

Prevenција: Alati za moderno doba

Provoditelj: OŠ "Mato Lovrak"

Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa

Alati za moderno doba je univerzalno preventivni program kreiran s ciljem osnaživanja učenika viših razreda osnovnih škola za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.

Sažetak programa

Preventivni program Alati za moderno doba program je prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju. Sastoji se od 11 tematskih radionica uz uvodni informativno- motivacijski susret. Provede ga educirani školski djelatnici s učenicima 7. razreda. Program sadržava jedno predavanje za roditelje i jedno stručno predavanje za članove Učiteljskog vijeća. Alati za moderno doba je sveobuhvatan i znanstveno evaluiran program univerzalne prevencije za učenike osnovnih škola. Program je kreiran od strane znanstveno-istraživačkog tima stručnjaka s različitim područjima ekspertize u domeni ponašajnih ovisnosti i prevencijske znanosti, kao i bogatim iskustvom u osmišljavanju i provedbi psihosocijalnih intervencija (od preventivnih do tretmanskih intervencija).

1. Županije provedbe

Brodsko-posavska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 27.11.2024

Datum završetka: 20.05.2024

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet u partnerstvu s Hrvatskim telekomom.

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: OŠ Mato Lovrak Nova Gradiška. Program se provodi i u drugim osnovnim školama koje imaju educirane djelatnike za provedbu istoga. Tendencija implementacije programa u sve osnovne škole u Republici Hrvatskoj.

Godina u kojoj se program provodio: 2024.

Broj obuhvaćenih korisnika: 180

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Alati za moderno doba

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja

Rizični čimbenici: Niža životna dob prvog korištenja interneta, prisutnost drugih bihevioralnih/ponašajnih ili ovisnosti o psihoaktivnim tvarima, ADHD depresivna simptomatologija, poremećaji raspoloženja, anksioznost, povučenost i socijalna fobija, niska samokontrola, vršnjački pritisak.

Zaštitni čimbenici: Neadekvatan roditeljski nadzor nad uporabom interneta, problemi mentalnog zdravlja roditelja, niža razina obiteljskog funkcioniranja, neprihvatanje od strane vršnjaka, nedovoljno razvijene socijalne i komunikacijske vještine, osjećaj usamljenosti u obiteljskim i intimnim ili prijateljskim odnosima.

Motivacija za korištenje = strategija suočavanja sa stresnim situacijama i modifikacija raspoloženja.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Program provode posebno educirani stručni suradnici. Sastoji se od 11 radionica koje se provode među učenicima 7. razreda. Program je usmjeren na učenike sedmih razreda koji u vrijeme adolescencije prolaze kroz brojne promjene, kao što su:

jačanje utjecaja vršnjaka, u odnosu na roditelje/skrbnike, raste sklonost rizičnim ponašanjima, kratkoročno razmišljanje, nepromišljanje o dugoročnim posljedicama, eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti...

Očekivani rezultati: Razvoj medijske, digitalne i socio- emocionalne pismenosti, briga o cjelokupnom zdravlju.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 11 susreta (jedan susret tjedno)

12. Ciljevi programa

Opći: Osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda

Specifični: Poboľšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima, poboľšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima, osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.

13. Ciljana skupina

Osnovna škola, Obitelj / roditelji, Učitelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici 7. razreda i njihovi roditelji te članovi Učiteljskog vijeća.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 160

15. Metode korištene u programu

Predavanje, Radionica, Edukacija voditelja

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i učinka

18. Metoda evaluacije

Evaluacijski upitnik (početni i završni)

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Porast znanja o ponašajnim ovisnostima i rizičnim ponašanjima u virtualnom okruženju, porast znanja o primjeni socio-emocionalnih vještina, smanjenje učestalosti korištenja društvenih mreža i video igrice, smanjenje ovisnosti o društvenim mrežama i video igricama.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: da

Sadržaj i tijek kampanje: Program je promoviran pod pokroviteljstvom MZO, Edukacijsko- rehabilitacijskog fakulteta i Hrvatskog telekoma.

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):