

Prevenција: Čujte nas!

Provoditelj: OŠ EUGEN KUMIČIĆ - RIJEKA

Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa

Doprinos stvaranju kulture nenasilja sudjelovanjem u raznim akcijama. Prigodno se obilježavaju značajni datumi, međunarodni i svjetski dani te se time neizravno utječe na jačanje zaštitnih čimbenika i prevenciju nepoželjnih ponašanja (stručna služba, razrednici, ravnateljica; koordiniraju ravnateljica i pedagoginja, koje su i koordinatorice volontera te neposredni nositelji nekih od aktivnosti).

Sažetak programa

Doprinos stvaranju kulture nenasilja sudjelovanjem u raznim akcijama (Festival prava djece, Festival prava djece, Škole za Afriku i sl.) te obilježavanje Međunarodnog dana mira (21. rujna), Međunarodnog dana nenasilja (2. listopada), Svjetskog dana ljubaznosti (13. studenog), Međunarodnog dana tolerancije (16. studenog), Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece (19. studenog), Međunarodnog dana prava čovjeka (10. prosinca), Dana UNICEF-a (11. prosinca), Tjedna volontiranja (svibanj) Realizira se po planu, na razne načine (pano, prikazivanje/gledanje filmova, rasprava na Vijeću učenika, sudjelovanje u Nacionalnoj smotri Hrvatska volontira (svibanj))...

Prikladnim i raspoloživim metodama i aktivnostima obilježiti Međunarodni dan mira (21. rujna), Međunarodni dan nenasilja (2. listopada), Svjetski dan ljubaznosti (13. studenog), Međunarodni dan tolerancije (16. studenog), Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece (19. studenog), Međunarodni dana prava čovjeka (10. prosinca), Dan UNICEF-a (11. prosinca), Tjedan volontiranja (svibanj) . Uključivanje u Festival prava djece (studenj). Uključivanje u projekt Škole za Afriku.

Senzibiliziranje i razvijanje svijesti o važnosti tolerancije, poštivanja različitosti, multikulturalnosti i nenasilnog ponašanja te snaženje i promicanje vrijednosti poput altruizma, solidarnosti, samopoštovanja i poštovanja drugih. Senzibiliziranje i osvještavanje učenika za rješavanje problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Uz vođenje razvijati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u:

- životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive
- društvenom životu kao odrasli građani.

1. Županije provedbe

Primorsko-goranska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.01.2024

Datum završetka: 20.12.2024

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

ne, program je školski

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Rijeka, Republika Hrvatska

Godina u kojoj se program provodio: 2024. (kao osma godina)

Broj obuhvaćenih korisnika: 385 godišnje

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Čujte nas!

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja

Rizični čimbenici: - utjecaj vršnjaka, idola ili osoba iz okruženja neprimjerenog ponašanja i stavova

- nedostatna privrženost školi i široj zajednici

Zaštitni čimbenici: svijest o važnosti tolerancije, poštivanja različitosti, multikulturalnosti i nenasilnog ponašanja te snaženje i promicanje vrijednosti poput altruizma, solidarnosti, samopoštovanja i poštovanja drugih.

Znanja koja će doprinijeti učvršćivanju pozitivnih stavova ili korigiranju neprimjerenih ili "nezrelih".

10. Procjena potreba

Način provedbe: povratne informacije dionika odgojno-obrazovnog procesa; kurikulumi nastavnih predmeta i međupredmetnih tema

Očekivani rezultati: Senzibiliziranje učenika za zajednicu, kvalitetnija organizacija slobodnog vremena učenika, razvijene vještine odupiranja vršnjačkom pritisku i donošenju odluka, povezivanje s vršnjacima prosocijalnog ponašanja.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35 (nastavna godina)

12. Ciljevi programa

Opći: Senzibiliziranje i razvijanje svijesti o važnosti tolerancije, poštivanja različitosti, multikulturalnosti i nenasilnog ponašanja te snaženje i promicanje vrijednosti poput altruizma, solidarnosti, samopoštovanja i poštovanja drugih.

Senzibiliziranje i osvještavanje učenika za rješavanje problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Uz vođenje razvijati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u:

-životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive

-društvenom životu kao odrasli građani.

Specifični: Senzibiliziranje i razvijanje svijesti o važnosti tolerancije, poštivanja različitosti, multikulturalnosti i nenasilnog ponašanja te snaženje i promicanje vrijednosti poput altruizma, solidarnosti, samopoštovanja i poštovanja drugih.

Senzibiliziranje i osvještavanje učenika za rješavanje problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Uz vođenje razvijati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u:

-životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive

-društvenom životu kao odrasli građani.

13. Ciljana skupina

Osnovna škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: učenici oba spola svih razreda
Broj korisnika na godišnjoj bazi: 385, neki višekratno

15. Metode korištene u programu

Tribina, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i učinka

18. Metoda evaluacije

- kvantitativno (broj učenika koji se aktivno uključuju)
- razgovori s učenicima na Satu razrednika
- analiza dokumentacije

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

pojačana zainteresiranost, senzibiliziranost i informiranost učenika - rezultati iz kognitivnog i afektivnog aspekta (znanja, vrijednosti, stavovi).

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):