

Prevenција: # uvajMe

Provoditelj: Zajednica Pape Ivana XXIII

Godina provedbe: 2025

Kratki opis programa

Kratki opis programa

Program prevencije razvoja ovisnosti kod učenika šestih i sedmih razreda osnovne škole je anjem socijalnih i komunikacijskih vještina i unaprježenjem znanja i informiranosti, afirmacijom pozitivnog roditeljstva, javnim tribinama, savjetodavnim radom s korisnicima te unaprježenjem znanja i vještina stručnjaka za znanstveno utemeljeno kreiranje strukturiranih psihoedukativnih intervencija.

Sažetak programa

Cilj ovog programa je osigurati dosljednu i kontinuiranu provedbu intervencija u svrhu prevencije ovisnosti za učenike Osnovne škole Vrgorac i Osnovne škole Metkovi.

Operativni ciljevi su:

1. Osnaživanje socio – emocionalnih i komunikacijskih vještina uz poticanje kritičkog mišljenja učenika šestih razreda Osnovne škole;
2. Povećanje znanja i informiranosti učenika šestih razreda Osnovne škole o utjecajima i posljedicama korištenja sredstava ovisnosti;
3. Unaprježenje znanja o pozitivnom roditeljstvu i osnaživanje roditeljskih vještina roditelja;
4. Unaprježenje znanja i vještina stručnjaka o imbenicima koji utječu na ovisničko ponašanje te o znanstveno utemeljenom kreiranju strukturiranih psihoedukativnih intervencija.

Ovaj program doprinosi prevenciji ovisnosti usmjerenoj prema ovoj populaciji djece i mladih i rizičnim skupinama djece i mladih sljedećim sadržajima:

- aktivnostima za djecu koje uključuju različite oblike grupnog rada kao što su edukativne interaktivne radionice, edukativni kampovi, izlet putem kojih se omogućuje vježbanje i unaprježenje širokog spektra komunikacijskih i socijalnih vještina uključujući i vještine donošenja odluka i suočavanja te odupiranja socijalnim utjecajima, opotjele kreativnost u samoorganiziranju slobodnog vremena, otkrivanje i na percepciju rizika povezanih sa zlouporabom sredstava ovisnosti, orazbijaju zablude vezane uz normativna uvjerenja i otkrivanje vezana uz zlouporabu sredstava ovisnosti, a sve s ciljem jačanja sposobnosti odbijanja uporabe sredstava ovisnosti i suočavanja s izazovnim životnim situacijama na zdrav način, povećanja razine znanja i svijesti učenika o problemu ovisnosti o drogama, promijene normativnih uvjerenja i stavova povezanih s korištenjem sredstava ovisnosti te prevencije ovisnosti.
- edukativnim radionicama za roditelje unaprježu se znanja roditelja o pozitivnom roditeljstvu te osnažuju roditeljske vještine u smislu lakšeg uspostavljanja odnosa i uspješnije komunikacije, prepoznavanja i uvažavanja emocija u dječjoj adolescentskoj dobi, kao i sposobnosti prepoznavanja „signala“ koji omogućuju rano otkrivanje problema koji bi mogli rezultirati eksperimentiranjem sa psihoaktivnim tvarima i/ili prakticiranjem drugih rizičnih ponašanja.
- edukacijama za stručnjake omogućuje se djelatnicima terapijske zajednice i djelatnicima partnerskih organizacija povećanje znanja o imbenicima koji utječu na ovisničko ponašanje te o ključnim koracima u procesu planiranja i provedbe intervencija kao i usklađivanju intervencija potrebama korisnika.
- putem savjetodavnog rada s djecom, mladima i roditeljima, sa svrhom promjene stavova i ponašanja radi uspješnijeg prevladavanja nedaća i teškoća, stvaranja uvjeta za otkrivanje i razvoj osobnih mogućnosti te odgovornog odnosa pojedinca prema samome sebi, obitelji i društvu.

1. Županije provedbe

Dubrova ko-neretvanska, Splitsko-dalmatinska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.01.2025.

Datum završetka: 31.12.2025.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Partneri: Osnovna škola don Mihovila Pavlinovića i Metkovići, Osnovna škola Vrgorac, Hrvatski zavod za socijalni rad – Područni ured Metkovići. Suradnici: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, Hrvatski zavod za socijalni rad – Područni ured Split, Filozofski fakultet u Splitu, RITZ – obrt za savjetovanje i usluge.

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Gradovi: Vrgorac i Metkovići

Godina u kojoj se program provodio: 2024.

Broj obuhvaćenih korisnika: U 2024. godini – 156 učenika i učenica osnovne škole, 26 djece i mladih s poremećajima u ponašanju, 26 roditelja djece i mladih s poremećajima u ponašanju; 7 odgojno obrazovnih djelatnika, 15 stručnih djelatnika škola i organizacije prijavitelja; 8 roditelja sudionika edukativno interaktivnih radionica za roditelje.

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Originalan program

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: - Smanjenje rizika i mehanizama poput niskih socio-emocionalnih vještina, vršnjačkog pritiska, pogrešnih normativnih uvjerenja i pozitivnih stavova o konzumaciji sredstava ovisnosti, neadekvatnog roditeljskog odgojnog stila, slabog roditeljskog nadzora i nedostatka znanja o posljedicama ovisnosti. Djeca koja su izložena ovim rizicima i mehanizmima se osjećaju nesigurno, prestrašeno, zbunjeno, izgubljeno, ranjivo i podložniji su bilo kojoj vrsti rizika i oblika ponašanja i nisu u stanju nositi se s izazovima koji se nalaze pred njima.

Zaštitni mehanizmi: - Jačanje zaštitnih mehanizama poput socio-emocionalne kompetencije, pozitivne slike o sebi, pozitivnog stava prema školi, osvještavanje roditeljske uloge (odgoja i komunikacije), informiranosti o rizicima i sudjelovanja u zdravim društvenim aktivnostima. Aktivnosti uključuju interaktivne radionice, edukativne kampove, edukacije za roditelje i stručnjake te savjetodavni rad. Djeca učine o emocijama, asertivnosti, odbijanju vršnjačkog pritiska i donošenju odluka. Roditelji jačaju vještine pozitivnog roditeljstva (uspostavljanje odnosa i uspješnije komunikacije) i prepoznavanja rizika i znakova kod djece. Program kombinira školsko i obiteljsko okruženje kako bi utjecao na više razvojnih sfera.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Način provedbe: Postojanje problema na koji odgovara ovaj Program utvrđeno je analiziranjem: Europskog izvješća o drogama 2024. godine, četvrtog istraživanja „Zloupotreba sredstava ovisnosti u određenoj populaciji Republike Hrvatske“ iz 2023. godine, Europskog istraživanja o pušenju, pijenju alkohola i uzimanju droga među učenicima“ (ESPAD) iz 2019. godine, Istraživanja o zdravstvenom ponašanju učenika“ (Health Behaviour in School-

aged Children, HBSC) za 2017./2018., rezultati istraživanja u okviru rada Službe za mentalno zdravlje Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Rizi na ponašanja djece i mladih u Splitsko-dalmatinskoj županiji (2020.)“, Nacionalne strategije djelovanja na području ovisnosti za razdoblje do 2030. godine (NN 18/2023), Nacionalnog programa za mlade za razdoblje od 2023. do 2025. godine, Europskog preventivnog kurikuluma (EUPC).

Vode i se rezultatima prethodno navedenih istraživanja i zahvaljuju i kvalitetnoj suradnji sa stručnim radnicima partnerima i suradnicima u srednjim školama, Zajednica je došla do bitnih informacija o poteškoćama djece i mladih u Vrgorcu. Još u travnju 2015. godine Zajednica je provela ispitivanje stanja kod učenika putem anketnih upitnika iz pet različitih područja: informiranosti, emocija, samopoštovanja i asertivnosti, komunikacijskih vještina te ponašanja. Došlo se do zaključka kako 40% učenika nije dovoljno informirano te nema dovoljno razvijene socijalne i komunikacijske vještine. Provedeni su razgovori s djelatnicima škola u kojima se ispitivanje provodilo.

Očekivani rezultati: - Povećano znanje učenika o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti (min. za 15% u odnosu na po etno stanje)

- Poboľjšane socio-emocionalne vještine učenika (za 10% u odnosu na po etno stanje)

- Osažene roditeljske kompetencije za prepoznavanje rizičnih ponašanja i komunikaciju s djecom (za 10% u odnosu na po etno stanje)

- Povećano znanje stručnjaka o imbenicima ovisnog ponašanja i znanstveno utemeljenoj prevenciji

- Veća senzibilizacija javnosti o problematici ovisnosti i mentalnog zdravlja djece i mladih

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 52

12. Ciljevi programa

Opis: Opis i cilj ovog programa je osigurati dosljednu i kontinuiranu provedbu intervencija u svrhu prevencije ovisnosti za učenike Osnovne škole Vrgorac i Osnovne škole Metkovi.

Specifični: Specifični ciljevi:

1. Osaživanje socio – emocionalnih i komunikacijskih vještina uz poticanje kritičkog mišljenja učenika šestih razreda Osnovne škole – odnosi se na osaživanje vještina asertivnosti, razumijevanja emocija, odgovornosti, odupiranja pritisku vršnjaka, razvoj i održavanje vlastitog stava;

2. Povećanje znanja i informiranosti učenika šestih razreda Osnovne škole o utjecajima i posljedicama korištenja sredstava ovisnosti – odnosi se na razbijanje zablude o korištenju sredstava ovisnosti (cigarete, alkohol, droga, kocka, internet), razvoj percepcije rizika, uvježbavanje donošenja odluka;

3. Unaprjećenje znanja o pozitivnom roditeljstvu i osaživanje roditeljskih vještina roditelja – odnosi se na podizanje znanja o pozitivnom roditeljstvu, osvještavanje roditeljske uloge (odgoja i komunikacije), prepoznavanja ranih znakova koji ukazuju na moguće probleme u ponašanju, kao i pravilnim načinima reagiranja na iste, te poticanje roditelja na aktivniju ulogu u životu djeteta.

4. Unaprjećenje znanja i vještina stručnjaka o imbenicima koji utječu na ovisničko ponašanje te o znanstveno utemeljenom kreiranju strukturiranih psihoedukativnih intervencija - odnosi se na podizanje znanja o imbenicima koji utječu na ovisničko ponašanje te o ključnim koracima u procesu planiranja i provedbe intervencija kao i usklađivanju intervencija potrebama korisnika.

13. Ciljana skupina

Opisna populacija, Osnovna škola, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Ciljana populacija ovog programa su učenici šestih i sedmih razreda Osnovne škole Vrgorac i Osnovne škole don Mihovila Pavlinovića Metkovi, roditelji, odgojno-obrazovni i stručni djelatnici te općinska populacija. Ovim programom do sada je obuhvaćeno:

-139 učenika i učenica Osnovne škole Vrgorac i Osnovne škole don Mihovila Pavlinovića Metkovi dobi između 11 i 13 godina života, približno jednak broj dječaka i djevojčica;

-10 djece i mladih s poremećajima u ponašanju dobi od 6 do 17 godina, od čega 6 Ž i 4 M, najviše s područja Grada

Metkovi a;

-8 roditelja sudionika edukativnih radionica;

-10 roditelja djece i mladih s poremećajima u ponašanju savjetodavnim radom, od čega 1 M i 9 Ž;

-7 odgojno obrazovnih djelatnika je uključeno u provedbu programskih aktivnosti, većinom žena;

-15 stručnih djelatnika škola i organizacije prijavitelja;

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 189 od čega 149 djece i 40 odraslih osoba. Ako u obzir uzmemo doseg ostvaren promotivnim aktivnostima govorimo o ukupno 1189 korisnika obuhvaćenih Programom na godišnjoj razini.

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Radionica, Kampovi

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i uinka

18. Metoda evaluacije

Za potrebe vrednovanja uspješnosti programa provodi se vanjsko vrednovanje. Evaluacijski nacrt i instrumente vrednovanja osmislili su licencirani evaluatori - djelatnica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu dr.sc. Sabina Mandić i vlasnik obrta za savjetovanje i usluge RITZ prof.dr.sc. Neven Ricijaš. članovi stručnog tima Zajednice Pape Ivana XXIII neposredno prije provedbe intervencijskih aktivnosti, za vrijeme provedbe intervencijskih aktivnosti i nakon završetka provedbe planiranih aktivnosti osigurali su primjenu kreiranih instrumenata vrednovanja.

Evaluacijski nacrt programa # uvajMe koristi kvantitativnu i kvalitativnu metodologiju, a podrazumijeva primjenu posebno kreiranih evaluacijskih upitnika. Upitnici su se ispunjavali za aktivnosti navedene u nastavku:

- (1) Edukativno-interaktivne radionice za učenike šestih razreda;
- (2) Edukativno-interaktivne kampove za učenike sedmih razreda;
- (3) Edukativno – interaktivne radionice za roditelje
- (4) Edukacija za stručnjake
- (5) Izlet
- (6) Savjetodavni rad.

Sve informacije su dokumentirane i evidentirane od strane stručnog tima kako bi se omogućila provjera zaključaka evaluacijskog izvještaja. Za korisnike koji sudjeluju u aktivnostima ovog programa, osigurano je anonimno ispunjavanje upitnika.

Svi rezultati analizirani su u SPSS programu za statističke obrade podataka, zasebno po svakoj aktivnosti, kako bi se vrednovao njihov učinak. Prikupljeni podaci kao i njihova analiza koristit će se za unaprjeđenje onih područja na kojima je potrebno učiniti dorade s ciljem kvalitetnijeg daljnjeg planiranja i provođenja programskih aktivnosti.

Evaluacijski upitnik za edukativne radionice za učenike predviđen je za provedbu u dvije vremenske točke – prije uključivanja u edukativne radionice (T1) te neposredno po njihovom završetku (T2). Kako bi se još detaljnije izmjerili učinci i provjerilo je li do promjena došlo uslijed sudjelovanja na edukativnim radionicama ili nekih drugih okolnosti, navedene upitnike ispunjavale su dvije skupine učenika:

- (1) intervencijska skupina – oni učenici koji su sudjelovali na edukativnim radionicama.
- (2) Kontrolna skupina – oni učenici koji nisu sudjelovali u edukativnim radionicama.

Kako bi se upitnici mogli „upariti“ u obje vremenske točke, učenici iz obje skupine su kreirali vlastitu jedinstvenu šifru pomoću zadanog „ključa“.

Upitnik koji se primijenio u prvoj vremenskoj točki (T1) sastoji se od ukupno šesnaest pitanja zatvorenog tipa kojima se kod učenika provjerava razina znanja o sredstvima ovisnosti, te o važnosti i djelotvornoj primjeni socijalno-emocionalnih vještina. Sva pitanja prilagođena su razvojnoj dobi učenika i kreirana na način da im budu jasna i razumljiva. Primjeri pitanja u ovom upitniku su „Koliko točno bi mogao/la nabrojati temeljne psihološke potrebe svih ljudi?“, „Koliko dobro bi mogao/la opisati najbolji način za odupiranje pritisku vršnjaka?“, „Koliko točno bi mogao/la

navesti definiciju ovisnosti?". Na ljestvici odgovora od pet stupnjeva (od 1-nedovoljno do 5-izvršno; po principu školskih ocjena) u enici su označavali u kojoj mjeri posjeduju znanja o područjima iz postavljenih pitanja. Posljednje pitanje u ovom upitniku otvorenog je tipa, odnosno u enicima se ostavlja mogućnost napisati sve ono što smatraju važnim za istaknuti, a da ih se nije pitalo kroz pitanja zatvorenog tipa. U prvoj točki mjerenja obje skupine (kontrolna i intervencijska) ispunjavale su isti upitnik.

Upitnik koji se primijenio u drugoj vremenskoj točki (T2) u određenoj mjeri razlikuje se za kontrolnu i intervencijsku skupinu. Upitnik za kontrolnu skupinu (koja nije sudjelovala na radionicama) sastoji se od istih pitanja koja su prethodno opisana, kako bi se stekao uvid u promjene u razini znanja o ispitanim područjima. Upitnik namijenjen intervencijskoj skupini također se sastojao od istih, prethodno opisanih pitanja zatvorenog tipa, pri čemu je nadodano i pitanje (nakon pitanja o procjeni vlastitih znanja) koje se odnosi na zadovoljstvo kvalitetom edukativnih radionica (primjer pitanja „Koju bi ocjenu dao/la kvaliteti edukativnih radionica u cjelini?“). Uz navedeno, u ovom evaluacijskom upitniku dodana su još i pitanja koja se odnose na procjenu zadovoljstva održanim edukativnim radionicama (subjektivna dobrobit u enika).

Upitnik za edukativno interaktivne kampove proveden je u jednoj točki mjerenja i sadrži set od 4 zatvorena pitanja i set od 3 tvrdnje, te jedno otvoreno pitanje o vještinama, znanjima, zadovoljstvu i korisnosti sudjelovanja. S obzirom na to da je riječ o edukativnom kampu na kojem su se obrađivale teme normi i vrijednosti u društvu, kreiran je set pitanja zatvorenog tipa (ljestvica odgovora od 1-nedovoljno do 5-izvršno; po principu školskih ocjena) kojima se ispitivalo zadovoljstvo znanjem i informacijama koje su sudionici kampa dobili o specifičnim temama koje su se obrađivale na kampu (primjer: „Znam opisati što je altruizam.“).

Upitnik za roditelje proveden je u dvije vremenske točke, prije uključivanja u edukativno interaktivne radionice te neposredno nakon završetka radionica. Upitnik koji se primijenio u prvoj vremenskoj točki (T1) sastoji se od ukupno deset pitanja zatvorenog tipa kojima se kod roditelja provjerava razina znanja o temama obrađenim na edukativnim radionicama. Na ljestvici odgovora od pet stupnjeva (od 1-nedovoljno do 5-jako dobro; po principu školskih ocjena) roditelji su označavali u kojoj mjeri posjeduju znanja o područjima iz postavljenih pitanja. Evaluacijski upitnik koji se primijenio u drugoj točki mjerenja (T2) sastojao se od istih, prethodno opisanih pitanja zatvorenog tipa, pri čemu je nadodano i pitanje (nakon pitanja o procjeni vlastitih znanja) koje se odnosi na zadovoljstvo kvalitetom edukativnih radionica (primjer pitanja „Koju biste ocjenu dali kvaliteti edukativnih radionica u cjelini?“). Uz navedeno, u ovom evaluacijskom upitniku dodana su još i pitanja koja se odnose na procjenu zadovoljstva održanim edukativnim radionicama (subjektivna dobrobit).

Sudionici edukacije za stručnjake su na ljestvici odgovora od pet stupnjeva (od 1 - „nedovoljno“ do 5 - „izvršno“) ocjenjivali različite aspekte (ukupno dvanaest aspekata) edukacije. Uz to, osmišljen je set dodatnih tvrdnji/pitanja, pripremljenih prema područjima i temama gdje su procjenjivali zadovoljstvo znanjem i informacijama koje su dobili o specifičnim temama koje su se obradile.

Upitnik za sudionike izleta za učenike ispituje subjektivnu dobrobit od sudjelovanja a ispunjavan je po principu papir – olovka. Evaluacijski upitnik sastojao se od ukupno pet pitanja zatvorenog tipa, te jednog pitanja otvorenog tipa. Kroz pitanja zatvorenog tipa u enici su procjenjivali je li im uključivost u ovu aktivnost pomogla u tome da na kvalitetniji način provode svoje slobodno vrijeme (ljestvica odgovora od tri stupnja; 1 - „uopće mi nije pomoglo“; 3 – „puno mi je pomoglo“), te da procijene svoje iskustvo u odnosu na komunikaciju i interakciju s ostalima, zabavu i atmosferu, utjecaj na mentalno zdravlje i dobrobit i slično (ljestvica odgovora od pet stupnjeva; 1 – „uopće nisam/nije“; 5 – „u potpunosti jesam/je“). Na tri pitanja koja su se odnosila na procjenu korisnosti aktivnosti, motivaciju za ponovno uključivanje u slične aktivnosti, te preporuku za uključivanje drugih učenika, odgovori koje su u enici mogli označiti bili su „NE“ i „DA“. Posljednje pitanje kvalitativnog je karaktera i postavljeno je na otvoreno načino, čime se u enicima daje prostor da napišu svoje komentare, sugestije, kritike ili pohvale.

Upitnik za djecu uključenu u savjetodavni rad sastoji se od ukupno pet pitanja zatvorenog, te jednog pitanja otvorenog tipa. Na pitanjima zatvorenog tipa koja se odnose na zadovoljstvo i korisnost od uključivanja, zadovoljstva odnosom sa savjetovateljima i slično, djeca su davala odgovore na ljestvici odgovora od četiri stupnja, koja su označena emotikonima s različitim facijalnim ekspresijama koje ukazuju na (ne)zadovoljstvo, te im je usmeno objašnjeno koji emotikon predstavlja koju razinu (ne)zadovoljstva.

Upitnik za roditelje uključene u savjetodavni proces sastoji se od ukupno 12 pitanja. Prva dva pitanja odnose se na spol i dob korisnika. Potom slijedi ukupno devet pitanja zatvorenog tipa, odnosno korisnici na ponuđenim ljestvicama

odgovora zaokružuju onaj broj uz tvrdnju koja najbolje oslikava njihovo mišljenje. Anketni upitnici su se ispunjavali po metodi papir i olovka. U incij pojedinih aktivnosti mjereni anketnim upitnicima e biti predstavljeni u završnom izvješ u.

19. Evaluatori

Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Rezultati su sljede i:

-Edukativno interaktivne radionice za u enike: kod intervencijske skupine vidljivo kako je na gotovo svim ispitanim područjima obuhva enim radionicama došlo do statistički zna ajnih razlika. Drugim rije imama, u drugoj vremenskoj to ci, u odnosu na prvu, došlo je do porasta znanja na gotovo svim područjima. Najve i efekt, odnosno najve i „porast“ znanja zabilježen je u odnosu na pojam asertivnost, na ine asertivnog zauzimanja za sebe i asertivne komunikacije. Kod kontrolne skupine niti na jednoj varijabli nije došlo do zna ajne promjene, zbog ega sve promjene u intervencijskoj skupini možemo pripisati uklju enosti u program. u enici iskazuju visoko zadovoljstvo svim aspektima edukativne radionice, a ukupna prosje na ocjena radionica u cjelini iznosi visokih 4.47. Najve e zadovoljstvo u enici iskazuju u odnosu na izvoditelje radionice (4.59) te na atmosferu tijekom susreta (4.54), dok je najniže (ali i dalje relativno visoko) zadovoljstvo u odnosu na vremenski okvir i trajanje radionica (4.37).

-Edukativno interaktivni kamp za u enike: rezultati evaluacije ukazuju na vrlo visoke prosje ne procjene zadovoljstva u enika pojedinim aspektima edukativnog kampa (>4.80). Jedini aspekt na kojem je prosje na vrijednost odgovora nešto niža (4.35, iako je i dalje rije o vrlo visokoj ocjeni) je povezivanje s drugim u enicima tijekom sudjelovanja na kampu. Osim toga, u enici su iskazali visoko zadovoljstvo znanjem i informacijama koje su dobili, odnosno percipiraju da u velikoj mjeri (4.85) znaju prepoznati na ine kako pomo i drugima, te vrlo dobro mogu opisati što je empatija (4.42) i altruizam (4.19).

- Edukativne radionice za roditelje: najve i porast znanja, s vrlo velikim efektima, vidljiv je na aspektima koji se odnose na korištenje „ja-ti poruka“, stupovima roditeljstva, ključnim vrijednostima pozitivnog roditeljstva u psihologiji, te u odnosu na stručnu argumentaciju lakših i težih ovisnosti ($d > 0,80$). Roditelji su iskazali vrlo visoko zadovoljstvo (5.00) gotovo svim aspektima edukativnih radionica.

- Edukacija za stručnjake: sudionici su iskazali vrlo visoko zadovoljstvo prvim dijelom edukacije. U najve oj mjeri iskazuju zadovoljstvo (M4.90) u odnosu na odabir tema u edukaciji, stručnost i pripremljenost predava ica, te odnos predava ica prema polaznicima. Sudionici iskazuju visoko zadovoljstvo znanjima i informacijama koje su dobili (sve prosje ne vrijednosti odgovora ve e su od 4.50), pri emu u najve oj mjeri izražavaju zadovoljstvo (M4.80) znanjima o intervencijskom spektru i njegovim razinama, o rizicima i zaštitnim imbenicima važnim u kontekstu planiranja intervencija, primjerima i iskustvima u provedbi preventivnih i tretmanskim intervencija. Drugi dio edukacije također je na svim aspektima ocijenjen vrlo visokim prosje nim ocjenama zadovoljstva (nijedna prosje na vrijednost odgovora nije niža od 4.55). Polaznici u najve oj mjeri iskazuju zadovoljstvo (M=5.00) u odnosu na jasno u predavanja, zanimljivost, stručnost i pripremljenost predava a, odnos predava a prema polaznicima, te atmosferu na edukaciji. Sudionici edukacije su uglavnom vrlo zadovoljni znanjima i informacijama koje su dobili pri emu u najve oj mjeri (M4.70) izražavaju zadovoljstvo znanjima o temeljnim fazama planiranja psihosocijalnih intervencija, znanjima o povezanosti između u analize stanja i procjene potreba, ciljeva i ishoda/rezultata programa, te znanjima o temeljnim znanstvenim principima i metodološkim izazovima evaluacije zadovoljstva sudionika intervencije.

-Izlet za u enike: gotovo svi sudionici (95%) navode kako im je izlet puno pomogao u tome da na kvalitetniji način provedu svoje slobodno vrijeme, dok tek manji udio njih navodi kako im je pomogao, ali ne dovoljno (5%). Izlet je u enicima u velikoj mjeri (prosje na vrijednost odgovora iznosi izrazito visokih 4.95) pomogla u tome da zaborave na svoje svakodnevne brige i probleme, te im je bila jako zabavna i opuštaju a. Svi u enici (100%) izlet ocjenjuju kao korisno i pozitivno iskustvo, ponovno bi se uklju ili u ovakvu ili sličnu aktivnost ukoliko bi se ukazala prilika.

- Savjetodavni rad: u drugom izvještajnom razdoblju, djeca/mladi pokazuju visok stupanj zadovoljstva svim aspektima savjetodavnog procesa. Gotovo svi korisnici (96.3%) navode da im je savjetovanje pomoglo u ostvarivanju željenih promjena, te su uglavnom uvijek mogli otvoreno i iskreno razgovarati o temama koje su ih zabrinjavale (100%). Gotovo svi (98.7%) korisnici smatraju da su im savjetodavni susreti bili (vrlo) korisni. Roditelji također pokazuju visok stupanj zadovoljstva svim aspektima savjetodavnog procesa. Svi roditelji (100%) navode kako su (skoro) uvijek mogli

iskreno i otvoreno pri ati sa savjetovateljima o temama koje su ih brinule ili za koje nisu znali kako postupiti. Svi roditelji (100%) navode kako su im susreti pomogli da nau e nešto novo, te kako su im bili korisni. Zaklju no, neovisni rezultati evaluacije potvr uju da je program „# uvajMe“ u potpunosti ostvario, a u mnogim segmentima i nadmašio postavljene ciljeve. Program je uspješno odgovorio na specifi ne potrebe lokalnih zajednica Vrgorca i Metkovi a, sredina koje se suo avaju s izazovima nedostatka sadržaja za mlade i specifi nim rizicima pograni nog podru ja.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: da

Sadržaj i tijek kampanje: Promoviran: da

Sadržaj i tijek kampanje: Programske aktivnosti promovirane su na razini dvije županije – Splitsko- dalmatinske i Dubrova ko-neretvanske.

Dugogodišnja suradnja s predstavnicima medija nastavljena je i u okviru ovog Programa. Gostovanja u eteru lokalnih radio postaja, oglašavanje na lokalnim i regionalnim portalima, te objave na portalima partnerskih organizacije doprinijele su prepoznatljivosti djelovanja Zajednice Pape Ivana XXIII.

-17.02.2025. Objava na društvenoj mreži partnerske organizacije-OŠ Vrgorac

<https://www.facebook.com/share/p/1KrsPFNBsx/>

-22.03.2025. lanak na portalu Makarska danas:

<https://makarskadanas.hr/u-organizaciji-savjetovalista-lanterna-odrzano-predavanje-o-problemu-ovisnosti>

-30.03.2025. Objava na društvenoj mreži:

<https://www.facebook.com/gordana.cavicchi/posts/pfbid0k4kgQje4Yxo5ifyuBtJSLrRkBHIuwEHsPzVzb3Lc9eCgRnmVWdUfzobX76wj83zfl?rdid=ptizu6IGM14ZMMhG#>

-14.04.2025. Objava na društvenoj mreži:

<https://www.facebook.com/gordana.cavicchi/posts/pfbid02B8n1dpYM2Xuem2is792dLBnVg4Rsybe4tUdVh1NX35CgHNSzMdvRdRr5zKyer3bYI?rdid=WHCVGAYQQzMAWnBy#>

-09.05.2025. Objava na društvenoj mreži partnerske organizacije- OŠ Vrgorac:

<https://www.facebook.com/OSVrgorac/posts/pfbid0kxrJvXQTwcZ7h4QmD71z6nUifXFashYU8Lks7fpE1thFGRhuNt6UiBTFGQRzE9K7I?rdid=u4aB4604rQsMQOFz#>

-27.05. Gostovanje u eteru lokalne radio postaje:

Radio Delta – predstavljanje programskih aktivnosti programa # uvajMe

22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)

83627,6

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK): 3100 eura

Županijsko financiranje (HRK): 2600 eura

Nacionalno financiranje (HRK): 25000 eura

Drugi izvori (HRK):