)
- rizična ponašanja, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisničkog i rizičnog ponašanja

Zaštitni čimbenici: Usmjerenost škole osnovnim ljudskim potrebama učenika i podržavajuće školsko okruženje koje omogućava učenicima osjećaj pripadnosti i uvjete da: - uče, budu uspješni u sigurnom okruženju koje njeguje vrijednosti samopoštovanja i poštovanja prava drugih, budu angažirani u školi (povezani sa školom i učeničkim domom) da se ponašaju u skladu s ciljevima i vrijednostima škole ,razvijaju socijalno-emocionalne vještine i razumijevanje doprinose školi i zajednici
-Razvijanje vještina i znanja potrebnih za rad s učenicima o problemu rizičnog ponašanja.
Promovirati anti-ovisničke obrasce ponašanja.
Senzibiliziranje svih učitelja, profesora i stručnih suradnika u školi za problem rizičnog ponašanja.
Poboljšati komunikaciju profesora, roditelja i učenika o problemu rizičnog ponašanja.

## 10. Procjena potreba

Način provedbe: - anketiranje učenika i roditelja prvih razreda na početku školske godine - rezultati ankete samoevaluacije škole - analiza dostupnih podataka i izvješća prethodnih godina. Vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi, njihovim interesima,pozitivnom utjecaju vršnjaka i uočenim problemima koji su se pokazali kao važan faktor za osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka.
Očekivani rezultati: - uredno odrađene planirane aktivnosti
- aktivno uključivanje što većeg broja učenika, nastavnika i roditelja u aktivnosti
- nisku stopu problema ovisnosti i incidentnih situacija svake vrste u školi

## 11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

## 12. Ciljevi programa

Opći: 1.Poticati i razvijati osjećaj pripadnosti školi, samopoštovanja i poštivanja prava drugih, te dobiti informacije o prevenciji i mogućnostima rješavanja različitih problema
2.Učenici će steći bazičnu sigurnost i kvalitetnu sliku o sebi koja će im pomoći u emocionalnom sazrijevanju, samozaštitnom ponašanju i podizanju opće kvalitete života
3.Učenici će se osposobljavati za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka
4. Senzibiliziranje i osnaživanje svih nastavnika, odgajatelja, stručnih suradnika i roditelja za problem rizičnog ponašanja
Specifični: -Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje o rizicima ovisnosti, samozaštitnom ponašanju i zdravim načinima suočavanja s problemima u svakodnevnom životu
-prevenirati ovisnička ponašanja, smanjenje pojave rizičnog ponašanja, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisničkog i rizičnog ponašanja
- niska stopa problema ovisnosti i incidentnih situacija svake vrste u školi i okruženju škole

## 13. Ciljana skupina

Srednja škola, Odrasli, Obitelj / roditelji

## 14. Korisnici programa

Opis korisnika: Prvenstveno učenice prvih i drugih razreda ali i svi ostali učenici ( od prvog do četvrtog razreda srednje škole)
Ove školske godine bili su uključeni i nastavnici, odgajatelji i roditelji.
Broj korisnika na godišnjoj bazi: 205

## 15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

**16. Program je evaluiran**
da

**17. Vrsta provedene evaluacije**
Da - Evaluacija procesa

**18. Metoda evaluacije**
upitnik, analiza dokumentacije, fokus grupa, broj aktivno uključenih sudionika

**19. Evaluatori**
Unutarnji i vanjski

**20. Najvažniji rezultati evaluacije**
U toku školske godine krizne situacije u školi su bile svedene na minimum, a kontinuirano se radilo na prevenciji.
Napomena: Evaluacija pojedinih aktivnosti i projekata se nalazi u službenoj dokumentaciji Škole.
Za projektne aktivnosti u kojima smo partneri (korisnici) s vanjskim suradnicima, evaluaciju provodi nositelj projekta

**21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini**
Promoviran:
Sadržaj i tijek kampanje:

**22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)**

**23. Izvori financiranja**
Vlastita sredstva (HRK):
Gradsko financiranje (HRK):
Županijsko financiranje (HRK):
Nacionalno financiranje (HRK):
Drugi izvori (HRK):