

Prevenција: ABECEDA prevencije

Provoditelj: OŠ Brajda

Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa

ABECEDA PREVENCIJE

Ukupno je za svaki razred (16) ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima

Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...

Program je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....)

Sažetak programa

Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima

Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...

Program je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....)

Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

1. Županije provedbe

Primorsko-goranska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.10.2024

Datum završetka: 18.06.2025

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

AZOO - ŽSV za PREVENTIVNE PROGRAME

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Prva godina provedbe u svim osnovnim i srednjim školama u RH

Godina u kojoj se program provodio: 2024./2025.

Broj obuhvaćenih korisnika: Svi učenici škole - od 1. do 8. razreda - njih 294

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: ABECEDA PREVENCIJE

7. Razina preventivnih intervencija

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja

Rizični čimbenici: Nedostatne socijalne i komunikacijske vještine, nisko samopoštovanje koje negativno utječe na samopouzdanje, loša slika o sebi, slabe vještine timskoga rada, nedostatna samosvijest, povodljivost.

Zaštitni čimbenici: Samopoštovanje i pozitivna slika o sebi, dobre socijalne vještine koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, razvijene vještine nenasilnog rješavanja sukoba, snažan vlastiti integritet

10. Procjena potreba

Način provedbe: Program se provodi radioničkim tipom aktivnosti na satovima razrednog odjela te na roditeljskim sastancima.

Očekivani rezultati: Usvojena osnovna znanja i vještine potrebne za uspješno svakodnevno funkcioniranje te promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Opći: Opći cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

Specifični: CILJEVI - specifični

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
- Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

13. Ciljana skupina

Osnovna škola, Srednja škola, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: učenici OŠ i SŠ u RH te njihovi roditelji

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 293 učenika

15. Metode korištene u programu

Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice

- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,
- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,
- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

19. Evaluatori

Vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Još nisu dobiveni ni obrađeni podaci - teče prva provedba programa. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):