Prevencija: Modifikacija ponašanja putem igre MPPI [CERTIFIKAT KVALITETE RAZINE 2: OBEĆAVAJUĆI PROGRAM]

Provoditelj: CeZaM Zaprešić
Godina provedbe: 2025

Kratki opis programa
Program ranih intervencija i osnaživanja djece u riziku i njihovih roditelja kroz strukturirane radionice, igru i suradnju sa školama i zajednicom.

Sažetak programa
Program je usmjeren na djecu u riziku od razvoja problema u ponašanju, njihove roditelje te širu populaciju učenika. U školama i/ili Udruzi se provode radionice za djecu u riziku, dvije razredne radionice po razredu, ciklus edukativnih radionica i materijala za roditelje, individualna savjetovanja, edukativni izleti, savjetodavni susreti s roditeljima, suradnja sa školama i službama, supervizija, radni sastanci i edukacije za tim. Temelji se na ekološkoj perspektivi i teoriji socijalno-emocionalnog učenja.

Evaluacija: Dostupni podaci iz evaluacije za školsku godinu 2023./2024., ukazuju na pozitivne ishode MPPI programa u radu s djecom, roditeljima i stručnim suradnicima škola partnera na projektu. U nekoliko područja djeca su ostvarila značajne napretke u kontekstu razvoja znanja, vještina i stavova - slika o sebi, prihvaćanje i poštovanje različitosti, korištenje tehnika učenja.

Dobna skupina: 7 – 15 godina.

Ciljana skupina: djeca u riziku od razvoja problema u ponašanju, roditelji/skrbnici, učenici 1. do 8. razreda osnovnih škola.

Okruženje provedbe programa: škola, obitelj, zajednica.

Ključne riječi: prevencija, ovisnosti, univerzalna prevencija, selektivna prevencija, socijalno-emocionalne vještine, roditeljske vještine.

1. Županije provedbe
Zagrebačka

2. Datum početka i završetka programa
Datum početka: 1995
Datum završetka: 2025

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici
da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)
U periodu od posljednje dvije godine u partnerstvu s četiri osnovne škole: OŠ Antuna Augustinčića i OŠ Ljudevita Gaja (Zaprešić), OŠ Maksimilijana Vavnke (Kupljenovo) i OŠ Pavao Belas (Brdovec). Jedna grupa aktivnosti odvija se

u prostoru Udruge, a ostale u školama.

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa
Mjesto provedbe programa: Zaprešić, Kupljenovo, Brdovec
Godina u kojoj se program provodio: 2023./2024., 2024./2025.
Broj obuhvaćenih korisnika: 348

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora
Izvor programa: Originalni program
Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Modifikacija ponašanja putem igre MPPI

7. Razina preventivnih intervencija
Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren
Škola

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja
Rizični čimbenici: Program cilja na sljedeće rizične čimbenike: emocionalna disregulacija, impulzivnost, poteškoće u socijalnim odnosima, nizak osjećaj pripadnosti školi, obiteljski stres, neadekvatne roditeljske vještine i socioekonomske teškoće.

Zaštitni čimbenici: Istovremeno se jačaju zaštitni čimbenici kao što su: razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, podržavajući odnosi s vršnjacima i odraslima, pozitivna povezanost sa školom, roditeljska uključenost te osjećaj samoučinkovitosti i pripadnosti.

10. Procjena potreba
Način provedbe: Rizični i zaštitni čimbenici identificirani su na temelju lokalnih analiza i procjena potreba dostupnih u strateškim dokumentima Grada Zaprešića, kao što su Prijedlog Strategije za prevenciju i razvoj (2022) i Plan razvoja Grada Zaprešića 2023.-2030.

Primjerice, u lokalnoj zajednici identificirani su rizični čimbenici poput visokog broja djece u socijalnim programima, značajne stope ranog napuštanja škole te izražene socijalne isključenosti pojedinih skupina. Zaštitni čimbenici uključuju razvijenu mrežu školskih stručnih službi, dobrovoljne udruge te aktivno uključivanje roditelja u lokalne programe. Ove specifičnosti usmjeravaju programsku intervenciju na konkretne potrebe korisnika, čime se povećava učinkovitost i relevantnost prevencije.

Očekivani rezultati: Održano najmanje 87 radionica za 24 djece u riziku tijekom školske godine; najmanje 30% djece pokazuje napredak u znanjima i socijalnim vještinama (mjereno pre/post testovima i procjenama stručnjaka); održano minimalno 10 edukativnih radionica i 120 savjetodavnih susreta za roditelje; najmanje 50% roditelja iskazuje poboljšanje u komunikaciji i odnosima s djecom na evaluacijskim upitnicima; evidentirano minimalno 80 kontakata i suradnji sa školama i institucijama; održano 10 radnih sastanaka, redovita supervizija; aktivno uključivanje volontera (studenti stručnih usmjerenja iz područja socijalne pedagogije, psihologije, socijalnog rada i pedagogije); aktivno uključivanje roditelja u školske aktivnosti povećano za najmanje 10%; održano 45 edukativnih radionica za djecu opće populacije u 24 razreda tijekom školske godine; organizirana i provedena najmanje 2 edukativna izleta za djecu u riziku; organizirane i provedene najmanje 2 stručne edukacije za stručni tim i partnere.

11. Trajanje programa
Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima:

12. Ciljevi programa
Opći: Doprinijeti stvaranju poticajnog i podržavajućeg okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih čimbenika i jačanje zaštitnih čimbenika u njihovoj socijalnoj i obiteljskoj sredini.
Specifični: Unaprijediti životne vještine djece i mladih u riziku (npr. komunikacija, emocionalna regulacija, rješavanje sukoba) kroz redovite radionice i edukativne aktivnosti do kraja školske godine, uključujući 24 djece u riziku kroz 87 radionica, s ciljem da najmanje 30% djece pokaže napredak mjeren pre/post testovima i procjenom stručnjaka.

Poboljšati obiteljsku dinamiku i roditeljske kompetencije u obiteljima djece i mladih u riziku putem minimalno 25 edukativnih radionica i 132 edukativno-savjetodavnih susreta s roditeljima do kraja školske godine, s ciljem da najmanje 50% roditelja izrazi poboljšanje u komunikaciji i odnosima s djecom na evaluacijskim upitnicima.

Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole kroz kontinuirani kontakt i suradnju sa školskim stručnim timovima, održavanjem minimalno 10 radnih sastanaka, 16 sati supervizije i 13 sati individualnog savjetovanja za korisnike tijekom školske godine, te povećati aktivno uključivanje roditelja u školske aktivnosti za minimalno 10%.

Razviti pozitivne vrijednosti i odgovorno ponašanje među djecom opće populacije kroz 45 edukativnih radionica održanih u 24 razreda na 4 škole tijekom školske godine, uz aktivno uključivanje škola u organizaciju i praćenje radionica kao odgovor na izražene potrebe.

13. Ciljana skupina
Osnovna škola, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa
Opis korisnika: Ciljanu skupinu čine: 1) 24 učenika/ce (3 grupe) u riziku (oba spola, 2.–8. razred OŠ), uključeni u program selektivne prevencije zbog izraženih rizičnih čimbenika poput emocionalne povučenosti, niskog samopoštovanja, problema u ponašanju i nepoticajne obiteljske dinamike; 2) 24 roditelja djece u riziku koji sudjeluju u edukativno-savjetodavnim aktivnostima s ciljem jačanja roditeljskih kompetencija, poboljšanja komunikacije i stvaranja podržavajuće obiteljske atmosfere; 3) min. 300 učenika opće populacije uključenih u razredne radionice (oba spola, 1.–8. razred OŠ), u okviru univerzalne prevencije usmjerene na jačanje socijalnih i emocionalnih vještina te osvještavanje negativnih posljedica rizičnih ponašanja; 4) učitelji, stručni suradnici i drugi školski djelatnici (njih preko 300 u partnerskim školama), koji su uključeni kao posredni korisnici kroz edukacije, suradnju i savjetodavnu podršku; 5) dodatno: korisnici individualnih i grupnih savjetovanja te sudionici javnih događanja (obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti), čime se jača senzibilizacija šire zajednice na problematiku rizičnih ponašanja.
Broj korisnika na godišnjoj bazi: 348

15. Metode korištene u programu
Savjetovanje, Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran
da

17. Vrsta provedene evaluacije
Da - Evaluacija procesa i učinka

18. Metoda evaluacije
Uključenost korisnika se prati kroz prisustvo na aktivnostima, evidentirano putem bilježenja dolazaka i individualnih evidencija po korisniku. Zadovoljstvo korisnika se procjenjuje pomoću standardiziranih upitnika na kraju školske godine, koji su prilagođeni uzrastu djece te uključuju i samoprocjenu roditelja i učenika o doživljenoj koristi i zadovoljstvu sadržajem i provedbom. Provedba aktivnosti se prati kontinuirano putem dnevnika rada, mjesečnih izvješća izvoditelja i voditeljice programa, potpisnih lista, fotografija te radnih sastanaka tima. Uz to, koristimo i

standardizirane obrasce za evaluaciju aktivnosti, koje izvoditelji ispunjavaju nakon svake radionice ili savjetodavne aktivnosti. Korišteni materijali (radni listići, edukativni alati, igre i dr.) evaluiraju se kroz povratne informacije izvoditelja i korisnika, analizu učinkovitosti u postizanju ciljeva aktivnosti i interne evaluacije tima. Prije implementacije, novi materijali se testiraju na pilot-grupi i revidiraju prema potrebi.

19. Evaluatori
Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije
Evaluacija za školsku godinu 2024./2025. još nije izrađena, odnosno evaluacijsko izvješće je u pripremi.

Dostupni su podaci iz evaluacije za školsku godinu 2023./2024., koji ukazuju na pozitivne ishode MPPI programa u radu s djecom, roditeljima i stručnim suradnicima škola partnera na projektu.

Dobiveni rezultati pokazuju da su postavljeni ciljevi programa u velikoj mjeri ostvareni:kod 33.33% djece uočen je značajno smanjenje intenziteta razloga uključenja u MPPI program; uvidom u pojedinačne rezultate, taj je postotak još i veći.

U nekoliko područja djeca su ostvarila značajne napretke u kontekstu razvoja znanja, vještina i stavova (slika o sebi, prihvaćanje i poštovanje različitosti, korištenje tehnika učenja) i taj je postotak i veći od očekivanih 30%, dok u drugim područjima nisu pokazala takve značajne promjene (komunikacija i rješavanje problema s roditeljima i vršnjacima te traženje pomoći) te je taj postotak napretka manji od 30%.

Djeca su vrlo zadovoljna MPPI radionicama te smatraju da su im bile korisne.

Roditelji su vrlo zadovoljni MPPI programom te smatraju da je sudjelovanje u istom bilo korisno za njih i njihovo dijete.

63,63% roditelja izjavljuje o pozitivnim promjenama u odnosu s djetetom nakon sudjelovanja u Programu.

Stručna služba je vrlo zadovoljna suradnjom sa izvoditeljima aktivnosti.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini
Promoviran: ne
Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja
Vlastita sredstva (HRK):
Gradsko financiranje (HRK):
Županijsko financiranje (HRK):
Nacionalno financiranje (HRK):
Drugi izvori (HRK):